

Сценарий урока обучения грамоте в 1 классе.

Тема урока: Буквы М, м обозначающие согласные звуки [м], [м'].

Тип урока: урок ознакомления с новым материалом.

Цель: познакомить с новыми буквами и звуками.

Задачи урока: 1) образовательная:

- формировать умение отвечать на вопросы учителя;
- формировать навыки сознательного, правильного, слогового, беглого чтения.

2) развивающая:

- развивать фонематический слух и культуру звукопроизношения, совершенствовать культуру речи;
- способствовать обогащению словарного запаса; развивать мышление, речь, память, внимание.

3) воспитательная:

- воспитывать интерес к чтению и культуру учебного труда, чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: учебник Горецкого «Азбука», компьютер, презентация, наглядность.

Основные виды учебной деятельности	Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Отработка навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами.</p> <p>Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.</p> <p>Выделение звуков [м], [м'] из слов, их характеристика, сравнение, обозначение буквой, распознавание в словах.</p>	<p>Выделять звуки [м], [м'] из слов, характеризовать их, сравнивать, обозначать буквой, распознавать в словах новые звуки, читать слоги и слова с изученной буквой.</p> <p>Группировать изученные гласные по общему признаку (обозначать твёрдость или мягкость согласных).</p> <p>Группировать изученные согласные по глухости-твёрдости. Определять место новой буквы на «ленте букв».</p> <p>Соотносить все изученные буквы со звуками.</p>	<p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий. Владеть монологической и диалогической формами речи.</p>	<p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>

ХОД УРОКА

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
<p>I. Организационный момент.</p>	<p>Метод: слово учителя Приём: приветственное слово учителя. - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на урок пришли гости – воспитательницы из ваших детских садов и родители. Поздоровайтесь с гостями. Садитесь.</p>	<p>Метод: слушание Приём: слуховое восприятие информации.</p>	<p>Проверка готовности к уроку. Настрой детей на хорошую работу.</p>
<p>II. Повторение пройденного. Актуализация знаний.</p> <p>СЛАЙД №1</p> <p>СЛАЙД №2 (лента)</p>	<p><i>Метод: беседа</i></p> <p style="text-align: center;">Прозвенел звонок веселый. Урок чтения начать готовы? (ДА) Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать.</p> <p>Цель наших уроков</p> <p>- С какой буквой познакомились на прошлом уроке? (буквой Пэ) Найдите на ленте букв – букву П, произнесите Какой это звук? (СОГЛ) Прочитайте все буквы на синей ленте Как они называются? (СОГЛ) Почему? (голос встречает препятствие. Прочитайте буквы на красной ленте АОУЫ..ИЕ Как называются? (ГЛАС) Прочитайте буквы верхней строки (АОУЫ)</p>	<p>Приём: уч-ся отвечают на вопросы учителя.</p>	

<p>СЛАЙД №3 (руки)</p>	<p>Какую работу они выполняют? (УКАЗЫВ на ТВЁРД. СОГЛ. ЗВ) Какие буквы указывают на мягкость согл.звукa? (И,Е) МОЛОДЦЫ!</p> <p>ФИЗМИНУТКА: В подарок – игра на внимание!</p> <p>А теперь вопрос для всех, кто ответит – ждёт успех!</p> <p>К доске выйдет Максим и Матюшов Константин</p> <p>Возьмитесь за руки друзья. Они сказали: « Ты да я – это мы» А между тем получилась буква эМ»</p>	<p>Ученики под руководством учителя формулируют тему и цель урока. (<i>Ответы детей</i>)</p>	
<p>СЛАЙД №4</p>	<p>Кто узнал, с какой буквой познакомимся? (БУКВА эМ)</p> <p>ФИЗМИНУТКА Движения руками, как в стихотворении на слайде</p> <p>Кто запомнил, как называется эта буква? (ЭМ) ПРОИЗНЕСИТЕ её, какой это звук? Гласный или согласный? - В какую группу букв мы её поместим на ленте? (СОГЛ)</p>		
<p>СЛАЙД №5 1уч – ся у доски</p>	<p>УЗНАЕМ, как работает буква Работа со схемами Взяли фишки, составьте слово ДОМ (Произнесите последний звук.Какой фишкой обозначили– (СИНИЯЯ) Почему? Характеристика звука.</p> <p>ВЫВОД: буква эМ звучит ТВЁРДО – У этого дома есть номер. Какой? (7) Составьте схему слова</p>	<p>Уч-ся соотносят слова и схему, подчёркивают нужное слово и раскрашивают схему. Ответы детей</p>	

<p>СЛАЙД №6</p>	<p><i>семь</i>. Произнесем последний звук [м’]. Покажите, какой фишкой обозначили? (ЗЕЛЁНОЙ) Характеристика звука. ВЫВОД: в слове семь звук м звучит мягко</p>		
<p>СЛАЙД №7 (азбука с 85)</p>	<p>Артикуляция звуков [м], [м’] ВЫВОД: Буква – одна, а звуков – 2 –ТВ и МЯГ ФИЗМИНУТКА Работа по учебнику (АЗБУКА с.85) Откройте учебник на с 85 (цифры 8 и 5). Проверим наши выводы: буква ЭМ, звуки М, М; РЕЧЕВАЯ разминка: ЧТЕНИЕ СЛОГОВ: ма,мо,му,ми,ме,мы Чтение, где /М/ звучит ТВЁР , где звучит - МЯГ Чтение текста «На уроке» Чтение текста хорошо читающим учеником. - О чем этот рассказ? Какой был урок? Где Рома писал слова? Какие?</p>	<p>Уч-ся соотносят слова и схему, подчёркивают нужное слово и раскрашивают схему. Ответы детей</p>	
<p>СЛАЙД № 8</p>	<p>Чтение текста по предложениям. Выборочное чтение. - Прочитайте, какие слова написали остальные дети.(МАМА, МИР,МОСКВА) Сравните слова мама, мир, Москва-Что заметили?. (слово Москва записано с заглавной буквы) Почему? Рассмотрите картинку в учебнике с 84</p>		
<p>СЛАЙД №9 СЛАЙД №10</p>	<p>- Что изображено? Почему так решили? Кто был в Кремле, на Красной площади? РАБОТАЕМ в ПАРАХ</p>		
<p>ПЕСНЯ О.Газманова «Москва..»</p>	<p>У вас на столе билеты – задания. Кто его выполнит – отправится в виртуальное путешествие. Надо соединить слово с его звуковой схемой. ПРОВЕРКА – МОЛОДЦЫ!! Вы в Москве!</p>		
<p>СЛАЙД №11</p>			

<p>12 13 14</p>	<p>ФИЗМИНУТКА: Имитация движений. Ходьба на месте, входим в метро, Имитация движений. Ходьба на месте, входим в метро, опускание в турникет проездного билетика, едем в метро, выходим и идем на Красную площадь, видим Спасскую башню, здание правительства.</p> <p>Наша страна выступает за мир во всём мире! Пословица Кто сеет мир –пожнёт счастье.</p>		
<p>Итоги урока. СЛАЙД № 15 СЛАЙД №16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята! Мы с вами хорошо поработали. - С какой буквой мы сегодня подружились? - Назовите и покажите какие звуки мы обозначаем этой буквой. - Я попрошу вас выйти и встать под тем смайликом, который отображает вашу работу на уроке. - Спасибо за работу! Урок закончен. 	<p>Ответы детей.</p>	