

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Абуова К.Б. План урока «Семейные ценности в западных странах» (Предмет: казахский язык (как второй), с переводом на русский язык) // Материалы по итогам III-й Всероссийской научно-практической конференции «Особенности применения образовательных технологий в процессе обучения и воспитания», 01-10 декабря 2016 г. – 0,4 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

К.Б. Абуова,

учитель казахского языка и литературы

Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления

города Кызылорда

Республика Казахстан

План урока «Семейные ценности в западных странах»

(Предмет: казахский язык (как второй),

с переводом на русский язык)

Прежде чем обсудите план урока хочу пояснить, я учитель казахского языка и литературы из Казахстана. Если будут стилистические ошибки заранее прошу понять, я не русскоязычная, сама хочу объяснить суть и методику моего урока. Так как сама его составляла и провела. Как доказательство прилагается видео с урока. Я работаю не в простой общеобразовательной школе, а Назарбаев интеллектуальной школе. Это школа первого президента нашей страны. Кратко хотела объяснить, что у нас не делается акцент на грамматику, как например, в других школах. Мы на уроках казахского языка развиваем 4 навыка: **письмо, чтение, говорение, аудирование (слушание)**. У нас есть среднесрочный план, на который мы ориентируясь составляем соответственно краткосрочный план, то есть план урока. Когда составляется план урока, мы на 40 минут (это длительность

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

урока) выбираем навыки, которые будем развивать у учеников. Сразу 4 навыки брать стратегически не правильно. По принципу «дальше, больше» нельзя. Ученик должен закрепить свои знания и навыки фундаментально. В своем уроке я основывала урок на 2 навыках: аудирование и письмо, а говорение происходит во всех уроках, так как мы все обсуждаем, оцениваем на языке, которому обучаюся дети (здесь казахский не родной язык Л2). И у нас всегда показаны **критерии успеха**, так как у нас не ставятся оценки «4», «5» и др. Оценки у нас «**стремится**» (если не достиг целей урока) и «**достиг**» (соответственно если достиг целей урока). Если ученик не достиг на уроках, есть дополнительные занятия, где можно исправить оценку. И у нас всегда предусматриваются дифференцированные задания. Где ученики по возможностям будут выполнять задания. Предлагаю вам урок. Там на казахском языке с переводом. В конце анализ урока. Думаю оцените работу на высоком уровне, если будут вопросы, оставлю электронный адрес.

Пәні: ҚАЗАҚ ТІЛІ (Т2) Предмет: КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК Л2 (казахский как второй язык)	МЕКТЕП: Қызылорда қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Школа: Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Кызылорда	
Сабақтың тақырыбы: Тема урока:	Батыс елдеріндегі отбасы қарым –қатынастары Семейные ценности в западных странах	
КҮНІ: Дата:	Оқытушы: Абуова Құралай Бәкірқызы Учитель: Абуова Куралай Бакировна	
СЫНЫП: 9F, G Класс: 9F, G	ОҚУШЫ САНЫ: 9,10 Количество учеников: 9,10	КЕЛМЕГЕНДЕР: Кого не было на уроке:

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Белгілі бір оқыту мақсаты; осы сабақтың сол мақсатқа қол жеткізуде тигізетін үлесі</p> <p><i>Определенная цель урока, которые должны достигнутся на уроке</i></p>	<p>ТЗ Мәтіндегі мәліметтерді түсіну және болжау</p> <p>ЖЗ Мәліметтерді жинақтау</p> <p>А2 Тыңдалған мәтіндер бойынша өз пікірін дәлелдеу және қорытындылау</p> <p><i>Слушание 3. Понять и прогнозировать из услышенного материала</i></p> <p><i>Письмо 3. Собираение фактов и аргументов</i></p> <p><i>Говорение 2. Аргументировать свое мнение с выводами из услышенного</i></p>
<p>Сабақ мақсаты</p> <p>Цель урока</p>	<p>Ақпарат құралдары, радио, телебағдарламадағы өмірге байланысты және таныс тақырыптардағы баяндалған ой мен сұхбаттарда айтылған әлеуметтік өзекті мәселені түсінеді.</p> <p><i>Сможет (ученик) понять социально-актуальные стороны из услышенного видео материала, радио или телепередач.</i></p> <p>Медиақұралдардағы оқиға мазмұнын қазіргі өмірмен байланыстырып, қарама - қайшылықтарды анықтап әңгіме, мәтін, мақала, баяндама, ақпаратты жазады.</p> <p><i>Сможет определить связь со своей жизненной средой и сопоставить противоположные мнения из услышенного и написать рассказ, эссе, статью, доклад, информационное письмо(здесь выборочно, не все)</i></p> <p>Пікірталастағы негізгі идеялар бойынша өз ойын әсерлі жеткізеді, дәлелдейді.</p> <p><i>Сможет высказать свои идеи аргументированно в дебатах.</i></p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Тілдік міндеттер ГЛОССАРИЙ</p>	<p><i>Оқушылар түсінеді және сипаттайды...</i></p> <p><u>Тақырыпқа байланысты сөздер мен терминдер:</u></p> <p>Аялы алақан, өмірдің тұтқасы, ырыс, еліктеушілік, тас жүрек</p> <p><u>Сұрақ құрастыруда:</u></p> <p>Менің ойымша</p> <p>Біз келісеміз</p> <p>Қолдаймыз</p> <p>Қарсымыз</p> <p><i>Ученики поймут и определять...</i></p> <p>Слова и термины связанные с темой урока:</p> <p><i>Доброе сердце, цель жизни, достаток, подражание, каменное сердце (на казахском многие фразеологизмы, я перевела смысл)</i></p> <p><i>В составлении вопроса:</i></p> <p><i>По моему мнению...</i></p> <p><i>Мы согласны с</i></p> <p><i>Мы поддерживаем...</i></p> <p><i>Мы против</i></p>	
<p>Алдыңғы білім <i>Знание полученное до этого урока</i></p>	<p>«Отбасы құндылықтарының қазіргі кездегі көрінісі» тақырыбы бойынша алдыңғы сабақтардағы дағдыларды дамыту.</p> <p><i>Проявления семейных ценностей в современном мире</i></p>	
<p>Жоспар <i>План урока</i></p>		
<p>Уақытты жоспарлау <i>Планирование времени</i></p>	<p>Іс-шаралар <i>Меры</i></p>	<p>Дерек көздер <i>Источники</i></p>
<p>Сабақтың басы</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: сабақтың оқу мақсатымен таныстыру. Сыныпты берілген суреттер бойынша 3 топқа бөлу.</p>	<p>Таратпа суреттер Раздаточный материал</p>

Всероссийское СМИ


«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

<p>Начало урока</p> <p>5 мин</p>	<p><i>Организационный момент: объявить цель урока. Разделить класс на 3 группы по рисункам.</i></p>  <p>Түрткі сұрақтар: -Берілген суреттердің мәні неде деп ойлайсыздар? -Бұл суреттердің ортақ тақырыбы не деп ойлайсыздар? <i>Открытые вопросы (вопросы, которые требуют раздумий, обсуждений):</i> -В чем смысл в этих рисунках (фотографиях)? -Что объединяет эти фотографии? <i>По фотографиям и полученным до этого знаниям ученики определяют тему урока. «Воспитание в западных странах» или «Семейные ценности в западных странах» (учитывая мнения учеников тему можно по разному перефразировать)</i></p>	<p>(рисунки)</p>
<p>Ортасы</p> <p>Середина урока</p> <p>25 минут</p>	<p>Тыңдалым. Слушание Топтық тапсырма: <i>Работа в группе (Сначала ученики слушают материал аудирование, видео связанное с темой)</i> 1-топ: «Бала күтуші ананың орнын баса ма?» деген тақырыпта мақала жазу. (көлемі 60сөз) 1-группа: «Сможет ли няня заменить роль матери?». <i>Написать статью из 60 слов, ориентируясь на увиденное видео во время урока</i> Жетістік критерийі: <i>Критерии успеха</i></p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=g3kBiyWoq1s ССЫЛКА</p>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Жетті	Талпынды
Егер...сөз көлемін сақтаса...	Егер...сөз көлемінен ауытқыса...
Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып жаза алса...	Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып жаза алмаса...
Егер... әлеуметтік өзекті мәселені қозғай алса...	Егер... әлеуметтік өзекті мәселені қозғай алмаса...
Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алса...	Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алмаса...

<i>Достиг</i>	<i>Стремится</i>
<i>Если напишут сохраняя меру (количество) слов (60 слов)</i>	<i>Если не смогут выразить свое мнение в указанной количестве слов</i>
<i>Если смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой</i>	<i>Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой</i>
<i>Если смогут обсудить тему социально и актуально</i>	<i>Если не смогут обсудить тему социально и актуально</i>
<i>Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)</i>	<i>Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)</i>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

2-топ: Батыс елі мен қазақ елінің тәрбиесі. Ұқастығы мен айырмашылығы.

2-группа: Воспитание в казахской семье и в западных странах. Сравнить с помощью Венн диаграммой

Жетістік критерийі:

Жетті	Талпынды
Егер... ұқастығы мен айырмашылығын ажырата алса...	Егер... ұқастығы мен айырмашылығын ажырата алмаса...
Егер... оқиға мазмұнын қазіргі өмірмен байланыстыра алса...	Егер... оқиға мазмұнын қазіргі өмірмен байланыстыра алмаса...
Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алса...	Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алмаса...

Критерий успеха

Достиг	Стремится
Если смогут сравнить и найти отличия между воспитанием казахского народа и западных стран	Если не смогут сравнить и найти отличия между воспитанием казахского народа и западных стран
Если смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой
Если смогут обсудить тему социально и актуально	Если не смогут обсудить тему социально и актуально
Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)

<http://balana.kz/3401>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0axtcr09Kw>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

10 минут

3-топ: FІLA кестесін толтырады.

3-группа: заполнить таблицу FІLA

Факт	Идеясы	Зерттеу	Шешім
Отбасылық құндылықтар жоғалып барады			

<https://www.youtube.com/watch?v=FKfTHI3pCoA>

Факт	Идея	Исследование	Решение
Почему исчезают семейные ценности в современном мире?			

Критерии успеха

20 минут

Достиг	Стремится
Если смогут заполнить таблицу по всем параметрам	Если не смогут заполнить таблицу по всем параметрам
Если смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой	Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой
Если смогут обсудить тему социально и актуально	Если не смогут обсудить тему социально и актуально
Если смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)	Если не смогут использовать ключевые слова (которые были показаны в начале урока)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

15 минут

Жетістік критерийі:

Жетті	Талпынды
Егер...кестені сәйкесінше толтыра алса...	Егер...кестені сәйкесінше толтыра алмаса...
Егер... негізгі идеялар бойынша өз ойын әсерлі жеткізіп, дәлелдей алса...	Егер... негізгі идеялар бойынша өз ойын әсерлі жеткізіп, дәлелдей алмаса...
Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алса...	Егер... тақырыпқа сәйкес кілт сөздерді қолдана алмаса...

Дифференциацияланған тапсырма:

Дифференцированные задания:

1. Тапсырма: берілген сөйлемдердің шын, жалғандығын белгілеу.

1. Қазақ отбасында әкенің орны ерекше. Әке – отбасының тірегі.
2. Отбасы мүшелері әкені тыңдамайды.
3. Қазақ отбасында қыз баланы құрметтейді.
4. Қыз баланың орны ерекше емес.
5. Ананың орны да ерекше. Әке де, балалары да ананы сыйлаған.
6. Әке мен шеше үйленген ұлдарына енші бермейді.
7. Қыз тұрмысқа шыққанда қыздарына жасау бермейді.

(Жалған деген жауаптың дұрыс жауабын айтыңыз).

№ 1 задания. Отметьте правильность предложений по смыслу и соответствию по отношению семейных ценностей. Если ответите что не соответствует, укажите правильный ответ.

1. У казахов в семье роль отца бесценна. Отец-глава семьи.

2. Члены семьи не слушают отца.

3. Роль девочки в семье особенное.

5. И роль матери тоже особенное. И отец семьи и дети уважают мать.

6. Родители не дают долю женатому сыну.

7. Родители не дают приданое когда выдают дочь замуж.

2. Мақал - мәтелдерді толықтырыңыз

Керекті сөздер: сыйламасаң, жонар, пішер, ауылдас

1. Ұлың өссе, ұлы жақсымен... бол,

Қызың өссе, қызы жақсымен... бол.

2. Ата көрген ок...

Ана көрген тон...

3. Өзінді - өзің..., өзгеден сый дәметпе.

№2 задание.

Дополните пословицу

Нужные слова: если не уважаешь, стрегать, снимать мерку, земляк

1. Если сын вырос, будь с хорошими людьми, у которых есть сын.

Если дочь выросла дочь, будь с хорошими людьми, у которых есть дочь.

2. Кто получил воспитание отца, тот...

Кто получил воспитание матери, тот ...

2. Сам себя..., не жди от других почести.

3. Халқымыздың аяулы ұлы Б. Момышұлы кезінде былай мұңайған екен «Жаудан да даудан да қорықпаған қазақ едім. Енді қорқынышым көбейіп жүр. Балаларын бесікке бөлемеген, бесігі жоқ елден қорқам. Немересіне ертегі айтып беретін әженің азаюынан қорқам. Дәмді, дәстүрді білмейтін балалар өсіп келеді. Оның қолына қылыш берсе, кімді де шауып тастауға даяр. Қолына кітап алмайды. Үйреніп жатқан бала жоқ, үйретіп жатқан әке - шеше жоқ»- деген екен. Осы пікірге сәйкес 1 шумақ өлең шығарыңыз

№3 задание. Показано афоризм народного героя

Бауыржана Момышұлы про воспитание нации.

Прочитав ученик должен сделать вывод и сочинить

стих в 1 куплет.

4. Атақты қазақ ақыны Қасым Аманжолов өзінің жарына арнаған бір өлеңінде:
Отбасы – шағын мемлекет,
Мен – президент, сен – премьер, - дегені бар. Осы пікірге сәйкес 1 шумақ өлең шығарыңыз

№ 4 задание

Здесь тоже указано краткий стих известного казахского поэта Касым Аманжолова про семью. Задание исходя от этого стиха сочинить стих в один куплет.

Топтық жұмыс. «Ыстық қалпақ» ойыны
Ойынның шарты: Әр топтан бір оқушы шығып, қалпақты киеді. Оқушы сыныптастарының сұрағына жауап беруі тиіс.

Работа в группе. Игра «Горячий колпак». Правила игры: Из каждой группы выходит один ученик и одевает «Горячий колпак». Ученику по быстрому должен ответить на вопросы одноклассников, в противном случае голова «сгорить».

Жетістік критерийі:

Критерии успеха:

<i>Достиг</i>	<i>Стремится</i>
<i>Если ответить на вопросы быстро и правильно</i>	<i>Если не ответить на вопросы быстро и правильно</i>
<i>Если смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой</i>	<i>Если не смогут выразить мнение в литературный форме используя пословицы, фразеологизмы, эпитеты, метафоры связанной с темой</i>

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

	<table border="1"> <tr> <td>Жетгі</td> <td>Талпынды</td> </tr> <tr> <td>Егер...сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап берсе...</td> <td>Егер ... сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап бермесе...</td> </tr> <tr> <td>Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алса...</td> <td>Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алмаса...</td> </tr> </table>	Жетгі	Талпынды	Егер...сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап берсе...	Егер ... сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап бермесе...	Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алса...	Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алмаса...	
Жетгі	Талпынды							
Егер...сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап берсе...	Егер ... сұрақтарға жылдам әрі дұрыс жауап бермесе...							
Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алса...	Егер... көркемдегіш құралдарды пайдаланып айта алмаса...							
5 минут	<p>Үй тапсырмасы: Батыс елдері тәрбиесінің оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келу</p> <p><i>Домашнее задание: написать 5 фактов о воспитании в западных странах положительных сторон и наоборот.</i></p> <p><i>Критерии успеха:</i></p> <p>Жетістік критерийі:</p> <table border="1"> <tr> <td>Жетгі</td> <td>Талпынды</td> </tr> <tr> <td>Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келсе...</td> <td>Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келмесе...</td> </tr> <tr> <td>Егер... мақал-мәтел қатыстыра алса...</td> <td>Егер... мақал-мәтел қатыстыра алмаса...</td> </tr> </table>	Жетгі	Талпынды	Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келсе...	Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келмесе...	Егер... мақал-мәтел қатыстыра алса...	Егер... мақал-мәтел қатыстыра алмаса...	
Жетгі	Талпынды							
Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келсе...	Егер... оң және теріс жақтарына 5 деректен жазып келмесе...							
Егер... мақал-мәтел қатыстыра алса...	Егер... мақал-мәтел қатыстыра алмаса...							
Соңы Конец урока	<table border="1"> <tr> <td>Достиг</td> <td>Стремится</td> </tr> <tr> <td><i>Если напишет с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i></td> <td><i>Если напишет не с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i></td> </tr> <tr> <td><i>Если напишет используя пословицы</i></td> <td><i>Если напишет не используя пословицы</i></td> </tr> </table>	Достиг	Стремится	<i>Если напишет с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i>	<i>Если напишет не с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i>	<i>Если напишет используя пословицы</i>	<i>Если напишет не используя пословицы</i>	
Достиг	Стремится							
<i>Если напишет с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i>	<i>Если напишет не с положительной и отрицательной стороны 5 фактов</i>							
<i>Если напишет используя пословицы</i>	<i>Если напишет не используя пословицы</i>							
5 минут								

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Рефлексия.

Рефлексию учитель должен обязательно брать в конце урока, до ухода в следующий урок ученик должен сделать самоанализ своего труда.

*Рефлексию я брала с помощью «Горячего колпака» (видео прилагается). «Горячий колпак» помогает **быстро думать и закрепить тему** полученную во время урока. Из каждой группы выходит один ученик и отвечает на вопросы своих одноклассников связанные с темой урока. Задача: ответить правильно и главное **быстро** или же колпак «сгорит».*

Қосымша ақпарат

Приложение

Рефлексия

Сабақ мақсаттары/оқыту мақсаттары шынайы болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Оқыту ортасы қандай болды?

Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты деген сол жақта келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма? Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?

Здесь учитель после урока сам составляет рефлексию. Где были недочеты, где успехи во время урока.

Рефлексия. Я провела урок на тему «Семейные ценности в западных странах». Ученики как обучающиеся языку очень хорошо поработали. Во время работ с группой ученики все полностью были задействованы. Некоторым ученикам (их было 4) были заданы дифференцированные задания. Они тоже задействованы, составлены во благо развития некоторым творческих способностей, некоторым пополнить словарный запас во время урока. Индивидуальные задания были полностью подготовлены, чтобы раскрыть тему урока. Урок длился 40 минут, и поставленные задачи все были выполнены и даже была рефлексия. Ученики хорошо высказались на счет темы и работ в группе. Они говорили про видео которое пополнило их знание про воспитание в западных странах. Ученики с помощью полученного знания сравнили наше казахское воспитание. Там есть ученики другой нации. Но это никак не мешает в знании казахских традиции. Ведь наше общая страна, это – Казахстан. Ученики хорошо отзывались о воспитании в нашей стране, где старших слушаются младшие и не бросают старых родителей на произвол судьбы. В целом урок прошел по плану. Все цели были достигнуты, где ученикам было трудно, с помощью учителя и одноклассников было взаимообучение, что в данной образовательной программе играет важную роль.

Қорытынды бағалау

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Ең жақсы өткен екі дүниені атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)

1:

2:

Қандай екі дүние сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізуші еді? (оқытуға және үйренуге қатысты)

1:

2:

Осы сабақтың барысында мүмкін барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы қандай ақпаратты білдім?

Список использованной литературы:

1. Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=g3kBiyWoq1s>

2. <http://balana.kz/3401>

Опубликовано: 10.12.2016 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2016

© Абуова К.Б., 2016