

Ткачев С.А. Семья – важнейший социальный институт // Академия педагогических идей «Новация». – 2020. – №7 (июль). – АРТ 59-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 316.014

Ткачев Станислав Александрович
студент 1 курса, факультет ветеринарной медицины
Научный руководитель: Кувичкин Н.М. кандидат с.-х. наук
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
п. Персиановский, Российская Федерация
e-mail: stas.tkacheff@yandex.ru

СЕМЬЯ – ВАЖНЕЙШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Аннотация: в статье показано влияние семьи, как социального института, на формирование ребенка, как личность в обществе.

Ключевые слова: семья, социальный институт, личность, общество, социализация.

Tkachev Stanislav Aleksandrovich
1st year student, Faculty of Veterinary Medicine
Scientific adviser: Kuvichkin N.M. candidate agricultural sciences
FSBEI of HE "Don State Agrarian University"
p. Persianovsky, Russian Federation
e-mail: stas.tkacheff@yandex.ru

THE FAMILY IS THE MOST IMPORTANT SOCIAL INSTITUTION

Abstract: the article shows the influence of the family, as a social institution, on the formation of the child, as a person in society.

Key words: family, social institution, personality, society, socialization.

В современном обществе существует множество различных социальных институтов, таких как: школа, университет (институт образования); больницы, госпиталя, поликлиники (институт здравоохранения). В этих институтах существуют свои социальные группы, которые последовательно влияют на процесс социализации человека. Так, например, в школе на нас влияют окружающие нас одноклассники, учителя и т.д. Учителя хотят видеть нас дисциплинированными, поэтому пытаются социализировать нас, как законопослушных и добропорядочных граждан, но что же означает сам термин социализация. Социализация – это процесс, в ходе которого личность входит в общество, преждевременно изучив и продолжая изучать социальные нормы, правила и традиции этого общества. Этот процесс является основой успешного существования человека в обществе, если как следует не пройти этот процесс, то человек не сможет благополучно жить в обществе и станет изгоем.

Главнейшим же институтом социализации человека является семья. Семья воспитывает человека с самого детства, указывая на то, что хорошо, а что плохо. В детстве и подростковом возрасте человек проводит с семьёй больше всего времени, также отец и мать являются для него большим авторитетом, чем друзья или учителя, поэтому родители могут успешно влиять на мировоззрение ребёнка, менять его при необходимости и т.д. Также с детства ребёнок старается брать пример со своих родителей, поэтому их поведение в каком-то смысле выступает регулятором поведения ребёнка. Очевидно, что родители намного лучше понимают каким их ребёнок должен быть в будущем, так как они сами уже прошли этот сложный процесс социализации и до сих совершенствуют своё поведение в обществе.

Опираясь на свой опыт, они стараются сделать так, чтобы ребёнок не допустил тех ошибок, которые они совершили в прошлом. Если родители видят, что ребёнок следует по неправильному, по их мнению, пути, то стараются различными мерами вернуть его на «правильный путь». Однако некоторые родители для этого используют силовые меры. Что по этому поводу трактует закон. По 116 и 117 статьям УК РФ родителям запрещено избивать детей, однако само избиение должно быть доказано, т.е. наличие следов побоев говорит об избиении ребёнка. В случаях если поведение ребёнка могло привести к самоубийству или несло особую общественность, родители имеют право наказать ребёнка силовыми методами, об этом говорит статья 39 УК РФ.

Что касается эффективности силовых методов воспитания детей, то это крайняя мера, к которой стоит прибегать только лишь, в крайнем случае. Избиение детей даже в подростковом возрасте может негативно отразиться на процессе социализации личности: он может стать замкнутым, недоверчивым и асоциальным элементом общества. Процесс социализации в семье должен проходить так, чтобы ребёнок мог доверять своим родителям, верить им, так он воспримет информацию, полученную от отца и матери, позитивно, запомнит и проанализирует её. А именно так и должен проходить этот сложный и важный процесс. Если ребёнок не будет доверять своим родителям, то он потянется к своим сверстникам, а так как те являются незавершёнными личностями, сами не прошедшие процесс социализации, то они могут подавать плохие примеры, обучая ребёнка жестокости, грубости, плохим привычкам и т.д. Поэтому важно не допустить отторжения ребёнка от родителей в психологическом плане.

Также стоит обратить внимание на то, что семьи бывают разными. Существуют семьи, в которых родители вообще не посвящают внимание своим детям, не заинтересованы их жизнью. Как правило дети, вырастающие в таких семьях, становятся в либо очень самостоятельными личностями в раннем возрасте, либо подверженные различным, негативно влияющим на них, факторам, что делает их несостоявшимися, потенциально опасными для общества элементами. К сожалению, второй исход случается чаще, поэтому родители должны намного больше времени и внимания уделять своим детям, налаживая с ними доверительные отношения.

Теперь нужно поговорить о том, как влияет, созданная индивидами друг на друга, т.е. рассмотреть обоюдное влияние супругов. В первую очередь брак обязывает мужа и жену быть более дисциплинированными и ответственными, выполняя свой супружеский долг, они также проходят процесс социализации. Муж должен обеспечивать семью необходимыми ресурсами, финансировать её и так далее. Жена же в свою очередь должна поддерживать психологический порядок в своей семье. Но при появлении в семье ребёнка процесс социализации усложняется, добавляются новые заботы, увеличивается количество потребностей. Это требует больших усилий от родителей. Муж и отец должен не только усерднее работать, чтобы хватало ресурсов для обеспечения семьи, но и проводить много времени с семьёй, «социализировать» ребёнка. Жена же тем более должна посвящать уйму времени воспитывая ребёнка, желательно на время оставляя работу. Самое главное — это установить контакт с ребёнком в раннем возрасте, чтобы в будущем было легче научить его нормам поведения в обществе.

В нашей стране закон защищает семью, всячески помогает ей в этом нелёгком деле – социализации ребёнка. Так, например, детские сады и школы помогают родителям в воспитании ребёнка. Существует также ряд льгот для семей с детьми. Но самая существенная помощь родителям это материнский капитал. Его преимущество в том, что его нельзя потратить на какие-то личные нужды родителей, а только на нужды семьи и детей в будущем. Более того закон защищает детей от негативного влияния родителей, посторонних лиц и т.д.

Но что же делать, если родители пассивно относятся к воспитанию ребёнка. Нарушения закона в этом как правило нет, это зависит от самих родителей и закон здесь не имеет право вмешиваться. Тогда на помощь приходят другие люди из окружения подрастающего индивида, например, равнодушные учителя, бабушки и дедушки (второстепенные родители), братья, сёстры, друзья, они пытаются воздействовать на ребёнка со своих позиций и ребёнку становится трудно разобраться кого же надо слушать. Теперь стоит сказать о роли семьи в государстве. Семья — это основная ячейка общества, воспроизводящих население и социализирующая общество.

Основные роли также можно описать в следующем списке: стабилизирующая, регулирующая, коммуникативная и экономическая роли. Стабилизация означает, что семья постоянно воспроизводит новых членов общества, тем самым поддерживая количество населения в стране. Регулирует общество семья тем, что воспитывает не только своих детей, но и своим присутствием уменьшает негативное влияние на детей, исходящее от взрослых. Как же семья помогает государству экономически. Семья имеет общий бюджет в отличие от отдельно- взятого человека и распоряжается им на нужды семьи, которые значительно превосходят

расходы того же человека, более того в некоторых случаях семья тратит деньги просто для удовольствия и приятного проведения времени, что значительно пополняет казну государства. Поэтому семья — это крайне ценная составляющая общества, которую нужно поддерживать и оберегать законом.

Однако если в семье ребёнок не получил достаточного воспитания, то он вряд ли станет заводить семью и будет негативно относиться к этому явлению. Но даже если у него это получится, то также мала вероятность его эффективно участия в делах семьи и воспитании собственных детей. Можно сказать, что это замкнутый круг, поэтому не стоит его начинать.

Таким образом, можно сказать, что семья является главным институтом социализации, как ребёнка, так и взрослого человека, семья в основном положительно влияет на индивида. Государство это понимает, поэтому всячески пытается помочь родителям в этом деле, создавая различные организации, поддерживая законы, прописанные в Семейном кодексе РФ. Однако всё же на родителях весит большой груз ответственности, от них напрямую зависит, каким будет их ребёнок в будущем. Именно поэтому семья выступает первичным институтом социализации. В следствие этого родители должны уделять огромное внимание воспитанию детей, чтобы они могли легко приспособиться и жить в обществе.

Список использованной литературы:

1. Шейхова, М.С. Взгляд современной молодежи на семью и семейные ценности / М. С. Шейхова, Ю.Ю Безуглова. // Вестник Донского государственного аграрного университета. 2019 № 2-2 (32). С. 54-58.
2. Шейхова М.С. Причины семейных конфликтов в современном обществе / М.С. Шейхова, С. А. Курбатова // Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики и образования: материалы международной научно-практической конференции. Персиановский. 2019 С. 93-99

3. Шейхова М.С., Студенческий брак: за и против /М.С.Шейхов, Т.В.Гукалова// Вестник Донского государственного аграрного университета. 2018 № 4-2(30). С. 49-53.

4. Шейхова М.С., Насилие в семье, как социальная проблема в современной России. /М.С. Шейхова, А.Д. Ягудин // В сборнике: концепции устойчивого развития науки в современных условиях. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Пенза. 2019 С. 173-176.

Дата поступления в редакцию: 17.07.2020 г.

Опубликовано: 22.07.2020 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2020

© Ткачев С.А., 2020