

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Сценарий заседания клуба «Призвание»
Тема «Секреты профессии архитектор»**

Автор: Герасимова Ольга Александровна,
зам.директора по НМР

Уфа 2017

Место проведения: МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Участники: учащиеся 7-х классов СОШ № 130.

14.50 -15.00 - общий сбор. Анектирование «Что я знаю о профессии архитектор»

15.00 – звучит сигнал «Внимание». Выход ведущего

Слайд 1-4

Ведущий 1: «Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в Центре творчества «Созвездие» на очередном заседании клуба «Призвание». Наш Центр -это место, где более 2-х тысяч учащихся в возрасте от 7 до 18 лет занимаются танцами, вокалом, спортом и изобразительной деятельностью.

Многие из них выбрали здесь свою будущую профессию и уже сегодня стали успешными молодыми людьми.

Слайд 5

Ведущий 2: Традиционно труд представителей художественных профессий называют искусством, вероятно потому, что в слове «художник» (от старославянского «худог» - искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов.

Слайд 6-7-8

Ведущий 1: Но следует отметить, что художественные профессии очень разнообразны, и очень отличаются друг от друга по сути и содержанию деятельности. Одни связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...); другие – с изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...), третий тип профессий связан с принятием управленческих решений.

Слайд 9

Ведущий 2: Чтобы быть успешным в профессии, важно выбрать её для себя правильно, а для этого важно многое знать и понимать о той профессии, которую выбираешь.

Слайд 10

И сегодня мы пригласили вас познакомиться с одной из интереснейших, престижных, современных и творческих профессий, интерес и способности к которой вы можете получить и развить уже в нашем Центре. О какой из профессий пойдёт сегодня речь, вы поймете, посмотрев небольшой видеосюжет

Видеолife «10 зданий созданных современными архитекторами.

Ведущий 1: Итак, вы, конечно, поняли, что сегодня мы пригласили вас, чтобы раскрыть вместе с вами секреты профессии архитектор.

Если я задам вопрос, кто не знает про эту профессию, вряд ли кто-то из вас поднимет руку. Кажется, профессия известна всем с детства.

Но всё ли мы о ней знаем? Давайте проверим.

Ведущий 1: Для начала предлагаем вам поучаствовать в работе творческой лаборатории «Мечты и думы о профессии».

Ведущий: Для создания проектов нам будут нужны три лаборатории. Итак, лаборатория 1 (стол 1), лаборатория 2 и лаборатория 3.

1 лаборатория – руководители Ольга Николаевна и Гузель Фидаевна

Ваша задача :

1. Познакомиться с профессиограммой, где описаны должностные обязанности архитектора;

2. Изобразить, используя технику коллаж современного архитектора и творчески рассказать о том, чем занимаются архитекторы, за что отвечают.

Ваш творческий проект предлагаем назвать «Архитектор и его профессиональная деятельность»

2 лаборатория – руководители Алия Ришатовна и Лилия Леонидовна

Ваша задача : подготовить проект «Основные области архитектуры».

Для этого 1. Вы изучите теоретический материал и также готовите творческий рассказ о том, в каких областях сегодня работают архитекторы

3 лаборатория – руководители Альбина Муллануровна и Ольга Геннадьевна

Вы готовите проект «Профессиональный портрет архитектора». Для этого, как 1 группа, вы знакомитесь с профессиограммой архитектора и творчески представляете нам, что должен знать, уметь делать архитектор, какими качествами личности обладать. Задания понятны?. Время на работу 20 минут.

15.20 – 15.50 – Работа творческих лабораторий

Ведущий1: Итак, все лаборатории готовы представить свои проекты? Тогда слово предоставляем лаборатории №1.

(Презентация творческих проектов)

Я думаю, что все здорово справились с первым заданием. Но всё-таки слово предоставим нашим экспертам.

Ведущий 2: Давайте подведём итоги. Итак, архитектор – это человек, который занимается проектированием домов, улиц, парков и скверов и других объектов городской инфраструктуры. Архитектор сам придумывает проект, образ строения, а потом изображает его на бумаге. Архитектор должен одновременно выполнять множество работ, на первый взгляд, казалось бы, несовместимых между собой.

Ведущий1: Архитектор должен отлично разбираться в точных науках, а также иметь хорошие творческие способности. Его занятие можно сравнить в определенной мере с работой художника: он должен видеть красоту. Однако, если взглянуть с другой стороны, архитектор напоминает инженера - он выполняет рутинную работу по просчету большого количества отдельных элементов и целых конструкций.

Ведущий 2: Профессия условно разделена на две основные категории: проектирование объемных объектов и городское строительство. Не так давно выделилось еще несколько категорий архитектурного ремесла. Это: ландшафтная архитектура, урбанистика, и дизайн интерьеров.

Ведущий1: Ну а чтобы закрепить нам полученную информацию о профессии архитектор, давайте посмотрим видеоролик.

Видеоролик «Профессия «Архитектор»

Ведущий 2: Ну, что теперь вы имеете общее представление об этой профессии. Пришло время «примерить» эту профессию на себя. Для этого мы предлагаем вам попробовать себя в роли разных архитекторов и приглашаем поработать в творческих мастерских.

1-ая мастерская (каб. № 3). Её руководители: Ольга Николаевна и Гузель Фидаевна.
Ваша задача: придумать проект дома в стиле русского деревянного зодчества.

2 мастерская (каб. №2) Её руководители Альбина Муллануровна и Ольга Геннадьевна. *Ваша задача:* используя детали строения Парфенон, придумать современное здание.

3 мастерская (здесь в зале) . Её руководители Лидия Леонидовна и Алия Ришатовна.

Ваша задача: используя вторсырье, придумать создать объёмную конструкцию современного Дворца молодёжи.

Время на работу – 40 минут. Желаем творческих успехов.

(Работа «творческих лабораторий»)

16.45 – Сигнал Внимание

Ведущий 1: итак, дорогие друзья!. Закончилось время творческих поисков. Что же у вас получилось. Мы сейчас предоставим слово каждой лаборатории. Расскажите, над чем вы работали, покажите, что у вас получилось, а главное насколько вам было интересно этим заниматься? Итак, начнём с лаборатории №2

(Презентация «Архитектурных проектов»)

Ведущий2: Прежде чем мы перейдём к следующей части нашей встречи, давайте еще раз посмотрим на удивительные оригинальные творения современных архитекторов.

Презентация «Профессия архитектор»

Ведущий1: Ну что, мы с вами узнали, кто такие архитекторы и какое огромное значение имеет работа архитекторов в жизни людей, что должны знать и уметь люди этой профессии, в каких областях они могут работать. Вы попробовали почувствовать себя юными архитекторами. Наступило время познакомиться с людьми, имеющими прямое отношение к этой профессии. Итак, знакомьтесь: преподаватель Башкирского колледжа архитектуры, строительства и коммунального хозяйства: Елена Мироновна, которая много лет работала настоящим архитектором в нашем городе.

(Выступление преподавателя БКАСиКХ)

Ведущий: Большое вам спасибо. Ребята у вас есть вопросы?

Итак, ребята, заседание в Клубе «Призвание» подошло к концу. Мы надеемся, что эта встреча была для вас полезной.

Сегодня вы только прикоснулись к профессии архитектор. Если кого-то заинтересовала эта профессия, вы можете записаться в Школу юного архитектора при УГНТУ или найти студию архитекторов в одном из Центров творчества..Вы можете побывать на экскурсии в различных архитектурных мастерских нашего города и пообщаться с профессионалами, узнать не только плюсы профессии, но и её минусы, а также понять, что необходимо чтобы быть сегодня успешным архитектором.

А следующее заседание Клуба «Призвание» будет посвящено профессиям моды и красоты. Мы будем ждать вас и ваших друзей.

МТО проекта «День Архитектора»

Дата проведения: 13 декабря

Время : 14.30-17.30

Время	Кабинеты	Что необходимо
14.20	Малый танцевальный зал	- 6 парт, поставленные в пары, вокруг каждой пары парт по 10-15 стульев (банкеток) - видео аппаратура - микрофон - 15 стулья для гостей и педагогов - 3 листа ватмана, клей, ножницы, гуашь, кисточки
15.30	МТЗ Кабинет №2 и № 3	- видео, телевизор - столы, стулья для 15 человек
16.30	Малый танцевальный зал	- 6 парт, поставленные в пары, вокруг каждой пары парт по 10-15 стульев (банкеток) - Цветная бумага 1 пачка - простая бумага 1 пачка - Видео