

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Беглярова Э.А. Национальный менталитет в языковой картине мира // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2016. – № 10 (ноябрь). – АРТ 80-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>*

**РУБРИКА: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**УДК 81**

Беглярова Эльвира Александровна  
Магистрант 2 года обучения, исторический факультет  
Научный руководитель: Паперная Нина Васильевна  
канд. пед. наук, доцент, профессор  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край  
e-mail: [Elvira-princessa@yandex.ru](mailto:Elvira-princessa@yandex.ru)

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНТАЛИТЕТ В ЯЗЫКОВОЙ  
КАРТИНЕ МИРА**

*Аннотация:* В статье рассмотрены понятия «менталитет» и «ментальность» в русском и английском языке.

*Ключевые слова:* менталитет, ментальность.

Beglyarova Elvira  
Magistr 2nd year student, features of history  
Supervisor: N. Papernaya, PhD, Professor  
FGBOU VO "Armavir State pedagogical University"  
Armavir, Russian Federation

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

## NATIONAL MENTALITY IN THE LANGUAGE PICTURE OF THE WORLD

*Abstract:* In article the concept "mentality" and "mentality" in Russian and English.

*Keywords:* mentality, mentality.

Наличие в русском языке двух слов «менталитет» и «ментальность» трактуется в данном исследовании как подтверждение актуальности данного понятия. Эти два слова, по нашему мнению, являются синонимами с небольшими различиями в употреблении.

Менталитет был сопоставлен с близкими понятиями из сферы духовной жизни общества. Менталитет, в отличие от идеологии, является для своих носителей неосознанным, а также обладает гораздо большей устойчивостью. В сравнении с общественным сознанием менталитет представляет его глубинный слой, корнями уходящий в архетипы коллективного бессознательного. В отличие от национального характера менталитет менее проявлен и открыт наблюдению, соотносится с национальным характером как базовое и производное. Менталитет и массовое сознание отличаются характерами их носителей: носитель менталитета - однородная социальная группа, носитель массового сознания - разнородная, непостоянная по составу группа.

Системно-структурный анализ менталитета был проведен с опорой на системно-структурный метод и концепцию культурвитализма. Менталитет - сложная система культуры, ядро которой составляют культурные константы, обозначаемые как архетипы, концепты, национальная идея. Менталитет,

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

согласно концепции жизненных сил культуры, одна из таких жизненных сил, составляющих «ядро» культурной органической системы. Единица менталитета - концепт.

Согласно представлению о ядерно-периферийной структуре культуры и пониманию языка как неотъемлемой части культуры, выдвинута гипотеза о существовании лингвосферы в национальном культурном пространстве. Ядром лингвосферы является национальная концептосфера как совокупность всех концептов языка.

Выделены следующие составляющие части или аспекты менталитета: бытийный, познавательный, ценностный и деятельностный. Авторский подход к структуре менталитета позволяет посмотреть на сложный феномен менталитета с четырех различных ракурсов. Важно отметить тесную взаимосвязь выделенных аспектов.

После элементов системно-структурного анализа национального менталитета внимание было направлено на менталитет конкретной национальной культуры, а именно русский менталитет. Его особенности выявлялись на фоне сравнения с менталитетом Запада. Специфика авторского подхода заключалась в использовании идей русских религиозных философов в сочетании с лингвистическими данными сравнительной паремиологии (науки о пословицах).

В результате сравнения русского и западного менталитетов были выделены такие черты русского менталитета, как соборность (коллективизм, устремление к всемирному братству), религиозность, эсхатологизм, целостность и интуитивность познания, мессианство, иррациональность, максимализм, антиномичность; западному менталитету присущи следующие черты: рационализм, антропоцентризм, прагматизм, свобода личности, индивидуализм, большее предпочтение материальных ценностей.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

Сравнительный анализ русской и английской пословичных картин мира привел к следующим выводам:

Обнаружено значительное сходство обеих пословичных картин мира, в них содержится в значительной степени одинаковое знание о мире.

Выявлены также и различия, подтверждающие различия русского и английского менталитетов.

Так, английские пословицы свидетельствуют о таких чертах менталитета, как активное отношение к миру, ценность настоящего момента, меньшая значимость родственных связей, личная свобода, индивидуализм, честная игра - «fair play».

Русская пословичная картина мира отражает в основном крестьянский менталитет и включает в себя такие особенности, как фатализм, отношение к жизни как к непредсказуемой, созерцательно-уважительное отношение ко времени, гостеприимство, эмоциональность, иррациональность, самоиронию, конкретно-образное мировосприятие, высокую значимость матери и семейных связей.

Таким образом, в первой главе был проведен анализ понятия «менталитет», его структуры и аспектов изучения, были привлечены идеи русских религиозных философов о русском и западном менталитетах, затем теоретические знания были приложены к более конкретному лингвистическому материалу - английским и русским пословицам.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

**Сайт:** [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

**e-mail:** [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

### **Список использованной литературы:**

1. Абульханова, К.А. Российский менталитет: кросс-культурный и типоло-гический подходы / К.А. Абульханова // [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
2. Августин, А. Исповедь / А. Августин. - М.: Ренессанс, 1991.-488 с.
3. Аверьянов, А.Н. Системное познание мира: методологические проблемы / А.Н. Аверьянов. - М.: Политиздат, 1985.- 263 с.

*Дата поступления в редакцию: 20.11.2016 г.*

*Опубликовано: 22.11.2016 г.*

*© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник»,  
электронный журнал, 2016*

*© Беглярова Э.А., 2016*