

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Чикалина В.А. Лень, как препятствие для достижения личных результатов // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2020. – №3 (март). – АРТ 31-эл. – 0,2 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Чикалина Виктория Андреевна

Студентка 4 курса,

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет имени М.В. Ломоносова»,

г. Архангельск, Российская Федерация,

e-mail: ms.chikalina@yandex.ru

ЛЕНЬ, КАК ПРЕПЯТСТВИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Аннотация: В статье рассмотрена проблема лени, которая является одной из актуальных в современном мире. Исследуются причины появления лени, их значимость, а также отрицательное влияние лени на достижение личных результатов.

Ключевые слова: лень, самореализация, мотивация, подростки.

Chikalina Victoria

4th year student,

FSEI of HE «Northern (Arctic) Federal
University named after M.V. Lomonosov»

Arkhangelsk, Russian Federation

LAZINESS AS AN OBSTACLE TO ACHIEVING PERSONAL RESULTS

Abstract: The article deals with the problem of laziness, which is one of the most urgent in the modern world. The reasons for the appearance of laziness, their significance, as well as the negative impact of laziness on achieving personal results are investigated.

Keywords: laziness, self-realization, motivation, teenagers.

В современном мире среди различных проблем общества особое внимание стоит уделить проблеме несоответствия между возможностями самореализации и их осуществлению в реальной жизни. Мир не стоит на месте и в 21 веке мы имеем множество технологий, которые с каждым днем делают нашу жизнь проще, помогая с решением бытовых проблем. Информационный прогресс так же помогает раскрыть в человеке множество личных потенциалов: творческие, эстетические и многие другие. На данном этапе развития человечества каждый имеет огромное количество возможностей, чтобы реализовывать свои идеи, цели, задачи, но при этом все чаще мы сталкиваемся с такими проблемами, особенно среди молодежи, как нежелание прибегать к активным действиям, и нежелание работать. Различные факторы вроде лени или скуки часто являются преградой, например, для развития творческого потенциала или активных занятий спортом. Рассмотрим подробнее феномен «лени», откуда она появляется и как с ней бороться.

Под «ленью» обычно понимается отсутствие или недостаток трудолюбия, когда человек между работой и отдыхом выбирает второе. На сегодня лень является одной из самых порицаемых черт человека в обществе, а также является грехом во многих религиозных направлениях. В следствии практики разделения труда на умственный и физический нередко используется эксплуатация чужого

труда, что приводит к возникновению у человека лени и отсутствия желания работать. По этой причине индивид ищет различные способы самореализации вне работы, а труд рассматривает как что-то неизбежное и при этом чаще всего неприятное.

Педагогическое обоснование «лени» опирается на отсутствие мотивации и самодисциплины. Благодаря различным исследованиям можно выделить несколько признаков лени:

- 1) нежелание браться за что-либо;
- 2) равнодушие к окружающим вещам;
- 3) отсутствие жизненной активности.

Психологи придерживаются различных позиций по поводу лени. Французский психолог Альфред Бине разделял лень на случайную, которая проявлялась в результате какого-либо события, и прирожденную, что предполагало отсутствие желания работать с рождения. Люди, имеющие прирожденную лень, чаще всего безвольные и не имеют достаточно сил, чтобы достигать целей.

На тему какими же личными качествами обладают люди, склонные к лени или склонные к ее преодолению, проводятся множество исследований. Так одно из таких исследований, проведенных в одной из средних школ, показало, что одной из главных черт у ленивых подростков – коммуникабельность. Существует предположение, что есть взаимосвязь между ленью и эмоциональным состоянием человека, а именно то, что сильная эмоциональность подталкивает подростка к трудолюбию.

Целеустремленность и умение преодолевать различные преграды на пути к достижению своих целей позволяют определить человека, пытающегося противостоять лени. У «неленивых» все чаще проявляется желание завершить

начатое дело до конца, большая потребность в физической активности и желание достичь определенных целей вне зависимости от преград.

Проблема преодоления лени, вероятно, напрямую связана с причинами лени. Педагоги считают, что причину нужно искать в неправильном воспитании, медики, что проблема кроется в биоритмах организма. Если рассматривать лень с медицинской точки зрения, то большая часть людей, склонных к лени – обычные здоровые люди, а меньшая – с психическими отклонениями. К причинам лени можно отнести:

- 1) отсутствие или недостаток мотивации;
- 2) слабая воля, то есть у человека недостаточно сил для начала;
- 3) неуверенность, то есть человек не уверен в том, что справится или что результат удовлетворит его;
- 4) внутренний протест;
- 5) хроническая усталость как защитная реакция.

Если в итоге человек все же поддается влиянию лени, то, например, это может быть связано с тем, что истинные потребности могут не соответствовать требуемой задаче или, человек не получает удовлетворения от работы. Однако, если она возникает только с внутренним конфликтом между «не хочу» и «надо», то почему же человек просто не принять факт «надо»? Умение преодолеть себя и сделать необходимое является одним из важных качеств человека в современном мире. Лень отрицательно влияет не только на выполнение необходимой трудовой деятельности, но и на воплощение своих мечт, амбиций и раскрытие своего потенциала.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Список использованной литературы:

1. Александр Верещагин. Как все успевать? 4 навыка эффективного управления временем. — С-Пб.: «Весь», 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9573-3105-6.
2. Лень // Википедия — свободная энциклопедия URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лень> (дата обращения: 19.02.2020).
3. Лень // ПСИХОЛОГОС: энциклопедия практической психологии URL: <https://www.psychologos.ru/articles/view/len> (дата обращения: 19.02.2020).

Дата поступления в редакцию: 02.03.2020 г.

Опубликовано: 03.03.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2020

© Чикалина В.А., 2020

Всероссийское СМИ
«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»
Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.
(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru
e-mail: akademnova@mail.ru

Для заметок