

**Мастер – класс**  
**для педагогов**  
**по созданию и проведению исследовательского проекта**  
**Из опыта работы учителя начальных классов**  
**МКОУ «СОШ № 85 г. Тайшета»**  
**Маслаковой Ольги Леонидовны**

Темой моей работы по самообразованию является «Проектная деятельность учащихся начальной школы», я прошла курсы повышения квалификации по теме **«ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность. Все классы»**, на протяжении нескольких лет веду факультатив «Учусь создавать проект», программа которого входит в школьный компонент внеурочной деятельности.

Сегодня я поделюсь с вами своими наработками по созданию и проведению исследовательского проекта

Темы исследований могут быть самыми разными, чтобы выявить наиболее интересную проведём небольшой соцопрос

-если бы на новогодних каникулах вам предложили бы увлекательное кругосветное путешествие, то вы обязательно взяли бы с собой

- А) друга или подругу
- Б) купальник
- В) деньги

Поднимите правую руку, кто выбрал первый ответ, левую – второй. Поднимите обе руки вверх, кто обязательно возьмёт деньги. И это правильно, ведь деньги играют огромную роль в жизни людей, актуальность этой темы неоспорима. Называются ли они долларами, рублями, фунтами или франками, деньги служат средством оплаты, средством сохранения стоимости и единицей счёта.

**Тема проекта:** Деньги разных стран.

**Тип проекта:** исследовательский

**Объект исследования** - денежные купюры

**Гипотеза:** если бы мы пользовались во всём мире едиными денежными знаками, то это было бы очень удобно

**Цель:** исследовать возможности денежных купюр разных стран, для выбора оптимальной для всех денежной единицы.

Проект – исследование предполагает работу в группах. Каждой группе дана задача, необходимо провести исследование в течении 7 – 10 минут и презентовать её выполнение (1 –2 мин)

Проанализировав ваши ответы в соцопросе, я сделала вывод, что вы мечтаете путешествовать имея запас денег, но не всегда владеете достаточной информацией о деньгах разных стран.

**1 группа:** (назовём её турагенство «Круиз»)

Оборудование: политическая карта мира, картинки денежных купюр разных стран, таблица с названием купюр, стран и столиц, магниты.

Задача: на политической карте мира расположить денежные купюры, на территории той страны, где они имеют обращение.

Презентация - политическая карта с дензнаками на доске.

#### **Валюты, используемые в конкретных государствах**

<b>Страна</b>	<b>Денежная единица</b>	<b>Столица</b>
Австралия	Австралийский доллар	Сидней
Австрия	Австрийский шиллинг	Вена
Бельгия	Бельгийский франк	Брюссель
Великобритания	Английский фунт стерлингов	Лондон
Германия	Немецкая марка	Берлин

Испания	Испанская песета	Мадрид
Канада	Канадский доллар	Оттава
Норвегия	Норвежская крона	Осло
Польша	Злотый	Варшава
США	Доллар США	Вашингтон
Франция	Французский франк	Париж
Япония	Японская иена	Токио
Казахстан	Тенге	Астана
Киргизия	Сом	Бишкек
Вьетнам	Донг	Ханой
Россия	Рубль	Москва
Таиланд	Бат	Бангкок

Австралия

Австралийский доллар

Сидней



Австрия

Австрийский шиллинг

Вена



Бельгия

Бельгийский франк

Брюссель



Великобритания

Английский фунт  
стерлингов

Лондон



Германия

Немецкая марка

Берлин



Испания

Испанская песета

Мадрид



Канада

Канадс  
кий  
долла  
р  
Отта  
ва



Норвегия

Норвежская крона

Осло



Польша

Злотый

Варшава



США

Доллар США

Вашингтон



Франция

Французский франк

Париж



Япония

Японская иена

Токио



Казахстан

Тенге

Астана



Киргизия

СOM

Бишкек



Вьетнам

Донг

Ханой



Таиланд

Бат

Бангкок



Россия

Рубль



**Москва**

**2 группа (назовём её «Эксперты»)**

Практически каждая страна имеет собственную денежную систему. Сейчас в мире используется более 180 валют. Люди часто обращаются к денежным знакам, но не всегда обращают внимание на то, что изображено на купюрах, а ведь банкноты носят познавательный характер. Красочные банкноты стран мира нередко расскажут опытному исследователю больше, чем десятки страниц карт атласа.

Задача: исследовать внешний вид настоящих денег разных стран, сравнить между собой, дать сравнительную характеристику в таблице, используя маркеры разного цвета. Если есть различия, закрашиваем красным маркером, если сходство - зелёным презентовать

Оборудование: купюры, лупы, маркеры, лист А3 с таблицей

Название купюры	Форма	Цвет	Размер	Изображения	Способы защиты от подделки купюр	Назначение
Рубли						
Сомы						
Тенге						

Доллары						
Баты						

**3 группа** (назовём её «**Банк**») Сейчас в мире используется более 180 валют. Люди стали много путешествовать, но не всегда интересуются курсом валют разных стран, поэтому им сложно перевезти денежные знаки в валюту той страны, на территории которой находятся

Задача: составить таблицу курса валют разных стран по отношению к рублю, используя различные источники информации. Презентовать в виде таблицы

<b>Валюта разных стран по отношению к рублю</b>	
1 китайский юань	8,7 руб
1 киргизский сом	0,87 руб
1 казахский тенге	0,18 руб
1 евро	63,8 руб
1 вьетнамский донг	0.00264руб
1 американский доллары	60,5 руб
1 таиландский бат	1.66 руб

**4 группа:** (назовём её **Рынок**)

Провести эксперимент. Изобразить наш Центральный рынок, распределить товар соответственно цене и продать.

<b>Валюта разных стран по отношению к рублю</b>		<b>500 ден.ед</b>	<b>товар</b>
1 китайский юань	8,7 руб		
1 киргизский сом	0,87 руб	435 руб	тапочки

1 казахский тенге	0,18 руб	90 руб	носки
1 евро	63,8 руб		
1 вьетнамский донг	0.00264руб	1руб23коп	1 коробок спичек или 2 карамельки, или одну маленькую луковицу
1 американский доллары	60,5 руб	30.250руб	телевизор
1 таиландский бат	1.66 руб	830руб	Полотенце махровое

### 5 группа (гости из-за рубежа)

Получают денежные купюры разных стран, но одинаковых условных единиц: 500 долларов, 500 тенге, 500сомов, 500 батт.

Им необходимо подойти к 1 группе ТУРФИРМА «Круиз» и узнать какой страны эта валюта Например, если казах, то одевают шапку «КАЗАХСТАН» итд

Потом идут к 3 группе «БАНК» и обменивают деньги по курсу на рубли У 4 группы «РЫНОК» покупают подарки к Старому Новому году»

Каждый показывает, что он купил 2группе «ЭКСПЕРТЫ». Они устанавливают, что у всех разные покупки и делают вывод

**ВЫВОД:** Деньги проявляют себя через свои функции. Одна из таких функций -

**Мера стоимости.** Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены . Денежная единица является эталоном для товаров. Используя валютную таблицу и курс рубля на сегодняшний день мы помогли зарубежным гостям сделать покупки на Центральном рынке нашего города. Но эксперимент показал, что несмотря на то, что номинал купюры у каждого иностранного гостя был одинаков, они не смогли купить товары по одной и той же цене.

Следовательно наша гипотеза о том, что мы можем перейти на единую денежную единицу и использовать её в любой стране мира не

подтвердилась. Разный уровень развития каждой страны не позволяет нам пользоваться едиными денежными знаками.

**Рефлексия:** у каждой группы на столе таблица, выделите маркером те исследовательские способности и приёмы, которые вы у себя развивали при выполнении проекта – исследования.

Какие УУД применяли, обосновать

Исследовательские способности	Приемы
Умение видеть проблемы	Посмотрите на мир чужими глазами
	Продолжи рассказ
	Составь рассказ от имени другого персонажа
	Сколько значений у предмета?
	Составь рассказ, используя данную концовку
	Назовите как можно больше признаков предмета
Умение выдвигать гипотезы	Увидеть в другом свете
	Упражнения на обстоятельства
	«Если бы...»
Умение задавать вопросы	Найти возможную причину события
	Угадай, о чем спросили
	Найди причину события с помощью вопросов
	Задай вопрос герою произведения
Умение давать определения понятиям	Вопросы машине времени
	Сравнение. Различение.
	Характеристика
	Описание объектов
Умение классифицировать	«Объясни иностранцу»
	Что это? Загадки
	Чем отличаются (похожи) эти предметы
Умение наблюдать	Задания на классификацию с явными ошибками
	Четвертый лишний
	Упражнения на развитие внимания и наблюдательности
Умение высказывать суждения, делать умозаключения и выводы	«Найди отличия»
	Проверка правильности утверждений
	Индуктивные и дедуктивные умозаключения

	Умозаключения по аналогии
	«Что на что похоже?» «Как люди смотрят на мир»
<b>Умение экспериментировать</b>	<b>Эксперименты с реальными объектами</b>
	Мысленный эксперимент
Умение создавать тексты и работать с текстом	Методика работы с текстом ( <b>приёмы смыслового чтения</b> )
	Кластеры

Приложение 1

 AUD	1	Австралийский доллар	43.8064
 AZN	1	Азербайджанский манат	33.6665
 AMD	100	Армянский драм	12.5195
 BYN	1	Белорусский рубль	30.9474
 BGN	1	Болгарский лев	32.6183
 BRL	1	Бразильский реал	18.6367
 HUF	100	Венгерский форинт	20.5113
 KRW	1000	Вон Республики Корея	50.4400
 DKK	10	Датская крона	85.8118
 INR	100	Индийская рупия	89.3656
 KZT	100	Казахстанский тенге	18.1637
 CAD	1	Канадский доллар	44.9710
 KGS	100	Киргизский сом	87.4012
 CNY	10	Китайский юань	87.2824
 MDL	10	Молдавский лей	30.5269

## Приложение 2

Исследовательские способности	Приемы
Умение видеть проблемы	Посмотрите на мир чужими глазами
	Продолжи рассказ
	Составь рассказ от имени другого персонажа
	Сколько значений у предмета?
	Составь рассказ, используя данную концовку
	Назовите как можно больше признаков предмета
	Увидеть в другом свете
Умение выдвигать гипотезы	Упражнения на обстоятельства
	«Если бы...»
	Найти возможную причину события
Умение задавать вопросы	Угадай, о чем спросили
	Найди причину события с помощью вопросов
	Задай вопрос герою произведения
	Вопросы машине времени
Умение давать определения понятиям	Сравнение. Различение.
	Характеристика
	Описание объектов
	«Объясни иностранцу»
	Что это? Загадки
Умение классифицировать	Чем отличаются (похожи) эти предметы
	Задания на классификацию с явными ошибками
	Четвертый лишний
Умение наблюдать	Упражнения на развитие внимания и наблюдательности
	«Найди отличия»
Умение высказывать суждения, делать умозаключения и выводы	Проверка правильности утверждений
	Индуктивные и дедуктивные умозаключения
	Умозаключения по аналогии
	«Что на что похоже?»
	«Как люди смотрят на мир»
Умение экспериментировать	Эксперименты с реальными объектами
	Мысленный эксперимент
Умение создавать тексты и	Методика работы с текстом (приёмы)

# Валюта разных стран по отношению к рублю

КИТАЙСКИЙ  
ЮАНЬ

8,7 руб.

КИРГИЗСКИЙ  
СОМ

0,87 руб.

КАЗАХСКИЙ  
ТЕНГЕ

0,18 руб.

ЕВРО

63,8 руб.

вьетнамский донг	0.0026руб.
американский доллар	60,5 руб.
тайландский бат	1.66 руб.

<b>Валюта разных стран по отношению к рублю</b>		<b>500ден.ед</b>	<b>товар</b>
1 киргизский сом	0,87 руб	435 руб	тапочки
1 казахский тенге	0,18 руб	90 руб	носки
1 вьетнамский донг	0.00264руб	1руб23коп	1коробок спичек или 2 карамельки, или одну маленькую луковицу
1 американский доллары	60,5 руб	30.250руб	Телевизор, проектор или холодильник
1 таиландский бат	1.66 руб	830руб	Набор постельного белья