

Дементьева К.С. Негативное влияние социальных сетей на тинэйджеров // Академия педагогических идей «Новация». – 2018. – №7 (июль). – АРТ 280-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.99

Дементьева Ксения Сергеевна
преподаватель английского языка
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
студентка 1 курса магистратуры
НГПУ им.К.Минина
г. Нижний Новгород, Российская Федерация
e-mail: kseniyadementeva2312@gmail.com

**НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА
ТИНЭЙДЖЕРОВ**

Аннотация: в статье описаны причины широкого использования социальных сетей тинэйджерами. Снижение концентрации внимания, состояние тревоги, отсутствие организованного режима дня, зависимость от количества подписчиков и «лайков» – примеры отрицательного влияния на жизнь подростков.

Ключевые слова: виртуальные социальные сети, интернет-зависимость, интернет-ресурсы, эмоциональный стресс

Dementyeva Kseniya Sergeevna
teacher of Pedagogical college of Dzershinsk,
master student of the 1st course of Minin University,
Nizhny Novgorod, Russian Federation

NEGATIVE IMPACT OF SOCIAL NETWORKS ON TEENAGERS

Abstract: the reasons for the widespread use of social networks by teenagers are described in the article. Reduced concentration, anxiety, lack of organized mode of the day, the dependence on the number of subscribers and "likes" are the examples of negative impact on the lives of adolescents.

Key words: virtual social networks, Internet addiction, Internet resources, emotional stress.

Невозможно спорить с тем, что социальные сети являются одним из величайших достижений и изобретений человечества. С их помощью можно без труда связаться с человеком, который находится на другом конце земного шара, посмотреть фотографии друзей, поделиться собственным творчеством, продать свой продукт, прочесть новостную ленту, узнать о новинках кино, театра, музыки и искусства. За счет такого универсального использования большинство жителей планеты ежедневно заходят на свои странички, просматривая многочисленные обновления новостной ленты. Особую популярность социальные сети обрели среди подростков, которые проводят значительное количество свободного времени в социальных сетях.

По данным опроса 100 тинэйджеров от 16 до 18 лет, обучающихся в педагогическом колледже, каждый из них имеет аккаунт в социальной сети. Наиболее популярны такие ресурсы, как V Kontakte, Instagram, менее – Odnoklassniki и Facebook. 50% опрошенных посвящают социальным сетям 3-5 часов в день, 44% - 6-8 часов и 6% признались, что практически всегда “online”. Профили в социальных сетях обеспечивают ощущение принадлежности к обществу, отсутствие в них – чувство отчужденности. Молодые люди тратят такое существенное количество времени на социальные сети по разным причинам: обмениваются информацией и читают новости, связанные непосредственно с учебным процессом (во

Vkontakte есть отдельная страничка колледжа, администрируемая завучем и директором образовательной организации для оповещения о мероприятиях, изменениях в расписании, достижениях студентов и так далее); общаются с друзьями и знакомыми; смотрят фото и видео, читают мини-статьи, слушают музыку. Несмотря на положительные стороны социальных сетей, они оказывают и отрицательное влияние на подростков.

Уже сам факт проведения огромного отрезка времени в социальных сетях каждый день не способствуют разнообразию досуга. Вместо посещения секций, прогулок на свежем воздухе, занятий спортом, встреч с друзьями в реальной жизни тинэйджеры предпочитают переписки и поглощение цифрового контента в колоссальных размерах. Такой режим не способствует здоровому образу жизни, балансу между жизнью “online” и “offline”. В связи с этим могут нарушаться или формироваться в недостаточной степени коммуникативные навыки, позволяющие строить здоровые дружеские отношения и отношения с противоположным полом, возникать трудности при знакомстве в реальной жизни и даже поддержании разговора. В запущенных случаях подростки полностью погружаются в виртуальный мир, стирая границы с реальностью. Родителям и педагогическому коллективу следует стараться препятствовать полному погружению в мир социальных сетей, чтобы помешать разрушению еще не до конца окрепшей психики.

Многие студенты замечают, что длительное использование социальных сетей мешает концентрации на решении учебных задач, в особенности тех, что связаны с применением интернет-ресурсов (написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, выполнение заданий в электронных курсах и так далее). Их внимание постоянно переключается на

уведомления, приходящие из Instagram или Vkontakte, которые они просто не в силах проигнорировать.

Общеизвестно, что статьи в новостных лентах социальных сетей ограничены определенным количеством знаков, а потому авторы стремятся максимально сократить информацию, которую они пишут в постах. С одной стороны, сжатый формат текстов позволяет ежедневно охватывать большой объем разнообразной информации: от путешествий до обучения обработке видео и фото. С другой – такую упрощенную информацию в разы легче обрабатывать в сравнении с полноценной научной статьей или литературным произведением. Мозг привыкает к коротким отрезкам сведений. Это может привести к тому, что сознание и мышление становится более примитивным, а также теряется концентрация и волевые ресурсы для доведения начатого дела до конца. Получение готового контента мешает творческой деятельности, порождает бездумное копирование чужих мыслей и идей.

Не только развитие интеллекта, способность к концентрации внимания и коммуникативные навыки тинэйджеров оказываются под негативным воздействием социальных сетей. Доступ к содержимому с демонстрацией жестокости, порнографических материалов, суицидальных сцен могут нанести непоправимый вред подростковой психике. Преподаватели, психологи и родители должны прилагать максимальные усилия, чтобы сформировать навыки рационально оценивать предлагаемую в социальных сетях информацию, фильтровать ее, отличать допустимое от недопустимого, чтобы избежать психологических травм и асоциального поведения под влиянием многочисленных негативных картинок или видео.

Еще одним отрицательным моментом в активном пользовании социальными сетями является «лайкозависимость». Количество друзей,

подписчиков, фолловеров становится предметом гордости, зависти или насмешек. Бесконечная гонка за популярностью может превратиться в манию, когда все свободное время отнимает подготовка и обработка кадров фото пленки, написание комментариев и другие проявления онлайн-активности, которые оповещают других пользователей о вашем существовании. Недостаточное количество комментариев или сердечек под фото способно не только испортить настроение, но и стать постоянной причиной недовольства собой, эмоционального спада и стресса. Важно, чтобы у подростков были и другие пути самореализации и самоактуализации помимо наполнения своего профиля. Танцы, спорт, научная деятельность, рукоделие, создание модных образов, ремонт компьютерной техники – список умений, помогающих самоутвердиться и расширить свои навыки, полезные для жизни, огромен.

Правильные установки, рациональное отношение к своему времени и жизни в целом, поддержка семьи и друзей – это то, что помогает тинэйджерам избавиться или минимизировать отрицательный эффект социальных сетей и достичь гармонизации между режимом “online” и “offline”.

Список использованной литературы:

1. Воронин Владимир Николаевич, Ионцева Мария Владимировна, Керре Марина Сергеевна Исследование акцентированных потребностей молодежи, удовлетворяемых в среде виртуальных социальных сетей // Вестник ГУУ. 2017. №11.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-aktsentirovannyh-potrebnostey-molodezhi-udovletvoryaemyh-v-srede-virtualnyh-sotsialnyh-setey>

Дата поступления в редакцию: 23.07.2018 г.

Опубликовано: 28.07.2018 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2018

© Дементьева К.С., 2018