

Сытина В.О. Особенности английской системы образования в период дошкольного возраста // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 410-эл. – 0,1 п.л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

373.24

Сытина Виктория Олеговна
студентка 2 курса, факультет дошкольного и начального образования
Научный руководитель: Андреев В.Н.,
доц. каф. иностранных языков АФ им. Н.И. Лобачевского; к.филол.н
АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского
г. Арзамас, Российская Федерация
e-mail: sytina_2014@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В
ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности системы образования в Англии в период дошкольного детства. Рассматривается история развития дошкольных образовательных учреждений в Англии.

Ключевые слова: дошкольное образование, дошкольное образовательное учреждение, режим дня, перечень услуг, финансовая составляющая.

Sytina Viktoriia
2nd year student, faculty of preschool and primary education
Scientific Director Andreev V. N.,
Assoc. DEP. foreign languages AF them. N. And. Lobachevsky; candidate of
philological Sciences.n
AF NNGU im. N.I. Lobachevsky
Arzamas, Russian Federation

CHARACTERISTICS OF ENGLISH EDUCATION IN THE PERIOD OF PRESCHOOL AGE

Abstract: This article discusses the features of the education system in England in the period of early childhood. The history of development of preschool educational institutions in England.

Keywords: preschool education, preschool educational institution, the mode of the day, list of services, financial component.

Дошкольное образование – является основополагающим звеном общего образования любой национальной образовательной программы, т.к. именно в дошкольном возрасте закладываются основы формирования ребенка как личности. В процессе обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении у ребенка формируют общую культуру поведения, развивают физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества личности для дальнейшего обучения в школе.

Первое дошкольное образовательное заведение в Великобритании появилось в начале XIX века, благодаря людям, которым стала не безразлична судьба детей из простых рабочих семей.

В 1802 году Роберт Оуэн открыл первый детский сад для детей служащих своей фабрики в Шотландии.

В начале XX века по инициативе сестер Макмиллан были открыты дошкольные учреждения, приоритетным направлением деятельности которых являлось проведение санитарно-гигиенических процедур и забота о хорошем питании детей из малоимущих семей.

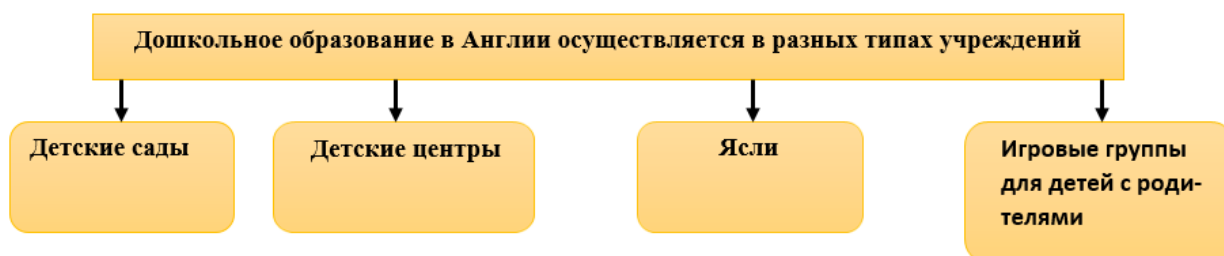
В разряд приоритетных направлений дошкольное образование попало лишь к концу XX века, когда был принят закон о системе дошкольного

образования (1992г). Его целью было «улучшение качества и повышение стандартов образования в детских садах... увеличение финансирования раннего образования». В рамках предложенной образовательной системы был установлен специальный учебный план, выполнение которого являлось условием соответствия дошкольных образовательных учреждений требованиям государственной системы образования.

Между собой они отличаются по ряду признаков:

- ❖ режимом пребывания детей
- ❖ перечнем предоставляемых услуг
- ❖ стоимостью за их оказания.

Первое дошкольное учреждение, куда можно устроить ребенка в Англии- это «Nursery School» (Ясельная школа). Данное заведение может делиться на два типа: государственное и частное. Следует отметить, что бюджетных детских садов в Англии очень мало, а на оплату частных может уходить треть всех денег из семейного бюджета. Как правило, государственную Nursery School, посещают дети от 2 – 7 лет, здесь их учат петь, танцевать, помогать друг другу и быть дружелюбными. Так же педагоги совместно с детьми разучивают различные стишки, читают сказки, а с самыми маленькими занимаются упражнениями на развитие мелкой моторики. Детей от 3 лет начинают обучать самостоятельному чтению и письму.



Что касается частных Nursery School, они так же делятся на 2 типа: с ясельными и обычными группами. Их отличает возрастной ценз: в ясельные группы принимают малышей с трех месяцев, а в обычные с 2 лет. Что касается первых, их услуги очень дорогостоящие (т.к. занятия и питание организуются индивидуально) и на одного воспитателя приходится не более 3-4 х детей.

Учебный год в Nursery School делится на кварталы, в соответствии с количеством времен года. Семидневный отпуск предусмотрен не только между временными периодами, но и в середине каждого квартала. Между летним и осенним периодами дети отдыхают 1,5 месяца. Каждое дошкольное заведение имеет свою униформу, которая предполагает использование стильной детской одежды, утвержденных руководством расцветок.

В Англии представлен еще один вариант дошкольного учреждения – Pres School. Это зарегистрированная организация, во главе которой стоит правительство, которое сформировано из родителей. Быть членом этого правительства очень престижно, особенно преимущественно для пап.

Дети начинают посещать Pres School в возрасте от 2 лет, а заканчивают в 5-летнем возрасте, до начала обязательного образования в начальной школе. На восемь воспитанников, посещающих данную группу, приходится один квалифицированный воспитатель. Дети пребывают в данном заведении 2,5 часа в день. Здесь на протяжении этого времени дети:

- ❖ развлекаются, играя в различные игры с большим количеством игрушек;
- ❖ развивают необходимые умения и навыки, для дальнейшей жизни (учат цифры, буквы, цветовую палитру;

- ❖ совершенствуют свои мыслительные процессы с помощью различных пособий, кубиков, конструкторов, головоломок и т.д;
- ❖ развивают моторику рук, работая с пластилином и конструкторами;
- ❖ общаются друг с другом, тем самым развивая навыки коммуникации.

Каждый ребенок может заниматься тем, что ему действительно интересно на данный момент времени.

Рассмотрев особенности различных типов дошкольных учреждений Великобритании, мы приходим к выводу, что система образования в дошкольных учреждениях Англии построена исключительно исходя из потребностей и интересов ребенка. При обсуждении важных вопросов, учитывается даже мнение самых маленьких детей. Это значительно повышает самооценку ребенка и придает уверенности в себе. Считается, что такое отношение в будущем поможет ему быстрее адаптироваться к жизни и социализироваться в любом обществе, справляться даже с трудными жизненными ситуациями и выходить из них победителем, как и подобает истинному англичанину.

Список использованной литературы:

1. Веракса А.Н. Английская система дошкольного образования.// Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2008. - №1.
2. Парамонова Л. А., Протасова Е. Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 240 с.
3. Журнал «Мама и малыш» №7, 2005

Дата поступления в редакцию: 09.10.2017 г.

Опубликовано: 13.10.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация». Серия «Студенческий научный вестник», электронный журнал, 2017

© Сытина В.О., 2017