

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Ульяновский медицинский колледж»**

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

**Тема 8: Функциональная диагностика**

специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

**Тема Методы исследования сосудистой системы**

Составил преподаватель:

I квалификационной категории

Капитанова И.Ф.

Ульяновск  
2017 г



## **Пояснительная записка**

Методическая разработка урока посвящена теме Методы исследования сосудистой системы.

Тема актуальна, поскольку средние медицинские работники должны уметь готовить пациента к проведению сфигмографии, флебографии, доплеровского исследования сосудов.

Должны владеть навыками техники безопасности при работе с диагностической аппаратурой, соблюдать санитарно – гигиенические и технические нормы эксплуатации.

Средние медицинские работники должны уметь организовывать рабочее место, уметь оказывать первую медицинскую помощь при электротравме.

От точности работы средних медицинских работников зависит достоверность результатов обследования.

Данная методическая разработка урока может быть использована преподавателями ОГБПОУ «Ульяновского медицинского колледжа» для проведения занятий по ПМ.02 МДК 01.02 теме «Методы исследования сосудистой системы».

**1.Тема:** Методы исследования сосудистой системы.

**2.Занятие № 11.**

**3. Вид занятия:** теоретическое занятие.

**4. Тип занятия:** комбинированный урок.

**5.Методическая цель:** научить студентов проводить подготовку пациентов к проведению исследований сосудистой системы, принципам работы диагностической аппаратурой, интерпретации результатов обследования.

**Цели занятия:**

**Образовательная:**

- формирование знаний о функциональных методах исследования сосудистой системы: флебографии, сфигмографии, доплеровском исследовании сосудов.

**Воспитательная:**

- воспитание профессионального долга, ответственности, формирование нравственных и эстетических ценностей, норм поведения, ответственности за свои действия, системы взглядов на мир, привитие необходимости исполнения законодательства и правил поведения при поведении обследования пациента.

**Развивающая:**

- развитие клинического мышления, умственной деятельности, речи, умение планировать свою деятельность, способность делать выводы, действовать самостоятельно.

**6.Формирование компетенций:**

**Профессиональных:**

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

**Общих:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **7. Оснащение занятия:**

1. Методическая разработка для преподавателя.
2. Таблицы, плакаты, рисунки, оснащение кабинета.
3. Сборник лекций.
4. Контрольно-измерительные материалы.
5. Электронная презентация.

### **8. Связи внутри предметные и меж предметные:**

Связь с дисциплинами: анатомией и физиологией человека, пропедевтикой, терапией, синдромной патологией и дифференциальной диагностикой с фармакотерапией, реаниматологией и фармакотерапией.

### **9. Хронокарта занятия:**

1. Организационная часть	3 мин
2. Контроль знаний	15 мин
3. Изучение нового материала	50 мин
4. Закрепление нового материала	10 мин
5. Обобщение нового материала	10 мин
6. Домашнее задание	2 мин

**10. Время:** 90 минут.

**11. Место проведения:** учебный кабинет.

### **Используемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Осколова М.К., Куприянова О.О. Электрокардиография у детей. - М.: МЕД пресс, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гришин Ю.Н. Дифференциальная диагностика аритмий: Атлас электрокардиограмм и внутри сердца электрокардиограмм с подробными комментариями - СПб.: Фолиант, 2014.

2. Справочник заведующего отделением функциональной диагностики. - М.: Грантъ, 2016.

## План учебного занятия

№	Содержание занятия	Методические указания	Время
1.	<b>Организационный момент</b>	Проверить присутствующих, обратить внимание на внешний вид.	3 мин.
2.	<b>Контроль уровня знаний студентов. Этапы контроля.</b>	<p><i>1. фронтального опроса.</i>            Преподаватель задает вопросы. (прил. № 1). Комментирует ответы по фронтальному опросу. В процессе опроса студенты дополняют не полные и не правильные ответы.</p> <p><i>2. тестирование.</i>            Преподаватель раздает тесты 3 вариантов (прил. № 2). Проводит инструктаж по тестированию. Просит дать письменно ответы по тестам. Затем проводит контроль. Разбирает не правильные ответы, дополняет. Комментирует ответы. Выделяет отличившихся студентов. Выставляет оценки по тестам. Подводит итог.</p>	15 мин.
3.	<b>Изучение нового материала.</b>	Новый материал проводит в виде презентации с использованием сборника лекций.	50 мин
4.	<b>Закрепление нового материала.</b>	Преподаватель задает проблемные вопросы для закрепления знаний по теме, разбирает клинические ситуации. Проводя опрос, дает пояснения.	10 мин
5.	<b>Обобщение материала. Рефлексия.</b>	Преподаватель подводит итог изученного материала. Делает выводы по ответам студентов. Обращает внимание на слабые стороны изучаемого материала. Студенты поочередно высказывают свое мнение о том, что узнали нового. Выставляет оценки.	10 мин

<b>6.</b>	<b>Домашнее задание.</b>	<p>Преподаватель называет домашнее задание. Рекомендует повторить методы функциональной диагностики исследования сосудистой системы. Выписать рецепты, применяемые для оказания неотложной помощи при аритмиях сердца по справочнику М.Д. Машковский.</p> <p>Преподаватель называет источники изучения нового материала (литературу, лекционный материал). Обращает внимание на основные вопросы, умение выделять главное.</p>	2 мин
-----------	--------------------------	--	-------