

Елизаров С.Л. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе студентов среднего профессионального образования // Академия педагогических идей «Новация». – 2023. – №1 (январь). – АРТ 1-эл. – 0,1 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 377.5

Елизаров Сергей Леонидович,
преподаватель технических дисциплин
и модулей профессионального цикла
КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»,
п. Шушенское, Российская Федерация
e-mail: elizarov.83.2012@mail.ru

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в статье рассматриваются примеры использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе студентов среднего профессионального образования (СПО).

Ключевые слова: урок, информационно-коммуникативные технологии, компьютерное тестирование.

Elizarov Sergey Leonidovich,
lecturer in technical disciplines
and professional cycle modules

KGBPOU "Shushensky agricultural college",
Shushenskoye, Russian Federation

**USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF STUDENTS
OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

Annotation: The article discusses examples of using information and communication technologies (ICT) in the educational process of students of secondary vocational education (SPO).

Key words: lesson, information and communication technologies, computer testing.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

Наряду с использованием компьютеров и ноутбуков применение современных телефонов вошло не только в повседневную жизнь, но и в учебный процесс.

Современные мобильные телефоны (смартфоны) имеют множество специальных программ, которые способны открывать и просматривать файлы офисных программ, таких как Office Word, Power point, Excel. Таким

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

образом, имея в памяти мобильного телефона такие файлы, содержащие обучающую информацию, можно просматривать их версии.

Современная молодежь привыкла получать новую информацию через телефон. И в данный момент обучающимся привычнее прочитать тот же электронный учебник на компьютере или телефоне, чем на бумажном носителе.

Применение персональных компьютеров и смартфона для выхода в интернет позволяет использовать образовательные программы Teacher Made, LMS Moodle, открывать ссылки на лекционный материал и тестовые задания расположенные на Google Диске.

В рамках учебных занятий по МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства изучение нового материала на уроке «Машины для посева зерновых культур» провожу через реализацию индивидуальных заданий: защиту электронных презентаций на уроке; закрепление полученных знаний организую в форме компьютерного тестирования в форме интерактивных рабочих листов программы Teacher Made. На уроке «Почвообрабатывающие машины для междурядной обработки пропашных культур» по МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве на этапе изучения нового материала использую программу Google Диск, где размещаю материал урока: мультимедийные презентации, аудио- и видеоматериалы, лекцию. Студенты работают в группах, изучая материал по предложенному плану, затем выступающие от каждой группы делятся полученными знаниями о принципах работы и регулировки данных сельскохозяйственных машин, в конце урока - индивидуальный тестовый опрос с использованием данной

программы. Компьютерное тестирование позволяет оперативно провести оценку полученных знаний студентов, определить пробелы в знаниях.

На уроке «Ремонт жатвенной части зерноуборочного комбайна» по МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования организую самостоятельную работу с материалами сайта завода изготовителя «Ростсельмаш», что позволяет обучающимся более углубленно ознакомиться с технической документацией, руководством по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин, возможными неисправностями и способами их устранения.

На уроке «Предупреждающие знаки» ПМ.03 Транспортировка грузов изучение нового материала организую с использованием мультимедийной презентации. Анализируем предупреждающие знаки, составляем алгоритм действий водителя в реальных дорожных ситуациях. Для самостоятельной работы студентов и закрепления полученных знаний использую материалы сайта <http://www.pdd24.com>, где есть возможность прорешать экзаменационные вопросы по темам.

На уроке «Сорные растения и меры борьбы с ними» по УД.01 Основы агрономии на этапе изучения и закрепления нового материала использую платформу LMS Moodle, где студенты самостоятельно изучают лекционные материалы, просматривают обучающие презентации и видеоматериалы, выполняют тестовые задания и практические работы по пройденной теме. В тестовых заданиях есть вопросы, которые не отражены в лекционных материалах, для их решения студенты осуществляют поиск необходимой информации на Интернет-ресурсах: находят фотографии сорных растений; подбирают и формируют комплекс машин для борьбы с сорными растениями; подбирают химические препараты (гербициды) и их дозы для

борьбы с определенными видами сорных растений. Такой подход способствует развитию образного, аналитического мышления, творческих способностей, самостоятельности.

Обучаемого легче заинтересовать и мотивировать к знаниям, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов. Использование видео-, аудио- и текстового материала обеспечивают более глубокое погружение в содержание учебного материала, позволяет обучающимся представить реальную картину происходящих технологических процессов при работе почвообрабатывающих машин, способствуют творческому осмыслению изученного материала, повышает мотивацию. Чередование и смена видов деятельности обеспечивают поддержание работоспособности и активности студентов на занятии.

Дата поступления в редакцию: 13.01.2022 г.

Опубликовано: 19.01.2023 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2022

© Елизаров С.Л., 2023