

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Чумаков С.А. О целесообразности преподавания астрономии в учреждениях среднего профессионального образования // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 09 (сентябрь). – АРТ 116-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 377.6

Чумаков Сергей Александрович

Преподаватель физики

ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»

Россия, г.Краснозаводск

e-mail: truedowngrade@gmail.com

**О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АСТРОНОМИИ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в статье рассматривается вопрос о целесообразности преподавания астрономии в СПО, о формировании общих компетенций при изучении астрономии. Особое внимание уделено возможностям развития рационального мышления и научного взгляда на мир у обучающихся при введении новой дисциплины.

Ключевые слова: астрономия, рациональное мышление, среднее профессиональное образование, общие компетенции.

Sergey Chumakov

Teacher

GBOU “Krasnozavodsk technical College”

Russia, Krasnozavodsk

e-mail: truedowngrade@gmail.com

ADVISABILITY OF TEACHING ASTRONOMY IN ORGANISATIONS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: The article considers the advisability of teaching astronomy in organisations of secondary vocational education and its role in development of general competences. Special attention is given to the opportunities for students to develop rational thinking and scientific view of the world as a result of studying this new subject.

Key words: astronomy, rational thinking, secondary vocational education.

Астрономия – одна из древнейших наук в истории человечества, ныне активно развивается и привлекает к себе внимание множества любителей и профессионалов. Формируя естественнонаучное мышление, эта наука представляет не только чисто академический интерес – она помогает человеку осознать свое место в мире, во Вселенной.

Не удивительно, что астрономия, после довольно долгого общественного обсуждения, была внесена в федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Предполагается, что дополнительный учебный предмет в рамках среднего общего образования позволит познакомить учащихся с достижениями современной техники, сформировать знания о научных методах и фундаментальных законах Вселенной.

На фоне недавних социологических опросов среди жителей России, подобные цели не кажутся такими уж второстепенными: согласно исследованиям ВЦИОМ, 32% респондентов считают Солнце спутником Земли, а 20% уверены, что наша планета совершает один оборот вокруг

светила за месяц.[1] В подобной ситуации школа не может оставаться в стороне, формируя юные умы, которые скорее будут доверять фундаментальным законам, чем личным, зачастую обманчивым, впечатлениям или неавторитетным квазинаучным источникам.

С целью реализации всех требований, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки выпускников, образовательным заведениям предлагается самостоятельно перераспределить часы внутри учебного плана, руководствуясь СанПиН 2.4.2.2821-10, а так же определить модель изучения астрономии. В качестве учебного пособия предлагается «Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., который входит в федеральный перечень учебников.[2] Данное пособие сочетает в себе привычную манеру изложения материала, ставшую в некоторой степени классической, и информацию о новейших исследованиях и гипотезах, тем самым показывая преемственность в развитии науки. С учетом материала из этого учебника, составлена и примерная программа, доступная для скачивания с интернет-сайта издательства «Дрофа».

Однако, несмотря на очевидные плюсы введения астрономии в стандарт среднего полного образования, у многих остаются вопросы о целесообразности преподавания этой дисциплины в рамках среднего профессионального образования. Несмотря на то, что готовность к изучению науки о Вселенной уже есть, хотелось бы лишний раз обосновать необходимость внедрения астрономии в СПО.

В массе своей, обучающиеся колледжей продолжают образование после окончания девяти классов, намереваясь освоить рабочие профессии. Подобный выбор делают для себя люди, которым предстоит выполнять самые разные задачи в условиях быстро меняющихся технологий и

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

приоритетов. Эти и многие другие умения отражены в общих компетенциях ФГОС, формирование которых является одной из основных целей среднего профессионального образования. Не будет преувеличением сказать, что астрономия, как и другие естественнонаучные дисциплины, нацелена на формирование общих компетенций молодых специалистов. Хотелось бы особо подчеркнуть, что именно может дать студентам сферы СПО новая для них дисциплина.

Астрономия, как уже говорилось выше, способна развивать у обучающихся рациональное мышление и рациональное видение картины мира. Изучая принципы движения небесных тел, эволюцию Вселенной, студенты могут не только понимать место человека в бесконечном космосе, но и осознавать, что ситуации, в которых они могут оказаться, достаточно быстро меняются и зачастую, для принятия решений необходимо самостоятельно искать новую информацию, определять необходимость личностного развития. Более того, рассматривая темы, связанные с освоением космического пространства, можно убедиться, что принципы взаимодействия между людьми, построенные на стремлении к эффективности, дают надежные результаты, а следование общечеловеческим ценностям, мирному сотрудничеству, открывают перспективы к дальнейшему развитию и росту благосостояния человечества в целом (именно совместное освоение околоземного пространства сделало возможным распространение мобильной связи и широкого доступа в Интернет).

Иными словами, астрономия может не только органично дополнять уже существующие в учебных планах учреждений, естественнонаучные дисциплины, но и отвечает потребностям сегодняшнего дня, помогая

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

сформировать ответственного, рационального специалиста. Остаётся надеяться, что администрации учебных заведений найдут необходимый баланс для введения дополнительных 35 часов на изучение астрономии, в значительной степени не урезая время для остальных не менее актуальных, дисциплин.

Список использованной литературы:

- 1.Рейтинг научных заблуждений россиян // Пресс-выпуск 1684, Всероссийский Центр изучения общественного мнения.-Москва, 2011.
- 2.Цыганкова П.В. Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017 – 2018 учебном году» // ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».-Смоленск, 2017. - 4 с.

Дата поступления в редакцию: 16.09.2017 г.

Опубликовано: 17.09.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017

© Чумаков С.А., 2017