

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: [akademnova.ru](http://akademnova.ru)

e-mail: [akademnova@mail.ru](mailto:akademnova@mail.ru)

*Сергеева Н.А. Введение профессионального стандарта в образование // Академия педагогических идей «Новация». – 2017. – № 10 (октябрь). – АРТ 132-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>*

**РУБРИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УДК 377.6**

**Сергеева Наталья Анатольевна**

преподаватель

ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»

г. Красноуральск, Российская Федерация

e-mail: [karttta@mail.ru](mailto:karttta@mail.ru)

## **ВВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ОБРАЗОВАНИЕ**

*Аннотация:* В статье рассмотрен вопрос введения профессионального стандарта в образование, основание его введения и кем он может применяться.

*Ключевые слова:* профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт.

**Sergeeva Natalia Anatolievna**

teacher

GAPOU SO "Krasnouralsky multidisciplinary technical school"

Krasnouralsk, Russian Federation

## **INTRODUCTION OF THE PROFESSIONAL STANDARD FOR EDUCATION**

*Abstract:* The article deals with the introduction of a professional standard in education, the basis for its introduction and by whom it can be applied.

*Keywords:* professional standard, federal state educational standard.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Разработка профессиональных стандартов основана:

- указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- трудовой кодекс Российской Федерации.

Профессиональный стандарт сегодня не прихоть России, это вопрос принятия мировой практики.

Вопросом создания профессиональных стандартов Россия задалась ещё в 1997 году, когда этот термин был официально использован в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.02.1997 № 222. Работа в данном направлении шла медленно и лишь через десять лет появились первые профессиональные стандарты.

В 2010 г. по итогам заседания Госсовета РФ и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России был создан перечень поручений Президента РФ. Перечень чётко установил сроки подготовки современного справочника и разработки профессиональных стандартов в высокотехнологичных отраслях.

В 2011 г. Правительством РФ было учреждено Агентство стратегических инициатив (АСИ), приступившее к разработке дорожной

карты «Создание Национальной системы квалификаций и компетенций». После этого был утвержден План разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 годы. Экспертами Министерства труда был подготовлен и утвержден очередной макет профессионального стандарта и разработаны нормативные документы, методические рекомендации и т.д. Первые стандарты были приняты лишь 30.10.2013 [3]. Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству РФ было дано задание разработать к 2015 г. и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты, согласно статье 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации, разработаны для применения:

- работодателями;
- образовательными организациями профессионального образования;
- при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования [4].

Работодатели применяют профессиональные стандарты в виде механизмов, которые обеспечивают согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования.

Профессиональный стандарт – это требования работодателя к работнику данной профессии. Эффективные профессиональные стандарты ориентированы на требования сегодняшнего дня, ближайшего и отдаленного будущего [1].

Работодатели – не специалисты в образовании, они раскрывают в своих профессиональных стандартах требования относительно знаний и умений

работника в рамках той или иной профессии. Работодатель лишь задает правильное направление знаний и умений работника, которые ему необходимы для выполнения работ и должностных обязанностей.

Введенные профессиональные стандарты для работодателя позволяют:

- подобрать высококвалифицированный персонал, так как критерии оценки четко определены;
- контролировать профессионализм работников при выполнении ими трудовых функций;
- повышать мотивацию персонала организации;
- поддерживать эффективность, обеспечивать стабильность и качество труда, а, следовательно, высокие экономические результаты организации;
- поддерживать и улучшать стандарты качества в определенной области деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 г. зафиксировал роль профессиональных стандартов в системе образования:

- учет положений профессионального стандарта при формировании соответствующих ФГОС профессионального образования (часть 7 статьи 11);
- разработка и утверждение программ профессионального обучения на основе установленных профессиональных стандартов (часть 8 статьи 73),
- проведение соответствующего квалификационного экзамена в пределах требований, указанных в профессиональных стандартах по

соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (часть 3 статьи 74);

– учет профессиональных стандартов при формировании содержания дополнительных профессиональных программ (часть 9 статьи 76);

– использование требований профессиональных стандартов к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (часть 4 статьи 96);

– установление требований на основе профессиональных стандартов в отношении руководителей образовательных организаций, лиц, занимающихся педагогической деятельностью, иных работников образовательных организаций (часть 2 статьи 51, часть 1 статьи 46, часть 2 статьи 52).

Для образовательных организаций профессионального образования профессиональные стандарты создают основу для разработки:

– образовательных программ,  
– курсов обучения, учебных планов и учебно-методических материалов для различных целевых групп [6].

Преподаватели образовательных организаций являются специалистами в области обучения и тем самым обладают возможностями правильно и качественно донести знания и умения до студентов. Так как работодатель заинтересован в квалифицированном специалисте, то легче решается вопрос о производственной практике. Студенты не просто применяют знания на практических занятиях, а используют их в производственном процессе. Происходит рост мотивации и заинтересованности обучающихся в

профессии (специальности), они действительно начинают понимать её социальную значимость.

Профессиональные стандарты применяются при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Федеральные государственные стандарты третьего поколения среднего профессионального образования не учитывали требования профессиональных стандартов, что усложняло работу педагогов. Чтобы составить учебно-методический комплекс по дисциплине качественно и в соответствии с требованиями этих двух документов необходимо было их сравнить. Иногда, по профессиям или специальностям, необходимо было брать несколько профессиональных стандартов для сравнения, что еще больше усложняло работу. Работа по переработке образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями к квалификации профессиональных стандартов не простая, затратная по времени. Федеральные государственные образовательные стандарты четвертого поколения (ТОП 50) уже учитывают требования профессиональных стандартов, т.е. подготовка специалистов будет строиться на более высоком уровне.

Сегодня, чтобы проанализировать работу образовательных организаций в Российской Федерации в отдельных регионах созданы и будут создаваться многочисленные независимые центры «Центры оценки и сертификации квалификаций», которые будут устанавливать соответствие уровня квалификации работника или выпускника СПО требованиям профессиональных стандартов.

**Всероссийское СМИ**

**«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»**

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

**(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)**

**Сайт:** akademnova.ru

**e-mail:** akademnova@mail.ru

**Список использованной литературы:**

1. Использование профессиональных стандартов в образовательном процессе. Составители Е.Н. Летягина, С.В. Едемская. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015;
2. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов, утверждена постановлением Правительства РФ от 26.02.1997 № 222;
3. Секретарь/референт – профессиональное издательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.profiz.ru/sr/4\\_2015/profstandarti](http://www.profiz.ru/sr/4_2015/profstandarti) (Дата доступа: 18.04.2017г.);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации;
5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Дата поступления в редакцию: 25.10.2017 г.***

***Опубликовано: 28.10.2017 г.***

***© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2017***

***© Сергеева Н.А., 2017***