

*Волкова Е.С. Возможность укрепления семьи через традиции спортивного воспитания (на примере г. Архангельска) // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 07 (июль). – АРТ 339-эл. – 0,3 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 379.82**

**Волкова Екатерина Сергеевна**  
студентка 4 курса, направление подготовки «Социальная работа  
Северный (Арктический) Федеральный Университет им. М.В. Ломоносова  
г. Архангельск, Российская Федерация  
[ekaterina.volkova1902@yandex.ru](mailto:ekaterina.volkova1902@yandex.ru)

**ВОЗМОЖНОСТЬ УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЬИ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИИ  
СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г.  
АРХАНГЕЛЬСКА)**

*Аннотация:* В статье рассмотрены принципы, на которых основывается политика, а также образ жизни семей с детьми разных возрастных категорий, показаны примеры реализации государственной политики в Архангельске в сфере физической культуры и спорта.

*Ключевые слова:* семья, укрепление, спортивное воспитание

**Volkova Ekaterina**  
4nd year student, training direction "Social work"  
With(Arctic)Federal University named after M. V. Lomonosov  
Arkhangelsk, Russian Federation  
[ekaterina.volkova1902@yandex.ru](mailto:ekaterina.volkova1902@yandex.ru)

**The POSSIBILITY of STRENGTHENING the FAMILY THROUGH the  
TRADITION of SPORTS EDUCATION (ON the EXAMPLE of  
ARKHANGELSK)**

*Abstract:* The article considers the principles that underlie the policy, and way of life of families with children of different age groups, shows examples of implementation of the state policy in Arkhangelsk in the sphere of physical culture and sports.

*Key words:* family, strengthening, sports training

Внеурочная физкультурно-спортивная трудоустроенность детей является социальным бременем родителей, поэтому развитие традиций семейного физического воспитания является актуальным. Традиции семейного физического воспитания присутствуют не во всех семьях, проживающих в г. Архангельске. Тем не менее, наибольшее распространение получили следующие формы: просмотр спортивных соревнований, посещение спортивных соревнований (пассивные традиции), посещение катка, бассейна, лыжные прогулки, купание в водоемах, туристические походы. Также семейное физическое воспитание осуществляется в виде водных и других процедур, утренней гимнастики, участия в семейных соревнованиях, проводимых на базе образовательных учреждений и на городском уровне.

Развитие и популяризация массового спорта, здорового образа жизни должны стать приоритетными направлениями социальной политики города Архангельска. Так согласно областному закону о физической культуре и спорте Архангельской области политика в сфере физической культуры и спорта основывается на следующих принципах:

- 1) общедоступность физической культуры и спорта для граждан;
- 2) формирование у граждан потребности в физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, вовлечение их в занятия физической культурой и спортом;
- 3) учет интересов всех категорий граждан при разработке и реализации программ в сфере физической культуры и спорта;
- 4) пропаганда и популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- 5) содействие в создании физкультурно-спортивных организаций.

Реализация государственной политики в Архангельске в сфере физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики Российской Федерации. Поддержка физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с государственными и ведомственными целевыми программами Архангельской области в сфере развития физической культуры и спорта, куда входит работа по следующим направлениям: содержание плоскостных спортивных сооружений, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, освещение в средствах массовой информации спортивной жизни города, реализация проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни, осуществляемых некоммерческими организациями, ведущими свою деятельность в области развития физической культуры и массового спорта, установка спортивных площадок на территории общего пользования. Тем не менее, в Архангельске сохраняют актуальность проблемы, связанные с доступностью спортивной инфраструктуры, а также повышением активности и педагогической компетентности родителей в сфере семейного физического воспитания.

В Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015 - 2020 годы отмечается недостаточное количество спортивных школ, подростковых и детско-юношеских клубов физической подготовки, спортивных клубов в общеобразовательных организациях и по месту жительства. Принята программа патриотического воспитания, развития физической культуры, туризма на 2014–2020 годы, ее цель - проведение социальной политики, направленной на самореализацию молодёжи, развитие спорта на всех уровнях. Задачи: создание доступных всем слоям населения условий для занятий спортом, популяризация физической культуры, пропаганда ответственного родительства и укрепление института семьи. Основное мероприятие: развитие сети спортивных объектов и повышение их доступности населению [1]. В настоящее время программы находятся в стадии реализации и проблемы доступности условий для занятий спортом и популяризация физической культуры в семьях сохраняются.

Необходимо отметить, что работа по развитию именно традиций семейного физического воспитания не в полной мере отражена в принятых программах и работа в городе Архангельске по развитию семейного физического воспитания проводится недостаточно эффективно. Необходимо совершенствование системы развития семейного физического воспитания. Функционирование семейного физического воспитания обеспечивается целым комплексом специальных условий: подготовкой профессиональных кадров, системой специальной информации, материально-технической базой. Организационная мощь системы, зависит в первую очередь от степени участия государства и ведущих общественных сил в ее формировании, функционировании и развитии.

Социальное здоровье лишь частично связано с медицинскими факторами. В большей степени на него влияют разные причины социального характера и в частности уровень развития культуры и воспитания человека в семье. Известно, что состояние социального здоровья накладывает серьезный отпечаток на семью и ее благополучие.

Работа по развитию семейного физического воспитания способствует созданию положительных условий для саморазвития и социальной адаптации; формированию у детей позитивных установок и навыков, препятствующих приобретению вредных привычек; развитию лидерских качеств; осуществлению психолого-педагогическую коррекцию отношений в семье; изменять ценностные отношения к жизни.

Социальные последствия проводимых в обществе реформ, отслеживаемые через индикатор социального здоровья населения, свидетельствуют о необходимости работы в этом направлении [2].

Воспитание детей происходит не только в дошкольных и школьных детских учреждениях, но и дома, в семье. Именно поэтому в каждой семье, желающей вырастить здоровых детей, необходимо заботиться об их правильном физическом развитии. Но взрослые должны контролировать физическое состояние не только своих детей, но и самих себя. Если вся семья будет вести правильный образ жизни, то дети будут расти здоровыми. Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу. Этому способствуют эмоциональное общение детей и взрослых в разных ситуациях, их совместная деятельность в частности и в рамках физического воспитания. Дети особенно восприимчивы к убеждениям, положительному поведению родителей, семейному укладу жизни. Личный пример родителей, совместные физкультурные занятия, здоровый образ жизни – главные

составляющие успеха физического воспитания в семье. Положительное влияние на детей оказывает пример родителей, когда они вместе с детьми ходят на лыжах, катаются на санках, играют в теннис, бадминтон, плавают. Родители показывают, объясняют, как нужно выполнять упражнения, оказывают помощь и облегчают освоение знаний, двигательных умений и навыков, наблюдают за самочувствием детей.

Здоровье детей напрямую зависит от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей. Часто уровень знаний и умений родителей в области воспитания привычки к здоровому образу жизни невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда ребёнку требуется помощь. Изменить эту ситуацию возможно при организации взаимодействия образовательной организации, социального учреждения и семьи по физическому воспитанию детей [3].

Различен образ жизни семей с детьми разных возрастных категорий: семьи с детьми дошкольного возраста стараются проводить свой досуг на свежем воздухе в общении с детьми; семьи с детьми младшего и среднего школьного возраста посвящают свободное время образовательному и воспитательному процессу, а вот более старшие дети – подростки от 14 до 17 лет – в большей степени предоставлены сами себе, поэтому необходимо обратить внимание на развитие семейного физического воспитания подростков.

В Архангельске отмечается недостаточная активность родителей плане физического воспитания детей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания в современных условиях имеет значение не только

для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей.

Также в развитии традиций семейного физического воспитания важен такой аспект неразвитость спортивно-досуговой инфраструктуры. В городе недостаточно спортивных площадок, объектов спортивной инфраструктуры, где родители могли бы заниматься спортом совместно с детьми.

Актуальность проблемы физического воспитания в семье состоит и в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращение свободного времени родителей, психологическая перегрузка, стрессы и наличие других патогенных факторов способствуют развитию у родителей синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку. Поэтому специалисты должны оказать существенную помощь семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья ребёнка, а также развитии семейного физического воспитания. Целью традиций семейного физического воспитания является улучшение психологического климата в семье. Общение с родителями главная потребность ребенка, один из путей сближения детей и родителей совместные занятия физкультурой. Семейная форма физического воспитания способствует как физическому развитию и укреплению здоровья детей, установлению добрых, доверительных отношений между родителями и детьми, так и улучшению отношений между самими родителями.

Различные формы организации физического воспитания могут быть заимствованы родителями из опыта образовательной организации. В семье, так же как и в образовательной организации, важно комплексно применять

все средства физического воспитания. Родители должны стремиться к тому, чтобы создать наиболее благоприятные гигиенические условия, использовать благоприятные естественные факторы природы (солнце, воздух и вода), разнообразные физические упражнения; следить, чтобы дети занимались доступными видами физического труда, правильно выполняли движения, применяемые в повседневной жизни и входящие в различные виды деятельности.

Таким образом, существует связь между наличием традиций семейного физического воспитания и социальным здоровьем семьи. Возрождение традиций семейного физического воспитания имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей. Чтобы правильно организовать физическое воспитание ребёнка в семье, целесообразно наметить конкретные задачи с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности. Индивидуальная работа родителей с детьми осуществляется на основании рекомендаций и методических советов специалистов. Проблема для г. Архангельска заключается в том, что городе недостаточно спортивных площадок, объектов спортивной инфраструктуры, где родители могли бы заниматься спортом совместно с детьми, недостаточная заинтересованность родителей и государственных учреждений в развитии семейного физического воспитания. Также необходимо проведение работы по повышению педагогической компетентности родителей в рамках физического воспитания детей, такая работа может проводиться образовательными и спортивными организациями.



**Список использованной литературы:**

1. Концепция развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015 - 2020[Электронный ресурс] режим доступа [http:// arhcity.ru/](http://arhcity.ru/) (дата обращения 12.11.2016)
2. Куличенко Р.М., Дьячек Т.П. Реабилитация семей как фактор сохранения социального здоровья населения //Фундаментальные исследования. 2004. № 2. С. 170-172.
3. Чуракова Н.В. Рогачева Т.И. Физическое воспитание в семье с позиции родителей дошкольников// Инновационная деятельность образовательных учреждений, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей и учащейся молодежи: сборник научных и методических статей. — СПб. Балтик-пресс, 2012. — С. 198-201.

*Дата поступления в редакцию: 07.07.2017 г.*

*Опубликовано: 11.07.2017 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017*

*© Волкова Е.С., 2017*