

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Енгибарян Ж.Р. Современное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // Материалы по итогам X-ой Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современного образования: теория и практика». – г. Анапа. - 01 – 10 октября 2022 г. – 0,1 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: Гражданско-патриотическое воспитание

Енгибарян Жанна Рафиковна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»

г. Краснодар

Российская Федерация

**СОВРЕМЕННОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Патриотизм является фундаментом государства, ведь очень важно, чтобы граждане любили свою страну, гордились достижениями своего отечества и помнили все вехи своей истории. Это чувство относится к высшим духовным ценностям, должно прививаться с ранних лет жизни человека, так как именно в это время формируется представление об окружающем мире, семейном укладе и о родной стране. Воспитание патриотизма довольно длительный процесс, он начинается с любви к своим близким и родным, к детскому саду, своей малой родине. От того какие принципы и ценности мы зложим в сознание ребенка, зависит будущее нашей Родины.

К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. В наш век современных технологий дети с дошкольного возраста интересуются больше компьютерными играми, сотовыми телефонами, фильмами западного

производства и совсем не интересуются жизнью историей своей страны. Ознакомление дошкольников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. Представления детей дошкольного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Формирование патриотизма в дошкольных организациях происходит путем длительного, систематического и целенаправленного воздействия на детей. В.В.Сухомлинский писал: «Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Ведь действительно все начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, что вызывает отклик в его душе, чему он радуется. Эти впечатления об окружающем мире порождают симпатию к родному краю, играя огромную роль в становлении личности юного патриота. Дошкольные учреждения, организуя опыт патриотического поведения учащихся, формируют соответствующие убеждения и чувства. Формирование патриотизма происходит в таких видах деятельности как: игра, спорт, обучение, быт. В каждом из этих видов деятельности ребенок может совершать патриотические поступки и дела. Так у него могут формироваться устойчивые мотивы патриотического поведения.

Учитывая принципы концепции дошкольного образования, детские сады имеют оптимальную физическую и пространственную среду для развития, воспитания и обучения детей. Важно учитывать особенности психологии ребенка, такие как кратковременная концентрация внимания, интерес к ярким предметам, высокая эмоциональная вовлеченность. На этом основано большинство методик, используемых в дошкольных учреждениях.

В дошкольных учреждениях деятельность, направленную на патриотическое воспитание можно разделить на 4 блока. Первый блок посвящен семье. Как уже, писалось ранее, любовь к Родине начинается с любви к своему дому, к родным. Ребёнок должен осознавать себя членом семьи. В поддержку воспитания таких чувств в детском саду в начале июля отмечают «день семьи». В этот день дети рассказывают стихи, поют песни, готовят рисунки и поделки мамам. Второй блок - малая родина, включает в себя историю города, природные особенности местности, в которой они проживают, дети рассказывают о жизни выдающихся личностей, которые прославили их город. Этому блоку также посвящены презентации, беседы, конкурсы и тд. Третий блок – Россия, направлен на изучение символики нашей страны (гимн, герб, флаг). Так же уделяется внимание толерантности, уважению других стран, народностей и культур, что немаловажно в настоящее время. И последний блок посвящен Великой Отечественной войне. Лучший способ вызвать у ребенка интерес к теме войны - показать ему свидетельства прошлого, которые существуют вокруг него, можно показать ребенку мемориал или сводить его к вечному огню, который всегда горит, как, напоминая о погибших на войне. Совершаются выездные экскурсии в музеи, посвященные Великой Отечественной Войне, дети рисуют

и учат стихи на данную тему, проводятся различные мероприятия. Дети должны знать свою историю и гордиться ей.

Исходя из вышесказанного, основная цель дошкольного образования - патриотическое воспитание, которое даёт возможность заложить основы нравственной личности с позитивным настроем и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармонии с окружающими. На сегодняшний день, можно сказать, что проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста актуальна для всех участников образовательного процесса. Благодаря совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решить проблему помощи детям в развитии привязанности к семье, дому, детскому саду, улице и городу. Все вышеперечисленные факторы способствуют формированию гражданской позиции, патриотизма и любви к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, литературы и культурного наследия.

Список использованной литературы:

1. Зацепина М. Дни воинской славы - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Сфера, 2010.
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.- М.: Линка-Пресс, 2006 .
4. В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям», 5 изд. К., 1974.

Опубликовано: 08.10.2022 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2022

© Енгибарян Ж.Р., 2022 г.