

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сергеевская средняя общеобразовательная школа  
636941 Томская область Первомайский район  
село Сергеево, улица Школьная 1.  
Всероссийский конкурс педагогических идей «Новация»  
направление: социально- значимый проект**

**ПРОЕКТ**  
***«Осенние краски»***

**Автор и руководитель проекта  
Рыбакова Галина Петровна-  
учитель начальных  
классов**

**с. Сергеево 2019/2020 г.**



**Осень на опушке  
Краски разводила.  
По листве тихонько  
Кисточкой водила.  
Пожелтел орешник,  
И зарделись клёны,  
В пурпуре осины,  
Дуб пока зелёный.  
Утешает осень,  
Не жалейте лета,  
Посмотрите – осень  
В золото одета.**

### Анкета заявителя

<b>Название проекта</b>	«Осенние краски»
<b>Учреждение заявителя</b>	МАОУ Сергеевская СОШ
<b>Руководитель проекта</b>	Рыбакова Г.П. –классный руководитель 1 класса.
<b>География проекта</b>	Подготовительная группа, 1-4 классы.
<b>Сроки выполнения проекта</b>	сентябрь, октябрь- 2019 года
<b>Адрес организации</b>	636941 Томская область Первомайский район село Сергеево улица Школьная №1 Телефон -43-1 -24

**Что за чудо из чудес?  
Мы пришли в осенний лес!  
Летом и дубы, и клёны  
Были в листиках зелёных.  
Стали листики цветными:  
Розовыми, золотыми,  
Бурыми и красными –  
Разными - прекрасными!**

**Проблемная ситуация:** недостаточность совместных мероприятий объединяющих родителей и детей, школу и другие организации.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** Коллективный, творческий.

**Участники:** педагоги, дети, родители, танцевальные группы 1 - 4 классов, предшкольной группы и родителей, вокальная группа бабушек «Букет», заинтересованные лица.

**Длительность проекта:** сентябрь, октябрь.

#### **Цель проекта:**

Организация творческого вечера для обогащения эмоционального совместного опыта детей, родителей, гостей старшего поколения и взаимодействия между ними через творческую, познавательную, игровую деятельность.

#### **Задачи проекта:**

1. Формирование знаний об осенних изменениях природы;
2. Формирования любознательности;
3. Развития творческих способностей учащихся, родителей;
4. Реализации творческого потенциала учащихся, родителей;
5. Сплочения ученического коллектива;
6. Формирования чувства прекрасного;
7. Развития и реализации самоуправления классного коллектива.

#### **Актуальность и значимость проекта.**

Осень – самое благодатное время для наблюдений за изменениями в природе. Осенняя природа необычайно яркая, многообразная, стремительно меняющаяся. Она привлекает внимание детей, оставляя в их душе неизгладимый след, а значит, пробуждает любовь к родному краю, приобщает ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты. Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность детей, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного. Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить - это то, что необходимо нам с самого детства. Но часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность.

Поэтому привлечение родителей и детей к совместной деятельности по подготовке к празднику поспособствует развитию кругозора, творческих способностей, чувству прекрасного. И желание многих родителей принять непосредственное участие в творческой и продуктивной деятельности вместе с детьми оказалось очень важными. Так как у педагога всегда есть потребность в поиске и реализации активных форм взаимодействия с семьёй, общественностью в воспитании детей.

#### **Отличительные особенности:**

Проект объединит одной идеей родителей и детей, познакомит участников проекта с разными признаками осени во время похода и экскурсии, объединит творческой деятельностью при подготовке осенних песен и танцев, так же объединит коллектив детей при совместной подготовке осенних декораций для праздника. Все эти действия активизирует работу по нравственному, патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию детей.

#### **Структура и механизм реализации проекта**

Руководитель и координатор проекта Рыбакова Галина Петровна и команда 1 класса.

Участниками проекта являются: учащиеся 1-4 классов, подготовительная группа, педагоги, родители, вокальная группа «Букет», директор ДК Андросова Наталья Викторовна.

### Имеющиеся ресурсы

Человеческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся,</li> <li>• Педагоги,</li> <li>• Родители,</li> <li>• Заинтересованные лица.</li> </ul>
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет ресурсы,</li> <li>• Книжные издания фотоальбомы, репродукции пейзажей, презентации о природе в осенний период;</li> <li>• мультимедийные презентации;</li> </ul>
Материально – техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер,</li> <li>• Принтер,</li> <li>• Сканер,</li> <li>• Цифровая фотокамера,</li> <li>• Хозяйственный инвентарь.</li> </ul>

### Содержание деятельности по проекту

- Создание творческой группы по реализации сценария, распределение ролей;
- Организация творческой деятельности в предшкольной группе, 1, 2, 3, 4 классах
- Проведение похода и экскурсии;
- Создание творческой танцевальной группы родителей;
- Организация сотрудничества с вокальной группой «Букет»,
- Изготовление декораций и праздничное оформления зала.

### План реализации проекта

Вид деятельности	Срок	Участники мероприятия	Ответственные
Разработка сценария осеннего праздника	сентябрь	1 класс	Рыбакова Г.П.
Распределение творческих номеров по классам	сентябрь	подготовительная группа 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Рыбакова Г.П.
Организация репетиций творческих номеров с учениками	сентябрь, октябрь	подготовительная группа 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Рыбакова Г.П. Чакилева Е.М. Классные руководители, Головкова И.В. - организатор внеурочной деятельности по танцам.
Распределение ролей по сценарию и организация репетиций.	сентябрь	творческая группа	Рыбакова Г.П.
Работа над костюмами для ролей в сценарии	сентябрь, октябрь	творческая группа	Рыбакова Г.П. Адамович Н.Г.
Подбор группы родителей для исполнения танца.	октябрь	творческая группа	Рыбакова Г.П. Андросова Н.В.
Организация сотрудничества с Андросовой Н.В. директором ДК, для репетиций взрослой танцевальной группы.	октябрь	творческая группа	Рыбакова Г.П. Андросова Н.В.
Сотрудничество с вокальной группой «Букет» для начала репетиций песни.	октябрь	1-4 класс	Рыбакова Г.П. Группа «Букет»
Поход в осенний лес	сентябрь	1-4 класс	Рыбакова Г.П., родители, классные руководители.

Экскурсия в осенний лес.	сентябрь	1 класс	Рыбакова Г.П.
Изготовление материалов для праздничного оформления зала.	октябрь	1 класс	Рыбакова Г.П.
Изготовление поделок из природного материала для выставки.	октябрь	1-4 класс	Рыбакова Г.П. Родители Классные руководители
Приготовление и оформление блюд для праздничного стола «Дары осени»	Октябрь	Родители	Родители
Проведение праздника «Осенние краски»	октябрь	Подготовительная группа, 1-4 класс, родители.	Рыбакова Г.П. Творческие группы.

### Спонсоры

В ходе осуществления проекта приветствуется спонсорская помощь со стороны Администрации Сергеевского сельского поселения, МАОУ Сергеевской СОШ, родителей, заинтересованных лиц.

### Партнёры

В ходе осуществления проекта партнёрские отношения развиваются с родителями, педагогами, заинтересованными лицами, администрацией школы, ДК.

### Ожидаемые результаты

Дети: у детей будут сформированы представления об осени как времени года; они проявят познавательную, творческую активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности (танцы, песни, оформление зала, поделки, стол из даров осени), будут эмоционально реагировать на мир природы.

Родители: - родители проявят интерес к проекту; будут активно участвовать в совместной творческой деятельности.

### Жизнедеятельность проекта

Дети и родители приобрели прекрасный опыт совместной деятельности, что позволит им лучше понимать друг друга.

У детей и родителей появился творческий опыт в исполнении песен и танцев. Ученики обогатили свои знания про замечательное время года - осень.

Большая часть созданных номеров далее использовалась для выступлений в ДК на мероприятиях для населения села Сергеева. Это танец «Ромашки» в исполнении родителей, танец «Ягодная полька» в исполнении 1 класс, танец «Мухоморчиков» в исполнении детей подготовительной группы.

Коллективные творческие дела всегда имеют положительное влияние на укрепление детского коллектива и родительского сообщества, что в будущем поможет в текущей деятельности или организации других совместных мероприятий.

### Источники информации

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/17745-scenariy-osennego-razvlecheniya-oseny-oseny-v-gosti-prosim>
2. <https://mega-talant.com/biblioteka/scenariy-prazdnika-osenniy-sunduchok-dlya-detey-starshey-gruppy-101669.html>
3. <https://ok.ru/video/833705085489>
4. <https://youtu.be/Or0UBodRn2k>
5. <https://stranamasterov.ru/pop-master-class/1721%2C451>

# Аналитическая записка к проекту

## «Осенние краски»

Приложение 1

### Праздник «Осенние краски»

Участники праздника: подготовительная группа, учащиеся 1- 4 классов, родители, гости.

Оборудование: рисунки, плакаты на осеннюю тему, поделки из природного материала, праздничные столы «Дары осени», техническое оборудование, инвентарь для проведения игр.

#### Роли:

Ведущий - Рыбакова Г.П.;  
Читают стихи - дети 1 класса;  
Осень – Подшивалова Диана;  
Баба Яга – Золотухина Виктория;  
Дождик – Позняк Иван.

#### Номера:

1. Танец в исполнении родителей «Ромашки».
2. Танец «Осень пришла» - 4 класс;
3. Частушки про овощи – 3 класс;
4. 3.Песня «Вот какая осень »- 2 класс;
5. Ягодная полька» - 1 класс.
6. Танец Мухоморчиков» предшкольная группа.
7. песня в исполнении вокальной группы «Букет» - « Хлеб да соль».

#### Игры на празднике:

1. **Игра коллективная «Знакомство».**
2. **Игра «Собери букет осенний».**
3. **Игра « БЕГ В ГАЛОШАХ С ЗОНТИКОМ».**
4. **Игра «Дождик».**
5. **Коллективная игра для зала «Сбор урожая».**
6. **Игра « Собираем урожай».**
7. **Конкурс. «Кто быстрее возьмёт листок».**
8. **Игра для зала «Съедобный – несъедобный»**

#### Ход праздника:

**Ведущий.** Добрый день, гости званые и желанные!

Милости просим на осенний праздник!

Всех приглашаем, душевно встречаем.

**1ребёнок** .Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

Журавли на юг летят.

**2ребёнок.** Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

**Вместе.** Приходи, мы ждём тебя,

Осень золотая...

**Осень (грустная, ненарядная)**

**Ведущий:** Как ты – Осень? Не пойму,

Ты такая почему?

Не яркая, унылая,

И никому не милая.  
Где твой золотой наряд?

**Осень:** Баба Яга украла краски. Я теперь не могу украсить лес.

**Ведущий.**- Чем можем тебе помочь?

**Осень.** -Баба Яга тоже хочет на праздник в школу. Если мы её пригласим, тогда она вернет мне краски.

**Ведущий.** -Как же пригласить Бабу Ягу?

**Осень.**-Я придумала. **Громко крикнем. Праздник начинается, праздник начинается.** Она услышит и обязательно придёт к нам.

### № 1 - музыкальный номер танец в исполнении родителей «Ромашки».

(Танец взрослой танцевальной группы)

**Ведущий:** Ура! Ура! Ура! Праздник начинается!!!!

**Хором кричим- Праздник начинается, праздник начинается.**

### Выход Бабы Яги

**Баба Яга:** Здравсьте вам, пожалуйста, не получится праздник без меня начать!

Явилась я , не запылилась. Испугались?!

Захотели праздник!? Красивую осень?!

**Ведущий.** - Зачем так с Осенью поступила? Зачем лишила нас красоты?

**Баба Яга:** Живу в мрачном лесу. На праздники меня не зовут. Захотелось выйти в свет! Надоело! Развеселите меня и на праздник к себе пригласите.

**Ведущий.** - Баба Яга, что ты знаешь про осень?

**Баба Яга:**- Осенью рыбки плавают в пруду.

- Листочки улетают на юг.

- Деревья делают запасы на зиму.

**Ведущий.**- Стоп, стоп! Все ты перепутала. Послушай стихи про осень бабушка Яга..

1 ребёнок. Вновь осенняя пора  
Ветром закружила,  
Чудо красками она,  
Всех заморозила:

2 ребёнок. Посмотри, какой ковер  
Листьев у порога!  
Только жаль, что светлых дней  
Осенью немного.

3 ребёнок. Дождь идет по всей земле,  
Мокрая дорога.  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.

4 ребёнок. Спят березы в серебре,  
Ярче зелень сосен,  
Потому что на дворе  
Золотая Осень.

**Баба Яга:** - Как вы много знаете про осень, убедили. Краски я вам верну!

- Кривли, крабли,бумс!

- Не получается, давайте вместе скажем волшебные слова. - Кривли, крабли,бумс!

## № 2 - музыкальный номер.

### Волшебная музыка. Танец - 4 класс

Появляется нарядная осень.

**Ведущий.** Здравствуй Осень! Здравствуй, осень!

**Осень:** В день осенний рада  
Вас увидеть я!  
Рада я приветствовать дорогих гостей,  
С вами познакомиться хочу я поскорей,  
Осень меня зовут  
Люблю я шутки, смех,  
А ваши имена  
Узнаю сразу все  
Ну-ка, вместе: раз – два – три,  
Свое имя громко назови.

**Игра коллективная «Знакомство».** (Каждый ученик называет своё имя.)

**Осень:** Нашему знакомству очень рада я.  
Поиграть вас приглашаю всех, мои друзья!

**Ведущий:** Наша бабушка Яга на метле летала, и осенний букет разбросала. А получится у вас полетать как бабушка и собрать букет осенний и подарить его Осени и Бабушке Яге.

**№ 1.Игра «Собери букет осенний».** 1 класс и подготовишки.

Эстафета, где дети на метле дети летят до места, где берут веточку и несут к финишу, а метлу передают следующему по команде игроку.

Далее Осень и Баба яга показывают букеты и благодарят детей.

**Осень:**  
Я к вам шла лесной тропой,  
А по лесу вслед за мной  
Мчался дождик озорной,  
Проводил меня немножко,  
И намочили все дорожки.

### Выходит Дождик.

**Дождик:** Здравствуйте, ребята!

Я дождик проливной,  
Подружитесь все со мной.  
Намочу я всех подряд,  
Кто же дождику не рад?

**Ведущий:** А мы тебе не очень рады. Ведь когда ты идешь, мы не можем выйти погулять. Правда, ребята?

**Дождик:** А мне как обидно: когда я иду, на улице никого нет, все от меня прячутся и не хотят поиграть. Ну, вы-то, ребята, меня не бойтесь? Хотите поиграть со мной? Приглашаю 10 детей из 2 и 3 классов.

**Ведущий:** Строимся в линию и по очереди обуваем голошу и берем зонтик и бежим до знака , оббегаем и передаём следующему участнику.

**№ 2.Игра « БЕГ В ГАЛОШАХ С ЗОНТИКОМ»** Дети строятся в две колонны, первым участникам даётся по одной галоше, они обувают галоши, по команде добегают до ориентира, возвращаются, передают галоши следующим участникам. Какая команда быстрее закончит конкурс?

**Баба Яга и Осень и Дождик благодарят детей.**

**№ 3.Играем в игру «Дождик».**

Все встали – 1 пальчиком похлопали, 2 похлопали, 3 похлопали, ладошками похлопали и быстро, сильно.

**Ведущий**- 1 капелька, Осень -2 капельки, Баба Яга- 3 капельки, Дождик - Ливень.

**Дождик:** вам спасибо всем друзья дружно поиграли.

Вам за доброту я секрет открою,  
ведь не зря то тут то там капли проливаю,  
у меня работа есть важная такая!

**1 ребёнок:** Солнце спряталось за тучу,

Загрустила детвора,

На дворе повсюду лужи,

Дождик льет, как из ведра.

**2 ребёнок:** По дорожкам и по грядкам

С нами дождь играет в прятки,

Погулять нам не дает,

Поливает огород.

**Дождик.:** От игры моей веселой

Подрастают помидоры

И редиска, и салат и многое другое

Урожаю каждый рад.

**Ведущий:** Дождику спасибо за игру и хороший урожай.

### Коллективная игра для зала «Сбор урожая»

В огород пойдём,

Урожай соберём (идут )

Мы морковки натаскаем (таскают)

И картошки накопаем (копают)

Срежем мы кочан капусты (срезают)

Круглый, сочный, очень вкусный (показывают)

Лука мы нарвём немножко (рвут)

И вернёмся по дорожке (идут )

**Осень.**

Всё поспело, всё созрело –

Богатый в огороде урожай

Здесь для всех найдётся дело –

Не ленись да собирай.

**Баба Яга:** А сейчас, ребята, угадайте, какие овощи к нам в гости придут.

• Красна девица сидит в темнице, а коса на улице (морковь)

• Голова на ножке, в голове горошки (горох)

• Никого не огорчает, а всех плакать заставляет (лук)

• Сто одежек и все без застёжек (капуста)

• Над землёй трава, под землёй – бордовая голова (свекла)

• Длинный и зелёный

Вкусен он солёный

Вкусен и сырой.

Кто же он такой? (огурец)

• Они гроздьями висят

И на солнышко глядят

Цветом словно светофор

Красный, жёлтый...(помидор)

• Зелен и густ

На грядке вырос куст

Покопай немножко –

Под кустом... (картошка)

**Выходят дети в костюмах овощей.**

**№ 3 - музыкальный номер.**

## **Выходят дети в костюмах овощей и исполняют частушки.-3 класс.**

### **Овощи все вместе:**

Летом вы к нам приходили,  
А сейчас мы к вам пришли.  
То, что летом вы растили,  
Мы вам нынче принесли.

### **МОРКОВЬ**

Я девица из темницы.  
Вот зеленая коса.  
Я всегда могу согдиться,  
Витамин дарю вам А!

### **СМОРОДИНА**

А Смородина, ребята,  
Витамином С богата.  
Коль подружитесь со мной,  
Грипп не страшен никакой!

### **ПОДСОЛНУХ**

Мальчики и девочки  
Очень любят семечки.  
Я за солнышком слежу,  
Витамин Е содержу.

### **МОРКОВЬ**

Главный овощ я - морковка!  
В ротик прыгаю я ловко!  
Содержу я витамин  
Очень нужный каротин

### **ЧЕСНОК**

Не хвались ты каротином  
Я от гриппа и ангины,  
От простуды, разной хвори,  
Съешь меня - не будет боли!

### **СВЕКЛА**

Я свеколка - просто диво,  
Так румяна и красива!  
Будешь свеколкой питаться,  
Кровь вся будет очищаться!

### **ОГУРЕЦ**

Что? Огурчик вам не нужен?  
Без него, ну что за ужин?  
И в рассольник, и в салат  
Огурчику каждый рад!

### **КАПУСТА**

Я - капуста, всех толщей!  
Без меня не будет щей  
Борщ, салат и винегрет  
Любят кушать на обед

### **ВСЕ ВМЕСТЕ:**

Любим свёклу, мы морковку  
И капусту тоже есть,  
Потому что витамины  
В овощах и фруктах есть!

**Ведущий:** Собирают осенью урожай плодов,  
Много людям радости после всех трудов.  
Осень мы встречаем вот с таким богатым урожаем!

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте поиграем!

**№ 4 игра . « Собираем урожай».**

Богатый урожай вырос на огороде, срочно нужно его убрать на хранение.

3-4 класс по 10 человек выходим, строимся в линию и слушаем правила перевозки урожая. Вот тележки вам вручаем. С ней добегаете до овощей берёте 1 и везете 3 класс бабе Яге, 4 класс Осени. (тележки из коробок картинных, овощи воздушные шарик).

А теперь начали...

**Ведущий:** Молодцы весь урожай перевезли.

Осень на опушке

Краски разводила.

По листве тихонько

Кисточкой водила.

**Осень:** Пожелтел орешник,

И зарделись клёны,

В пурпуре осины,

Дуб пока зелёный.

**Баба Яга:** Утешает осень,

Не жалейте лета,

Посмотрите – осень

В золото одета.

**Ведущий:** а теперь песня ....

**№ 4 - музыкальный номер- «Вот такая осень ». 2 класс**

**Ведущий:** А теперь поиграем с разноцветными листиками.

**№ 5. конкурс. «Кто быстрее возьмёт листок».**

**3 круга- Ведущий- 1 класс, Осень- 4 класс и Баба Яга- гости.**

По полу по кругу разложены в обруче листья (их количество на один меньше, чем игроков). Дети бегают по кругу, пока играет музыка. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить листик. Кто не успеет, тот выбывает из игры. Далее убирается по 1 листику. Побеждает игрок, который схватит самый последний листик.

**Ведущий:** молодцы!

**Баба Яга:** Давайте я вас потешу. *(Поёт под музыку «Во саду ли в огороде», р.н.м)*

Во саду ли в огороде

Пугало стояло.

Оно старую метлою

Птичек отгоняло.

Во саду ли в огороде

Фрукты наливались.

Но их птицы не клевали,

Пугала боялись.

Ууууххххх! *(пляшет, все хлопают, затем кланяется во все стороны).*

**Ведущий:** В саду ягоды и фрукты поспели и даже готовы нам станцевать!

**№ 5- музыкальный номер - «Ягодная полька». 1 класс.**

**Осень** Спасибо, ребята, замечательный танец!

**Баба Яга:** На лесной опушке за ночь

Встал на ножку Гриб Иваныч.

Что ни час, то “скрип” да “скрип”—

Подрастает этот гриб!

**Ведущий.:** Ребята! Вы любите собирать грибы? Вы их всегда правильно собираете, давайте проверим. Я предлагаю Вам поиграть в игру, которая называется

**Игра для зала «Съедобный – несъедобный»**

Я буду называть грибы.

Если он съедобный громко хлопайте, а если несъедобный – топайте. Потренируемся!

Съедобный-хлопайте,

Несъедобный-топайте

Теперь будьте внимательны.

- Масленок
- Поганка
- Боровик
- Дождевик

- Волнушка
- Хлопушка.
- Шампиньон
- Лисичка
- Подберезовик
- Сыроежка
- Свинка
- Груздь
- Рыжик
- Чижик
- Опёнок
- Слоненок.

**Ведущий:** Грибочки есть у нас и они умеют танцевать.

**№ 6 - музыкальный номер - «Танец Мухоморчиков»** дошкольная группа.

**Осень:** Классные грибочки

**Ведущий :** Осень дарит нам овощи, фрукты, грибы, ягоды, но самый ценный, самый дорогой подарок - это... (хлеб).

Ведь, недаром говорят, что... хлеб — всему голова.

**Баба Яга** Я тоже знаю пословицу про хлеб

•Нет хлеба ни куска, и стол — доска;

**Ведущий**

- Нелегко вырастить хлеб, но зато, сколько радости, когда урожай собран!

**Чтецы 1 класса.**

1. Вот он- Хлебушко душистый,  
С хрусткой корочкой витой;
2. Вот он — Теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.
3. В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал — пришел.  
В нем — здоровье наше, сила,  
В нем — чудесное тепло;
4. Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.  
В нем — земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...
5. Уплетай за обе щеки —  
Вырастай богатырем.

**№ 7- музыкальный номер – вокальная группа бабушек с песней « Хлеб да соль»**

**Ведущий.** - Для нас друзья песня о хлебушке родном прозвучит в исполнении хора наших замечательных бабушек.

**-Осень:**

Если мы хотим кого-то  
Встретить с честью и почётом,  
Встретить щедро, от души,  
С уважением большим.  
То гостей таких встречаем  
Пышным круглым караваем.  
Он на блюде расписном,  
С белоснежным рушником.

**Ведущий.** - К нашему празднику мы провели конкурс поделок и композиций.

Слово для подведения итогов предоставляется заместителю директора по УВР.

Выступление заместителя директора по УВР Поздняковой Л.В., вручение грамот за поделки и активное участие в проведении праздника.

**Осень:** Ну спасибо Вам ,ребята. У меня для вас тоже есть подарки. Осень вручает каждому классу и вокальной , танцевальной группе – Сладкий каравай.

**Баба Яга:** -Да, осень — самое выразительное время года. Хочется застыть в восторге от разноцветья осенних красок. Любишься — не налюбишься!

**Осень:** Да, разная я бываю

- веселая и грустная,
- солнечная и пасмурная,
- с дождичком и снегом мокрым,
- с холодными ветрами и заморозками.

Но я очень рада, что все вы любите меня — за щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки! Спасибо за то, что пришли сегодня на наш чудесный праздник. Низкий всем поклон!  
(Кланяется.)

**Ведущая:**

Славно мы повеселились,  
Но всему есть свой черед,  
Нет веселья без застолья —  
Чай душистый всех нас ждет!

**Приглашаем всех на чай**

## Приложение 2



Последняя  
ромашка  
расцвела...



Красива  
золотая осень!



Листья золотые  
на меня летят...

Работа над украшением зала начата....



Вот скоро всё  
будет красиво



Наша картина  
готова.

Вот и мы  
молодцы!!!



**Как хорошо  
в походе...**



**Наши  
родители  
всегда с  
нами.**



**На природе и  
аппетит  
отменный.**



**И побегать и  
поиграть  
можно...**



**Даже домик  
появился.**



**Начинается  
праздничная  
программа...**



**Баба Яга нас  
слушает  
внимательно**



Частушки весело  
поём.



А вот мы танцуем  
свой танец.

«Ягодная полька»



Наши  
замечательные  
бабушки из  
«Букета»-всегда с  
нами



Тут наши мамы  
танец зажгли.  
Танец  
«Ромашки»



А вот и стол из  
осенних даров и  
маминых трудов.



Тут и мы сами  
постарались...



**Наша фантазия  
безгранична...**



**«Урожай» на  
лавочке, урожай в  
корзинке.**