

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №368 комбинированного вида»

**Совершенствование эмоционально-эстетической отзывчивости,
пластической выразительности, социально-активной личности:
обладающей воспитанностью, творческим воображением, способной
самостоятельно решать проблемные ситуации в практической
деятельности через образовательный проект
«Пчелка Майя и полезные осенние сладости»**

Выполнила:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Шишаева Марина Николаевна

Участники: воспитатели

Пилипович Валентина Викторовна

Пахомова Ксения Владимировна.

Новосибирск, 2021 год

Образовательное мероприятие для детей 4-6 лет.

«Пчелка Майя и осенние полезные сладости»

Цель: Создание каждому ребенку праздничного настроения, условий для наиболее полного раскрытия и реализации способностей.

Задачи:

1. Проявлять коммуникативные качества личности.
2. Практиковать певческие, танцевальные навыки, культуру исполнительства.
3. Способствовать умению использовать организованность, дисциплину, культуру поведения, воспитанность на празднике.
4. Совершенствовать интерес к творческому воображению, индивидуальной презентации.

Зал празднично оформлен с осенними деревьями, портретами пчелок





Дети входят в зал под музыку Н. А. Римского-Корсакова «Полет шмеля»

Исполнение танцевальной композиции «Пчелки и шмели»

На окончание музыки появляется пчела Майя с чемоданом на колесиках в руках.



Майя: Ой, ой, беда, горе у меня! Я пчела Майя, мне осень письмо написала:

Про овощи и фрукты рассказала.

Что собрали урожай, предупредила, а вот сладости осень забыла?

Вы мне пчелки помогите, мед, нектару наварите.

Варенье, фруктовый мармелад,

Каждый будет очень рад!

Ведь полезные продукты от хвори спасут, и здоровье сэбергут.

Не дает мне осень в жаркие страны улететь, пока достаточно полезных сладостей на всю зиму не заготовим. Вы мне поможете, пчелки, шмели?

Дети: поможем!

Ответы пчелок:

1.Заводная пчелка отдыха не знает

И нектар с цветочков всюду собирает.

2.И кружит без усталости, силы не жалеет.

Чтоб нектар душистый весь собрать скорее.

3.Собирает целый день, та пчела нектар.

В ульи домики несет, мед, чтоб сделать там!

4.Есть в саду пчелиный домик – ульем все его зовут.

Там узорчатые соты, в клетках мед-пчелиный труд.

5.Пчелы готовят отличный, липовый мед и горчичный.

Трудятся целое лето, пчелам спасибо за это!

6.А еще зимою сладость-золотой тягучий мед.

Вот какую дарит радость пчелки маленький полет.

Майя: пчелки самые трудолюбивые, а в корзинке у меня сюрпризы, лапки разомнем, трудиться начнем:

Музыкальная игра: «Жу, жу-жу, жу, жу на полянке я сижу»

Майя достает инструменты, все хором ритмично пропевают:

Жу, жу, жу, жу, жу - На балалайке я сижу,



Жу, жу, жу, жу, жу на маракасе я сижу



(на ложке я сижу, на барабане я сижу, на металлофоне я сижу, я на балалайке сижу, я на скрипочке, я на шейкере т.д.)

Дети поют и ритмично прохлопывают ладошками.



Майя: в хоровод вставайте с пчелкой поиграйте.

Хоровод-игра: «Жу, жу, жу с пчелкой я дружу»



Майя: Осень на дворе, а шмель и пчелка надели сапожки, и танцевать пошли.

Пляска: «Шлеп-шлеп»

Майя раскладывает в конце песни 5 нарисованных луж. Дети расходятся по командам 5-6 человек, каждая команда встает в одну лужицу. Стоят на ковре, построение по «Лужицам».

Майя: веселились, веселились, а про Осень мы забыли, доложите обстановку как вы потрудились сколько меду, нектару, мармеладу заготовили.

Дети:

1. Мы чаек горячий будем пить на даче.

Пить с печеньем, калачом, пирог с черникой испечем.

2. Дарим вам фруктовый клад-

Это чудо мармелад, он прозрачный как алмаз, а на вкус, ну просто класс.

3. Мармелад не баклажан. Быть не может мнений. Он - источник наслаждений!

4. Мармелад, мармелад, съешь, и жизнь пойдет на лад.

5. Надо в соты мед налить, да по полкам разложить.

Так все лето и летает, мед янтарный запасает.

6. Чтоб зимой и ты дружок им полакомиться смог!

7. Лета ждать уже недолго, прилетай скорее пчелка.

Дай мне с каждого цветка килограмма два медка.





Майя: Конкурс мы сейчас устроим, чья семья самая лучшая и дружная.

Исполнение танцевального этюда: «Я полосатый самолетик, жу-жу-жу!»

Дети, танцуют, садятся поочередно на стулья и берут ромашки.

Майя: продолжаем мы трудиться, хочу с ромашками покружиться.

Дети выходят на построение «Лужицы», в руках ромашки.

Стихи

1. Ранним утром на цветок, пчелка прилетела, опустила хоботок и пыльцы поела.

2. Пчела голодная была, накрыла стол себе она.

Нектар в ромашку налила, и, позабыв про все дела, уселась, свесив ножки, а жало – вместо ложки!

Исполнение песни: «У маленькой у пчелки множество забот»



Детей уводит пчела Майя под танцевальную композицию «Пчелка, где же ты летала?», провожает детей на стулья, они кладут цветы в корзинки.

Майя: пословицы и поговорки про пчел и мед, вы знаете?

Дети читают (по выбору воспитателя):

- Одна пчела не много меду натаскает.
- Люди рады лету, а пчела – цвету.
- На всякий цветок пчелка садится, да не со всякого мед берет.
- На хороший цветок и пчелка летит.
- Будет пчела на цветке, будет и яблоко на столе.
- Вашими бы устами, да мед пить.
- Ветры бушуют, соты пустуют.
- В саду, где пчелы добывают мед, и ядовитая трава растет.
- В меду и подметку съешь.
- В осень любого гостя почуют молоком, не любого медом.
- Где хороший мед, там много покупателей.
- Доброго человека и пчела не жалит.
- Не тот друг кто медом мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.
- Трудолюбивее пчелы никого нет! (Последняя обязательно!)

Майя: Много меда и нектара приготовили, а порядок после работы наводить умеете? Кто доложит обстановку?

Дети: 1. В доме увлечение-новое лечение:

Об одном твердит весь дом - пусть кусают пчелы.

Даже мы потом пойдем

Прямо после школы к пчелам на уколы!

2. Все старушки говорят: нас кусайте тоже.

Может быть, пчелиный яд делает моложе?

Майя: спасибо пчелки, пора порядок наводить!

Игра: «Пчелке нравится играть»



Убрать в корзинки овощи и фрукты из грузовика, на полки разбросанные игрушки.

Участвуют две команды по два человека.

Майя: снова будем мы играть и главную пчелку или шмеля выбирать!

Игра: «Лихой возжак»

Выстраиваем стулья по принципу паровозика. 8-10 стульев стоят парами, впереди один стул, на нем лежит пчела игрушка. Дети двигаются по кругу, по окончании музыки кто быстрее займет первый стул и крикнет: «Я, возжак», тот возжак.

Майя: А варенье? Жу, жу, жу, про варенье я забыла, как я с вами закружилась! Осень не разрешит мне улететь? (Печалится)

Под музыку, появляется медведь с баночками варенья в корзинке



Медведь: пчелка, пчелка, жу, жу, жу.

За тобой давно слежу.

Мне сказали, что у пчелки, в доме мед на каждой полке.

И поэтому медведи жить не прочь с тобой в соседях.

Я вам помогу, и малины, и смородины и полезной клюквы, калины, брусники всего набрал и варенья наварил. Всем на всю зимушку хватит лечебных сладостей, до самой весны. Показывает баночки с вареньем!

Майя: Спасибо, Мишенька! Вот и позвоню, Осени, скажу, что приготовили все осенние полезные сладости.

Мишка: Звони, звони и улетай поскорей, а то совсем замерзнешь!

Майя набирает номер телефона, разговаривает с Осенью: Все лечебные продукты заготовлены. Красавица осень прощай! Пчелки, друзья, давайте прощаться с Осенью, пора нам улетать, лапки совсем замерзли и крылышки.

Исполнение песни: «Золотая осень»

Майя: Пора нам шмели и пчелки, пора!

Дети: Деловита и смела золотистая пчела.

Полосатая тудяга много пользы принесла.

Только тех, кто любит труд, люди «пчелками» зовут!

Финальная танцевальная композиция: «Пчелка поздною порой»





Майя: Ах, совсем забыла, подкрепиться надо перед полетом!

Раздает из чемодана фруктовый мармелад.

Все улетают. Мишка бежит их провожать.



Праздник прошел радостно, эмоционально, дружно, интересно!

Дети понимали, что не только заготавливают на зиму овощи и фрукты, но и полезные сладости. Воспитанники показали себя хорошими исполнителями, пластично и выразительно двигались, ритмично пели, играли по правилам. Индивидуальная презентация и талант каждого ребенка отражаются в детских портфолио.