

МКДОУ д/с №460
Проект во второй младшей группе



Автор проекта: Горячкина Мария Игоревна

Паспорт проекта

- **Тип проекта:** художественно- эстетический
- **По доминирующему методу:** творческий
- **По содержанию:** межпредметный
- **По характеру контактов:** внутри группы
- **По количеству участников:** коллективный
- **По продолжительности:** долгосрочный (3 месяца)
- **По характеру контактов:** осуществлялся внутри одной возрастной группы, в контакте с семьёй, внутри ДОУ.
- **По характеру участия воспитанника:** участник от зарождения идеи до получения результата.

Актуальность проекта:

- Народные сказки, а именно зимние – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая во всех народах, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях – бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.
- **Постановка проблемы:**
- Дети знают мало русских народных сказок.

- **Цель:** Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .
- **Задачи:**
 - закрепить знание содержания сказок
 - сформировать желание быть похожими на положительных героев
 - развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
 - воспитывать интерес к сказкам
 - прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

Зимние сказки

Сказки:
«Заюшкина избушка»
«Зимовье зверей»
«Рукавичка»
«Снегурочка»
«Волк и лиса» и др.

Создание мини-театров по зимним сказкам и проигрывание их совместно с воспитателем в играх-драматизациях.

Использование тематических подвижных игр, пальчиковых, артикуляционных и утренних гимнастик

Создание предметно-пространственной среды:
Пополнение книжного уголка
Приобретение отдельных тематических иллюстраций
Приобретение настольно-печатных, дидактических игр

Привлечение родителей:
Создание мини-театров, книжек, дидактических игр, пазлов, игр-бродилок, оформление выставки ит.д

Использование темы «Зимние сказки» в различных видах НОД и совместной деятельности.
Создание дидактических, строительных, настольных игр совместно с воспитателем

Подготовка сценария проекта и презентация проекта, оформление выставки

● **Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.
- Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.
- Пополнится развивающая среда посредством привлечения родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, создания дидактических и настольных игр)



- **Игровая мотивация:**
- Во время ознакомления детей с художественной литературой, через приход Бабушки – сказочницы знакомить детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

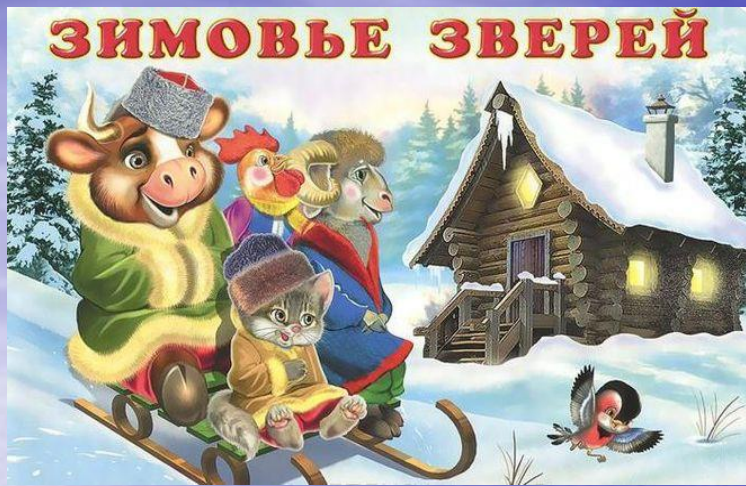


Содержание проекта:

- **Подготовительный этап**
- Формулируется проблема о моральной стороне сказок и привитии любви к сказкам и театральной деятельности.
- После чего дети вовлекаются в решение проблемы
- **«Чему нас учат сказки?»**
- через игровую ситуацию
- и дидактические игры.
- **Основной этап**
- Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.
- Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных).
- Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей.
- Оформление выставок поделок и рисунков
- Рассматривание иллюстраций русских народных зимних сказок
- Чтение и рассказывание, беседа по прочитанной сказке
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
- рассказывание детьми сказок
- «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Снегурочка и лиса», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка»
- Инсценировка сказок совместно с воспитателем
- «Заюшкина избушка» и «Рукавичка»

- **Игровая деятельность**
- Игры-драматизации по произведениям « Зимовье зверей», «Снегурочка»
- Дидактические игры «Мои любимые сказки», Лото «Сказки», пазлы «Собери снеговика», настольные игры- бродилки « на ёлку кто вперёд?», «Путешествие по зимним сказкам»
- Строительная игра «Заюшкина избушка»
- **Физическое развитие**
- Тематические комплексы утренней гимнастики.
- Подвижные игры - «У медведя во бору», «Лиска-лиса», «Веселый снеговик»





- **Изобразительная деятельность**
- Конструирование (сказки «Заюшкина избушка», «Рукавичка»)
- Лепка – «Зимовье зверей»
- Рисование – (сказки «Волк и лиса», «Снегурочка»,)
- **Музыкальная деятельность**
- Слушание музыкальных произведений
- Пение детских песенок
- Разучивание танцевальных движений
- **Социальное развитие**
- Посещение кукольного театра
- Посещение театрализованных постановок с родителями
- Просмотр мультфильмов, диафильмов



Презентационный этап

- Создание выставки коллективной работы детей, родителей и педагогов



- **Заключительный этап**
- Готовится и проводится презентация по деятельности данного проекта.
- Дети, их родители и педагоги ДООУ активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности.
- Оформление творческого проекта и его презентация.
- Подведение итогов



Создание книжек со сказками родителями и детьми

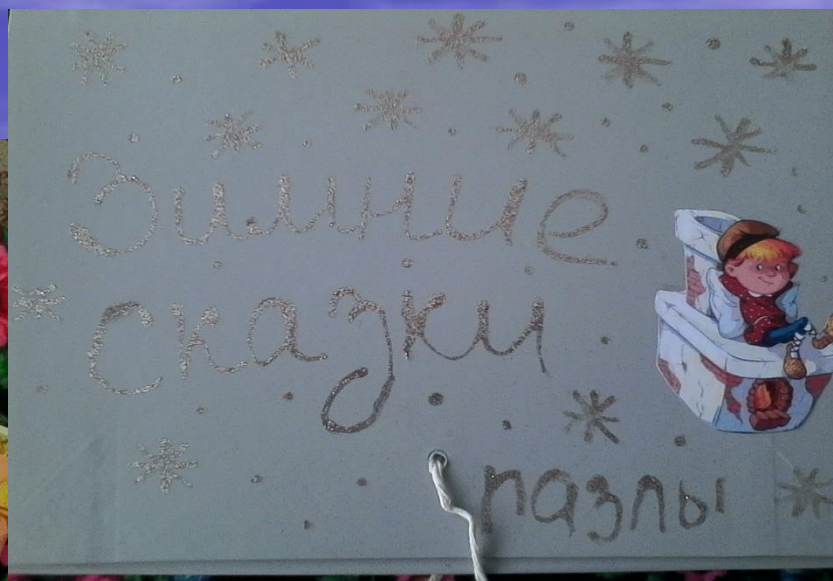


Создание настольных театров





Создание позлов



Настольные игры-бродилки





- **Выводы и практическая значимость проекта**
- Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой.
- Большинство детей проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, как национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше.
- Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом.
- **Перспективы дальнейшего использования**
- Макет данного проекта можно реализовать по любому литературному произведению, выбранному детьми.

Спасибо за внимание!!!

