

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»



***Анализ воспитательной работы за
2016 – 2017 учебный год***

**составила педагог-организатор Центра:
Рыбакова Лариса Владимировна**

Смоленск 2016 – 2017 г.

Для того чтобы воспитание
детей было успешным,
надо чтобы воспитывающие люди,
не переставая, воспитывали себя.

Л.Н.Толстой

Работа Центра состоит в том, чтобы создать условия для воспитания, обучения и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формирования личности, способной к дальнейшей социализации в обществе.

Воспитание в ОУ рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (кружковая работа, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса в Центре являются: системно - деятельностный и личностно - ориентированный подходы.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий:**

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в методической теме нашего образовательного учреждения **«Социализация детей с ограниченными возможностями**

здоровья через практико-ориентированную образовательную деятельность».

Актуальность проблемы социализации детей с умственной отсталостью обусловлена тем, что выпускники специальной школы постоянно попадают в общественно-политические, социальные, бытовые ситуации. От умения давать правильную оценку происходящему событию зависит жизненная позиция человека и определяется его место в обществе. Однако решение этой проблемы затрудняют особенности психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные нарушениями центральной нервной системы.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

- Создание и поддержание условий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту с учетом его индивидуальных психофизических возможностей и потребностей.
- Реализация воспитательно-образовательного процесс в охранительно-оздоровительном режиме с целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся.
- Воспитание школьников в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Усовершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений.
- Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Привлечение родителей к участию в делах школы-интерната, создание условий для участия семей в воспитательном пространстве.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

- система дополнительного образования.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие:

- В 2016 – 2017 учебном году Центр продолжил воспитательную работу по программе «С любовью к родному краю». Программа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Центра, семьи и культурных, спортивных учреждений города и области, а также учреждений дополнительного образования, работающих с Центром.

Цель программы: - формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

- дополнительную образовательную программу «Художественно-эстетической направленности».

Цель программы: создание условий для изучения развития и реализации интересов, способностей, наклонностей обучающихся и воспитанников для их самореализации и самоопределения в обществе.

Согласно программе «С любовью к родному краю» приоритетными направлениями внеклассной и внешкольной работы с учащимися являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Содержание программы.

Программа состоит из 9 тематических блоков, изучение которых распределено по месяцам:

1. сентябрь - «Моя школа – моя судьба»;
2. октябрь - «Страницы истории родного края»;
3. ноябрь - «Семь + я»;
4. декабрь - «Моя малая Родина»;

5. январь - «Культурное наследие»;
6. февраль - «Старшее поколение»;
7. март - «Моя будущая профессия»;
8. апрель - «В гармонии с природой»;
9. май - «С любовью к родному краю».

Ключевые воспитательные задачи:

1. В области формирования личностной культуры

- формирование мотиваций универсально – нравственных компетенций «становиться лучше», активности в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а так же внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование нравственного смысла учения;
 - принятие учащимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование нравственного самосознания личности (совести);

2. В области формирования социальной культуры

- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

3. В области формирования семейной культуры

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательные мероприятия сентябрь

«Безопасная дорога»: месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

<i>«Моя школа – моя судьба»</i>				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
01.09	День знаний. Праздничная линейка «Школа, здравствуй!».	0-11	235	95
	Проведение уроков на тему: «О профессиях».	0-5	130	62
	Посещение Музея полиции.	6	24	11
	Посещения МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Смоленска.	7-8	43	13
	ОГБУ ДО «Станция юных натуралистов».	9-11	38	9
02.09	День борьбы с терроризмом. Торжественная линейка, классные часы.	2-11	204	70
7.09	Классные часы, презентации, посвященные памяти жертв террористических атак, а также памяти сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.	3-11	183	58
7.09 – 22.09	Трудовой десант: «Школьный двор – лучший двор».	5-9	116	36
12.09 – 14.09	Классные часы: «Права и обязанности учащихся». «Взаимоотношения в классе». «Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям».	3-11	183	58
19.09 – 23.09	Классные часы: «Детям о правилах дорожного движения».	0-5	130	62
19.09	Посещение концерта ансамбля «Славяне» в Смоленской филармонии.	5-11	130	41
22.09	Посещение ГБУК «Смоленская областная юношеская библиотека» «История города в фактах и легендах».	5-6 (Б.Краснофл.)	37	15
23.09	Посещение спектакля «Очень веселый колобок» в ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова.	0-4	105	54
	Мероприятие, посвященное празднованию Дня города Смоленска	5-11	130	41
26.09	Экскурсия в КДЮСШ Ипподром (средние классы).	5-9 (Б.Краснофл.)	40	18
27.09	Экскурсия в КДЮСШ Ипподром (младшие классы).	3-4 (Б.Краснофл.)	40	12

Воспитательные мероприятия октябрь
«Страницы истории родного края»: месячник духовно-нравственного
воспитания

«Страницы истории родного края»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
03.10 – 07.10	Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилых людей».	3-11	183	58
05.10	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню учителя». – «Наш подарок вам - УЛЫБКА».	8 «Б»	12	4
07.10	Посещение ГБУК Смоленского областного театра кукол имени Д.Н. Светильникова.	0-11	200	93
	Посещение музыкального спектакля «Перевернуть игру» в КДЦ «Губернский».	8-10	20	9
08.10	Классный час в библиотеке: «Мастерская деда Мороза».	7-8 (Соболева)	19	4
12.10	Экскурсия по городу: «Мой любимый город»	4 (Б.Краснофл.)	22	7
12.10 – 14.10	Презентация о жертвах теракта в Беслане «Мама, так хочется жить...»	5-11	130	41
12.10 – 26.10	Трудовой десант. Уборка пришкольной территории.	5-11	130	41
13.10	«Ты имеешь право...» (Конвенция о правах ребенка).	5-11	130	41
13.10 – 27.10	Классные мероприятия: «Страницы истории родного края»	5-11	130	41
13.10 – 20.10	Конкурс рисунков: «Осенний калейдоскоп».	1-4	90	42
19.10	Первенство Смоленской области по волейболу среди инвалидов и детей с ОВЗ.		9	2
	Посещение развлекательного мероприятия в ДК «Шарм».	5-11	158	47
20.10	Участие в городской спартакиаде среди детей-инвалидов.		60	28
21.10	Посещение развлекательного мероприятия в КДЦ «Губернский», встреча с композитором Г. Гладковым.	3-4	25	14
24.10	Посещение МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»: Традиции и народные промыслы.	7-8 (Соболево)	25	8
27.10	Единый урок по безопасности школьников в сети Интернет.	2-10	100	48
28.10		3-11	94	32
30.10	Классные часы: подведение итогов I четверти, правила поведения на осенних каникулах.	0-11	200	93

Воспитательные мероприятия ноябрь
Здоровое поколение: «Мы за здоровый образ жизни!»:
**месячник охраны здоровья профилактики алкоголизма, курения,
наркомании**

«Семь плюс Я»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
07.11	Мероприятия, посвященные празднику: «День народного единства». Символы России. Гимн. Флаг. Герб. Герои земли русской.	4-11	158	50
08.11 – 20.11	Классные часы, посвященные привитию несовершеннолетним устойчивых навыков ведения здорового и безопасного образа жизни. Беседы школьного врача и социального педагога «Вредные привычки и их искоренение» (<i>Презентация</i>).	0-11	200	93
17.11 – 25.11	Классные часы, посвященные семейным традициям: «Мои родители. Моя родословная. Мое имя».	0-11	200	93
18.11	Классные часы, посвященные мерам антитеррористической безопасности.	4-11	162	50
23.11 – 25.11	Классные часы и мероприятия, посвященные Дню матери: «Пусть всегда будет мама».	0-11	202	93
24.11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. Песенный конкурс.	0-5	130	62
25.11		0-4	105	54
25.11	Трудовой десант. Уборка пришкольной территории.	5-11	158	47
27.10	Посещение хоккейного матча в СГАФКСТ.		25	8
29.10	Посещение МБУК ДК «Шарм»: «День матери».	6-11	105	33

Воспитательные мероприятия декабрь
«Размышляем о законе и правопорядке»: месячник правового воспитания,
профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

«Моя малая Родина»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
02.12	Посещение спектакля в Смоленском государственном драматическом театре имени А.С. Грибоедова.	6-9	50	19
05.12	Посещение Смоленской областной детской библиотеки имени И.С. Соколова-Микитова.	7,9 (Соболево)	9	2
06.12 – 25.12	Участие в областном конкурсе детского творчества «Традиции Нового года».		35	18
06.12	Посещение СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».	3 «Б»	6	3
07.12	Посещение Смоленской областной детской	7,8	13	4

	библиотеки имени И.С. Соколова-Микитова.	(Соболево)		
09.12	«9 декабря - День Героя отечества» «Герои России – Герои нашего времени».	4-11	150	53
	Посещение ДК УМВД по Смоленской области.	7-8 (Соболево)	19	6
12.12	День конституции.	5-11	158	47
12.12 – 13.12	Акция по сбору макулатуры: «100 кг макулатуры спасают 1 дерево».	0-11	91	23
14.12	Проведение Единого урока Доброты.	0-11	100	38
15.12		0-10	95	32
16.12	Посещение Смоленской областной детской библиотеки имени И.С. Соколова-Микитова.	7-9 (Соболево)	27	11
17.12	Посещение хоккейного матча в СГАФКСТ.		25	8
19.12	Посещение Смоленской областной детской библиотеки имени И.С. Соколова-Микитова.	7 (Соболево)	6	2
	Посещение мероприятия, посвященного Новому году в ОГБУ ДО «Станция юных натуралистов».	9-10 (Б.Краснофл.)	20	5
23.01	Профилактическая беседа: «Правила поведения во время карантина». Профилактика простудных вирусных заболеваний».	0-11	200	93
	Классные часы. Подведение итогов II четверти. Правила поведения на зимних каникулах.	0-11	200	93
28.12	Посещение Новогоднего утренника в МБУК ДК «Шарм»	0-11	200	93

Воспитательные мероприятия январь «Безопасность жизнедеятельности»: месячник антитеррористической и противопожарной безопасности

«Культурное наследие»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
16.01- 23.01	Классные часы, посвященные мерам по антитеррористической и противопожарной безопасности.	0-11	200	93
18.01	Просмотр развлекательного спектакля «Этот веселый Карлсон».	0-5 (Соболева)	40	18
17.01	Посещение Рождественской елки в Смоленской Епархии.	3-4	40	15
18.01	Посещение КВЦ имени Тенишевых.	7-9	27	12
18.01	Святочные гадания и колядки.	5 «А»	12	4
19.01		5 «Б»	13	4
19.01	Посещение ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник», Отдел скульптуры С.Т. Коненкова.	8,11 (Соболева)	15	2
20.01	«Праздники белого месяца». «Рождественские посиделки», классные чаепития.	0-11	200	93

25.01		5-11	158	47
26.01	«Татьянин день».	5-10	153	46
30.01	Посещение Смоленской филармонии.	4-11	150	53
31.01	Классный час в библиотеке: Международный день памяти жертв Холокоста.	3-4 (Б.Краснофл.)	25	10

Воспитательные мероприятия февраль
«Они защищали Родину»: месячник гражданско-патриотического
воспитания

«Старшее поколение»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
02.02	Посещение ГБУК «Смоленская областная юношеская библиотека».	5-10 (Б.Краснофл.)	30	15
	Экскурсия в ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» музей «В мире сказки».	0-4 (Б.Краснофл.)	40	16
03.02	Посещение библиотеки № 11: «Герои нашего времени».	7,8,11	18	6
03.02	Посещение спектакля в Смоленском государственном драматическом театре имени А.С. Грибоедова.	3-4	50	15
06.02-17.02	Классные часы и мероприятия, посвященные героям, защищавшим нашу Родину в различные эпохи.	4-11	150	53
06.02	Экскурсия в «Додо пицца».	5 «А»	8	2
09.02	Участие в областной зимней олимпиаде среди лиц с задержкой умственного развития.		4	
	Экскурсия в Смоленский государственный драматический театр имени А.С. Грибоедова.	7-9	18	5
10.02	Посещение ТРЦ «Макси» «Мираж Синема».	7-9	43	12
11.02 – 15.02	Участие в конкурсе «Неделя науки».		5	
15.02	Экскурсия в ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» «Теремок».		16	3
	Посещение мероприятия в МБУК «Центр культуры» г. Смоленска.	3-5	70	21
	Посещение мероприятия в КВЦ имени Тенишевых.	6-9	70	24
16.02	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг.	5-11	150	47
22.02	Общешкольное мероприятия «Эх, Масленица!».	2-11	180	58

Воспитательные мероприятия март
«Моя будущая профессия»: месячник профориентационной работы

«Моя будущая профессия»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
01.03 – 09.03	«Мой подарок маме» - конкурс рисунков и поделок ко Дню 8 марта.	0-4	105	54
01.03	Соревнования Специальной Олимпиады Смоленской области по мини-футболу.		10	
	Начало обучения в СОГАУ ДПО «Учебный Центр «Профессионал» по профессии «Маникюрша».		3	1
02.04	Экскурсия в ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей природы и экологии в Смоленске.	8-9 (Соболева)	29	8
03.03	Экскурсия в ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей природы и экологии в Смоленске.	5-7 (Соболева)	29	9
06.03 – 20.03	Классные часы и мероприятия, посвященные выбору профессии.	5-11	150	47
07.03	Классные мероприятия и чаепития: «Поздравляем классного руководителя и девочек в классе».	0-11	200	93
09.03	Классный час в библиотеке: «День рождения Юрия Гагарина»	7-8 (Соболева)	20	6
13.03	Беседа с представителем Отдела СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска»: «Разговор о профессиях».	9-11	38	9
14.03	Посещение развлекательного картинг-центра «Адреналин 67».	7	8	1
20.03	Занятия по соблюдению мер предосторожности в период весеннего таяния льда:			
	Беседа с презентацией: «Весенний паводок! Будьте осторожны!».	0-2	50	37
	Беседа с презентацией: «Лед идет! Меры безопасности и правила поведения на льду!».	3-4	54	17
	Беседа с презентацией: «Опасно! Тонкий лед!».	5-9	110	35
	Беседа с презентацией: «Меры безопасности на льду весной в период таяния льда».	10-11	14	5
21.03	Посещение СОГОУ НПО «Профессиональное училище № 35».		20	4
22.03	Посещение развлекательного мероприятия во Дворце творчества детей и молодежи.	3-4	50	15
24.03	Классные часы. Подведение итогов III четверти. Правила поведения на весенних каникулах.	0-11	200	93

Воспитательные мероприятия апрель
«В гармонии с природой»: месячник природоохранительной и
экологической деятельности

«В гармонии с природой»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
03.04 – 14.04	Классные часы и мероприятия, посвященные Году экологии в России.	0-11	200	93
03.04	Просмотр презентации: «День единения народов Белоруссии и России», викторина по презентации.	3-10	73	22
05.04	Просмотр презентации: «День единения народов Белоруссии и России», викторина по презентации.	3-11	80	31
11.04	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	3-11	190	58
10.04	Экскурсия в КДЮСШ Ипподром.	7 - ^е	20	5
11.04	Посещение Ручного зоопарка в ТРЦ «Макси»	5 «А»	10	4
12.04	Экскурсия в Музей анатомии человека в СГМУ.	9 «Б», 11 «А»	15	2
	Посещение Ручного зоопарка в ТРЦ «Макси»	6 «Б», 6 «В»	16	3
13.04	Поездка в город Москву с посещением Московского зоопарка.		41	6
14.04	Экскурсия в ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» Музей природы и экологии в Смоленске.	7 «А»	10	1
	Посещение познавательного мероприятия на базе МБУК «Планетарий» г. Смоленска.	5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 10 «А»	40	6
18.05	«Красная книга Смоленской области» - цикл внеклассных мероприятий.	3-11	190	58
19.04	Концертное мероприятие, посвященное Году экологии в зале Смоленской филармонии	1-11	180	87
20.04	Мероприятия по уборке школьной территории.	5-10 (Б. Краснофл.)	50	12
21.04		5-11 (Соболева)	52	11
29.04	Посещение Всероссийского турнира по дзюдо.		20	4

Воспитательные мероприятия май
«С любовью к родному краю»: месячник героико-патриотического
воспитания

«С любовью к родному краю»				
дата	название мероприятия	классы	уч-ся	инвалидов
04.05	Классные часы и мероприятия, посвященные Празднованию 72 годовщины Победы в Великой отечественной войне.	1-11	180	83
	Возложение цветов к памятникам города-героя.	3-11	163	58

05.05	Участие в VIII Областном музыкально-хореографическом конкурсе среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и домов-интернатов».		4	
	Посещение VIII Областного музыкально-хореографического конкурса среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и домов-интернатов».	5-11	130	38
05.05 – 11.05	Акция: «Георгиевская ленточка»	2-11	175	78
14.05	Посещение благотворительного спектакля московского театра на Покровке «О вреде табака» в рамках специальных мероприятий кинонедели «Детский КиноМай»		25	4
15.05 – 18.05	Участие во Всероссийской Спартакиаде специальной Олимпиады России.		7	
16.05	Мастер класс по анимации от режиссеров Натальи Томилиной и Филиппа Бородкина	5-11 (Соболева)	52	11
	Посещение Церемонии закрытия IX Смоленской благотворительной кинонедели «Детский КиноМай»	3 «А», 6 «А», 4 «А», 4 «Б»	30	8
18.05	Награждение победителей (III место) II Областного конкурса «Неделя науки»		5	
	Посещение стрелкового клуба «Смоленские Витязи»	7 «А», 11 «А»	14	2
	Посещение Музея «Смоленщина в годы Великой отечественной войны 1941 – 1945 г.г.»	3 - 10	154	52
17.05 - 22.05	Акция по озеленению пришкольной территории.	3 - 11	163	58
19.05	Посещение спектакля «Доктор Айболит» в ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова.	0-11	223	85
22.05 – 24.05	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	1-4	76	39
25.05	Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	0-11	235	95
28.05	Классные часы. Подведение итогов за год. Правила поведения во время летних каникул.	0-11	200	93
30.05	Антитеррористические мероприятия, Спортивный праздник	2-11	120	34

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

В рамках реализации программы были проведены открытые классные часы:

№	класс	название классного часа	сроки	ответственный
1	6 «В»	«День матери»	ноябрь	Новикова О.М.
2	3 «Б»	«Покормите птиц зимой»		Якушева И.В.

3	8 «Б»	«Моя ответственность перед законом»	декабрь	Черкасова Л.В.
4	8 «А»	«Спешите делать добро!»		Афанасьева С.А.
5	4 «В»	«Семейный фотоальбом: профессии моих родителей»		Гузяева Е.С.
6	10 «А»	«Вместе против террора!»	январь	Лисянская Т.А.
7	11	«Человеком мало родиться: им ещё надо стать»		Исаева Е.С.
8	0 «Б»	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»		Лебедева Л.Е.
9	5 «А»	«Они защищали Родину. Герои моей малой Родины»	февраль	Бурченкова О.А.
10	5 «Б»	«Есть такая профессия - Родину защищать»		Полозова О.А.
11	3 «А»	«Традиции русской масленицы»		Марченкова О.П.
12	6 «А»	«Стань Защитником Отечества»		Мартыненко Л.В.
13	9 «Б»	«Кем я стану, когда вырасту»	март	Пурдяева В.В.
14	9 «А»	«Найти себя. Мир профессий»		Капора Т.А.
15	0 «А»	«Ты на свете лучше всех, мама!»		Алферова Л.В.
16	1 «Б»	«Все ли полезно, что в рот полезло?»		Егорова Е.Ю.
17	6 «Б»	«Красная книга» Смоленской области»	апрель	Курчавая Г.В.
18	7 «А»	«Цвети, Земля!»		Голубева Н.С.
19	2 «А»	«Любимые герои сказок»		Дубровина Е.Ф.
20	1 «А»	«Давайте говорить друг другу комплименты»		Кожевникова О.П.
21	2 «Б»	«Путешествие в страну дорожных знаков»	май	Гусева Л.Н.
22	4 «А»	«Их именами названы улицы нашего города»		Новикова Г.В.
23	4 «Б»			Ральченкова П.С.
24	7 «Б»	«Любовь к родному краю, к своей малой Родине»		Сергеенкова И.И.
25	7 «В»	«По страницам истории нашего края»		Нестерова М.В.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРА.

Включение школьников в разные виды деятельности обеспечивает их позитивную социализацию. Содержание дополнительного образования учащихся реализуется в форме кружковых занятий, формируя этические нормы межличностных отношений творческого взаимодействия детей и взрослых.

Система дополнительного образования в Центре функционирует в течение всего учебного года и позволяет воспитанникам показать свои достижения посредством организации выставок, участия в соревнованиях, концертах, совместной работы с коллективом учителей, воспитателей, родителями, общественными организациями (СОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Центр дополнительного образования г. Смоленска»).

В Центре функционируют следующие кружки:

№	Направления	Название кружка	Количество учащихся	Из них инвалидов
1	<i>Социальное</i>	«Сказка за сказкой»	13	3
2		«Кулинарное искусство»	10	5
3		«Кулинарное искусство»	10	4
4		«Сказка за сказкой» (1 группа)	10	2
5		«Сказка за сказкой» (2 группа)	10	3
6	<i>Декоративно-прикладное</i>	«Папье-маше» (1 группа)	10	3
7		«Папье-маше» (2 группа)	10	4
8		«Мир рукоделия»	12	1
9		«Волшебный мир красок» (1 группа)	10	4
10		«Волшебный мир красок» (2 группа)	10	2
11	<i>Танцевальное</i>	«Огоньки»	10	1
ВСЕГО:			115	
Из них инвалидов:				32 (28%)

Кружковой работой охвачено 49% воспитанников, из них 32 (28%) инвалидов. При согласовании и скоординированности в действиях и планах классных руководителей, воспитателей и руководителей кружков, в Центре

формируется единая воспитательная среда для развития личности каждого обучающегося, в целях подготовки его к общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью вступил в законную силу с 1 сентября 2016 г.

Занятость учащихся Центра во внеурочной деятельности 2016 – 2017 учебный год

направления деятельности	классы	количество учащихся	из них инвалидов	%
<i>Духовно-нравственное</i>	0«А», 1«А», 1«Б»	25	19	76%
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	0«А», 0«Б», 1«А», 1«Б»	31	25	80,6%
<i>Общекультурное</i>	0«А», 0«Б», 1«А», 1«Б»	31	25	80,6%

Огромная роль в духовно-нравственном воспитании принадлежит краеведению. С целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ проделана следующая работа:

1. Проведение тематических уроков и классных часов (в течение учебного года) в Музее старины, открытом в Центре в 2016 году.
2. Участие обучающихся в областном дистанционном конкурсе «Неделя науки» с проектом *«От русской избы до разноцветной ярмарки»* - результат III место.
3. Поездка в город Москву 13 апреля 2017 года (41 обучающийся).

Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями (законными представителями), семьей.

- Составление социального паспорта каждой семьи и класса в целом.
- Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с учащимися, в решении проблем Центра.
- Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.
- Распределение поручений между родителями по участию в делах класса.
- Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы

обучения детей.

- Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.
- Обеспечение и стимулирование работы родительского комитета.
- Составление плана работы с семьями.
- Помощь родителям в составлении программы развития своего ребенка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей в классе с использованием активных форм педагогического всеобуча.
- Совместное планирование и анализ деятельности класса, творческих дел.
- Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч – бесед с родителями.
- Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса.
- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; общешкольных мероприятий.

Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только Центром, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. В формировании такого уклада свои традиционные позиции сохраняют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Таким образом, важным условием эффективной реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия различных социальных субъектов при ведущей роли педагогического коллектива Центра.

Родители – обязательные участники всех событий и мероприятий, проводимых в Центре. В рамках работы с родителями по программе духовно-нравственного воспитания обучающихся проводятся собрания, беседы, индивидуальные консультации и совместные праздники. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из

ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Мероприятия, проводимые службой Сопровождения совместно с родителями, направленные на формирование семейных ценностей среди обучающихся Центра:

№ п\п	Название мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Анкетирование учащихся: «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные традиции».	В течение учебного года	Педагоги-психологи
2	Диагностика: «Детско-родительские отношения». Опросник: «Стили воспитания в семье».	Март	Педагоги-психологи
3	Школа для родителей «Мы - вместе!» для родителей обучающихся начальных классов: « <i>Сидим дома не скучаем.....</i> ».	Февраль	Дефектологи и логопед
4	Школа для родителей «Мы - вместе!» для родителей обучающихся старших классов. Тренинг « <i>Пойми меня</i> » (особенности подросткового возраста).	Апрель	Психологи, социальный педагог
5	Подготовка газеты «Наша семья» с обучающимися 8-9 классов.	Февраль-март	Педагоги-психологи, учитель этики
6	Консультирование родителей обучающихся на дому по интересующим их вопросам.	В течение года	Специалисты службы сопровождения

Тематика общешкольных родительских собраний:

- «Взаимодействие школы и семьи» (октябрь).
- «Значение развития навыков общения» (март).

В 2016 – 2017 учебном году Центр продолжил успешное сотрудничество с общественными организациями города и области. Совместно проведенные мероприятия благотворно влияют на состояние эмоционально-волевой сферы учащихся ОУ, на формирование здорового образа жизни, профилактику

вредных привычек и правонарушений, способствуют развитию социальной адаптации воспитанников, расширению кругозора воспитанников, воспитанию навыков общения, культуры поведения и нравственных норм, развитию жизненной активности, ориентации в социуме.

Участие воспитанников в областных, городских, международных конкурсах и фестивалях

мероприятия 2016-2017	результат
Специальная олимпиада по мини-футболу.	III место
Областная спартакиада Специальной Олимпиады России среди детей-инвалидов.	I, II, III места
Первенство Смоленской области по баскетболу по программе «Специальная Олимпиада России».	IV место
Областная зимняя Спартакиада Специальной Олимпиады России	I, II места
Областные соревнования по волейболу по программе «Специальная олимпиада России»	II место
Областная летняя олимпиада среди лиц с задержкой умственного развития	I, II, III место
Специальная олимпиада России	II, III места
Областной фестиваль «Созвездие» художественно-поэтического творчества детей-инвалидов	дипломы лауреатов
Областной конкурс детского творчества среди образовательных организаций Смоленской области «Традиции Нового года»	I, II, III места
«VIII Областной музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детских домов»	I и III место
Областной творческий конкурс в рамках акции «Покормите птиц» (организатор ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье»)	I, II, III место
Областной дистанционный конкурс «Неделя науки»	III место
Областной детский творческий природно-охранный конкурс «Марш парков - 2016»	II, III место
Арт проект «СМОЛЕНСКИЙ ПЛАТ»	Диплом участника

В целях социализации и реабилитации выпускников в ОУ проводилась **профориентационная работа.**

Задачи:

- создание условий для успешной социализации выпускников;
- формирование навыков коммуникативного и адекватного поведения;
- ориентирование подростка на оптимальную для него профессиональную трудовую деятельность;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в сфере будущей профессиональной деятельности;
- выработка у воспитанников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Оформление стендов: - «Наши выпускники» - «Я выбираю профессию»; - «В помощь выпускнику»; - «Куда пойти учиться».	Классные руководители, воспитатели	Декабрь-март
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	Библиотекарь	В течение года
Организация выпуска газеты «Кем быть?»	Классные руководители, учителя трудового обучения	1 раз в четверть
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	Педагог-организатор, социальный педагог	В течение года
Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся.	Педагог-психолог	В течение года
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	Учителя трудового воспитания, классные руководители.	В течение года

Организация предметных недель, месячников (по направлениям).	Учителя трудового обучения, учителя предметники.	В течение года
Месячник профориентации.	Классные руководители.	Январь
Анализ дальнейшего образования и трудоустройства выпускников.	Педагог-организатор, классные руководители.	Август (педсовет)
Проведение экскурсий на предприятия.	Педагог-организатор, классные руководители	В течение года
Организация трудовой практики.	Администрация, классные руководители	Май-июнь

3 воспитанницы (9 и 10 классов) на базе Учебно-производственного центра «Профессионал» прошли профессиональные курсы и получили Свидетельство с отличием и профессиональный разряд: *«Маникюрша. Ногтевой дизайн»*.

Анализ внутришкольного контроля.

Основными направлениями ВШК являются:

1. Анализ портфолио классных руководителей, который проводится с целью получения представления о состоянии воспитательной системы в каждом классном коллективе, по обеспечению личностно-ориентированного подхода в воспитательной системе.

Классные руководители считают ведение и оформление портфолио классов, как необходимый показатель воспитательной работы с обучающимися.

2. Работа по изучению личности воспитанников:

- **График Россолимо** для определения особенностей личности, характера, интеллекта, а также способностей обучающихся с ОВЗ.
- **Мониторинг личностного роста** позволяет получить целостное представление о различных сторонах личности обучающегося, изучить отношение воспитанников к окружающему миру и действительности в целом.
- **Мониторинг воспитанности обучающихся** для выявления уровня сформированности различных личностных качеств, направленности личности, ведущих мотивов поведения обучающихся, их ценности и ориентации.
- **Ведение дневников наблюдения** за обучающимися, позволяющих определить уровень социализации и адаптации воспитанников, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке и помощи.

- **Ведение карты наблюдения** за воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Что позволяет классным руководителям определить состояние дисциплины и профилактики беспризорности и безнадзорности.
- **Ведение карты наблюдения за семьей «группы риска»** с целью взаимодействия и повышения социальной компетентности и ответственности родителей.

3. Проведение классных часов и классных родительских собраний.

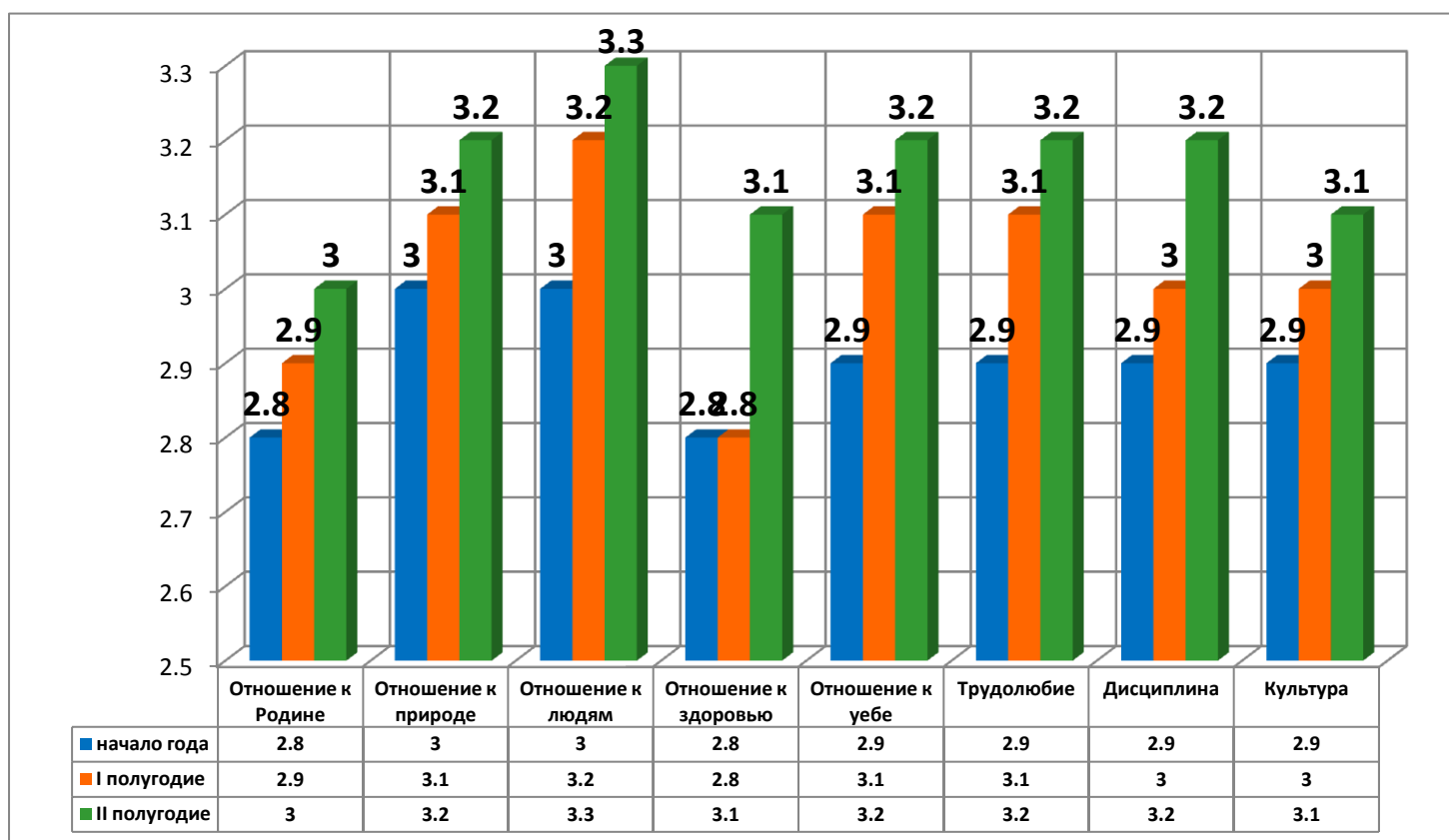
Большую возможность для изучения личности обучающихся представляет классный час. Он позволяет формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном Центра; научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними, способствует усвоению воспитанниками знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

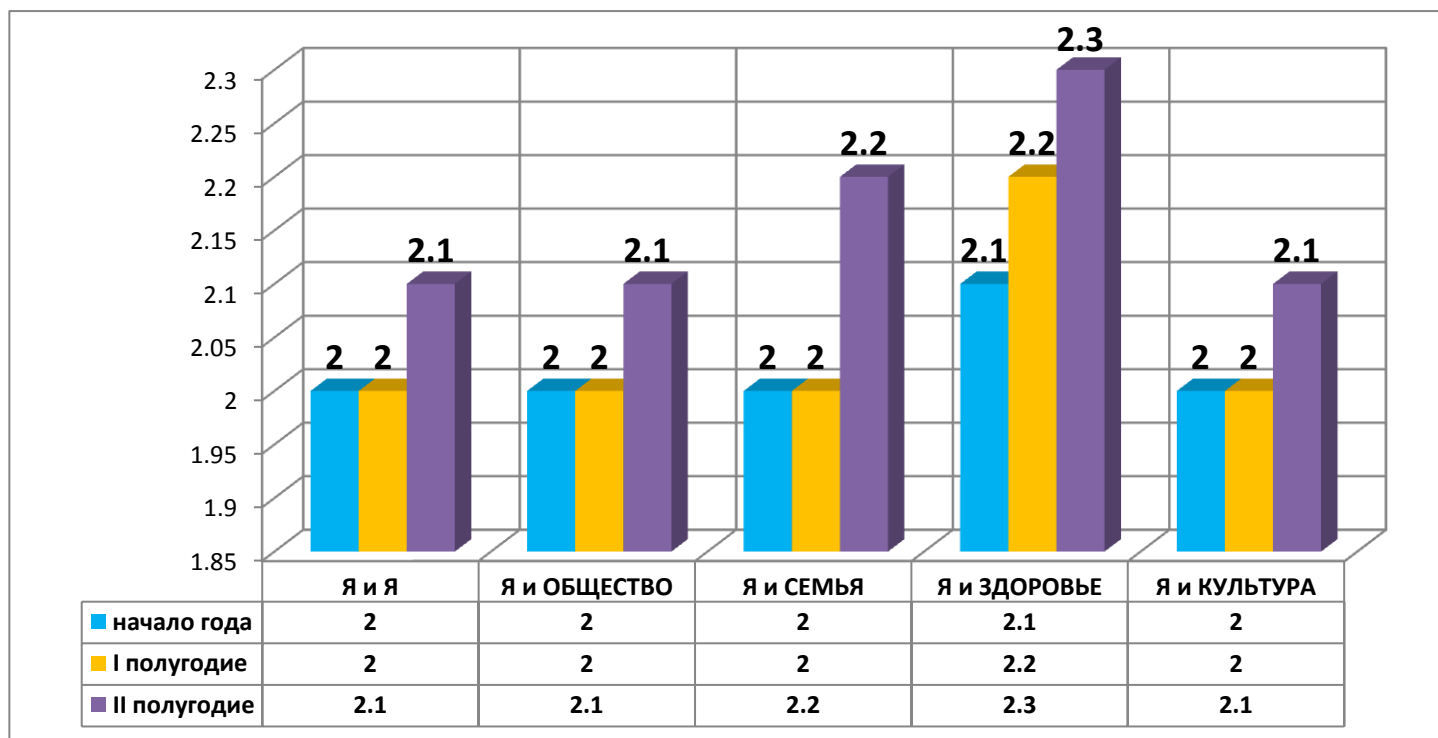
Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика;
3. Анкетирование учащихся.

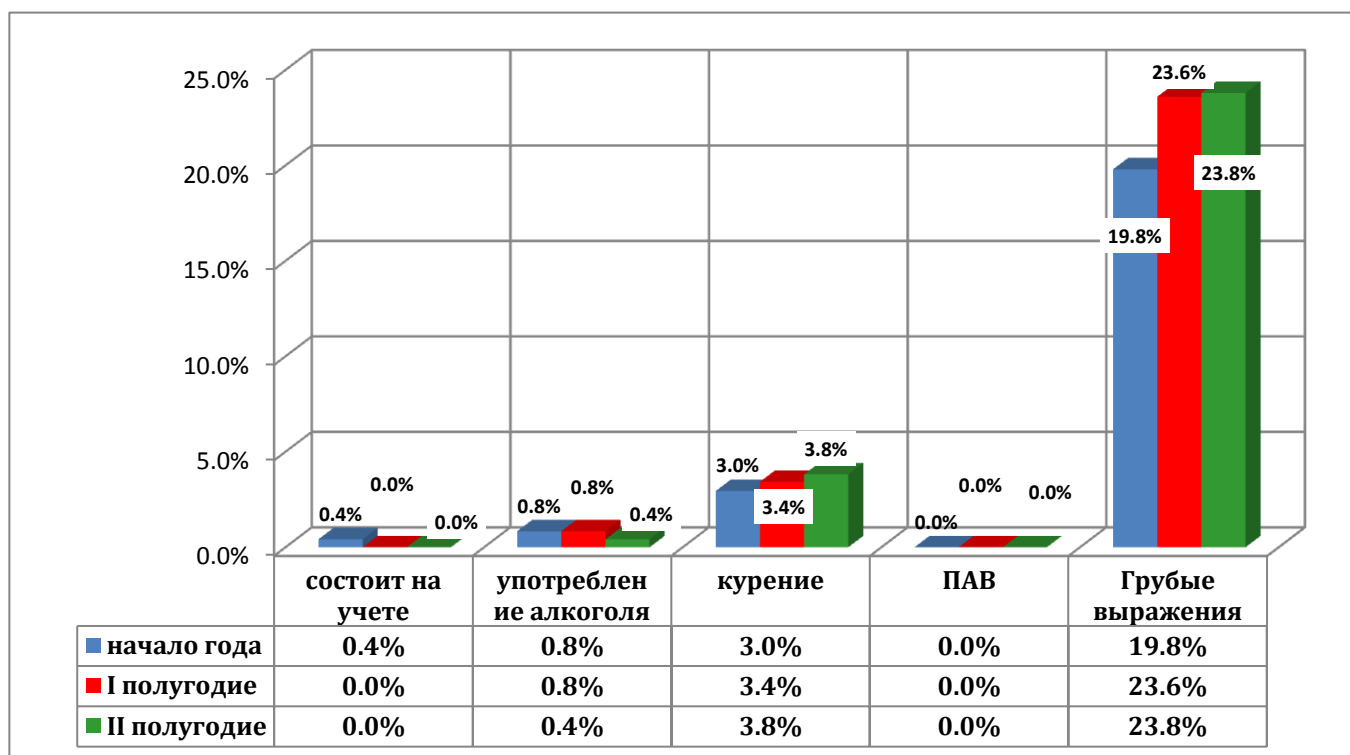
Анализ показателей личностного роста учащихся за 2016 – 2017 учебный год



Анализ показателей уровня воспитанности учащихся за 2016 – 2017 учебный год



Вредные привычки



На основании данных видно, что показатели *личностного роста* и *уровня воспитанности* учащихся имеют стабильную положительную динамику.

Совместная педагогическая деятельность Центра и семьи, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения, по развитию обучающихся, в сочетании с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей) и опорой на положительный опыт семейного воспитания дает положительные результаты в воспитании учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Выводы и предложения

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена. В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес учащихся к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительных умений и навыков.

При планировании работы на следующий учебный год следует обратить внимание на:

1. Усовершенствование воспитательной работе по пропаганде здорового образа жизни, создание условий для поддержания и улучшения здоровья воспитанников.
2. Планирование классными руководителями программ по духовно-нравственному воспитанию.
3. Регулярно (1 раз в четверть) контролировать работу классных руководителей по ведению документации классного коллектива.
4. Запланировать проведение открытых мероприятий по воспитательной работе каждым классным руководителем в течение учебного года.
5. Усилить контроль классных руководителей в работе с воспитанниками «группы риска».
6. Усовершенствовать профориентационную работу с обучающимися.
7. Активнее привлекать родителей к организации воспитательного процесса.

Классным руководителям и воспитателям необходимо:

1. Формировать мотивацию к учению каждого отдельного воспитанника, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы.

2. Координировать учебно-воспитательную деятельность каждого воспитанника и всего классного коллектива. Взаимодействовать в процессе своей деятельности с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, семьей.
3. Координировать усилия по воспитанию, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье.
4. Проводить регулярно тематические классные часы, в ходе которых стремиться к решению важных моральных, нравственных и эстетических проблем.
5. Заботиться о здоровье своих воспитанников, используя информацию от медицинских работников образовательного учреждения и родителей, здоровьесберегающие технологии.
6. Координировать усилия по образованию и самообразованию ребенка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях и психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребенка.
7. Организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлекать их к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении.

Целесообразным в 2017 – 2018 учебном году проводить работу по реализации следующих задач:

- Тактический переход в новое проблемное поле, изучение, адаптация и включение в образовательное пространство современных технологий по формированию ключевых образовательных компетенций и адаптивных способностей.
- Создание условий для активного использования педагогами цифровых образовательных продуктов в урочной и внеурочной деятельности для обучения, воспитания и развития воспитанников, а также для самообразования и повышения профессиональной компетенции.
- Улучшение правовой пропаганды и разъяснительной работы с обучающимися, направленной на профилактику правонарушений и осуждение действий противоправного характера.

- Формирование у воспитанников навыков коммуникативного и адекватного поведения.
- Ориентирование выпускников на оптимальную профессиональную трудовую деятельность.
- Продолжать развивать услуги по оказанию помощи воспитанникам с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Создание методических и управленческих условий для роста потребности педагогов участвовать в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Продолжать активное участие классных руководителей в научной и методической работе Центра.

Анализируя результаты воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году, можно сделать вывод, что на процессы воспитания, обучения и развития учащихся Центра позитивно повлияли следующие положительные факторы:

- коррекционно-развивающая направленность процесса воспитания;
- умение педагогов создать благоприятный микроклимат в классном коллективе, индивидуализация в подходе к ребёнку;
- демократическая система взаимоотношений в учебном учреждении,
- профессионализм педагогов;
- влияние КТД на личность обучающихся;
- сложившиеся традиции, позитивное отношение старших и младших обучающихся;
- сотрудничество с городскими и областными культурно - досуговыми учреждениями;
- выраженная инновационная направленность воспитательной работы, информатизация.