

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Колотова А.С. Учебный год церковно-приходских школ Козловского уезда Тамбовской губернии в условиях Первой мировой войны // IV –я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современности: взгляд молодых исследователей», 10 - 20 мая 2017 г. – 0,2 п. л. – URL: http://akademnova.ru/publications_on_the_results_of_the_conferences

СЕКЦИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.С. Колотова

студентка 4-го курса

ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Научный руководитель: Рожков Г.А., доцент

г. Мичуринск, Тамбовская область,

Российская Федерация

УЧЕБНЫЙ ГОД ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛ КОЗЛОВСКОГО УЕЗДА ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

В 60-е годы XIX в. в Российской империи была предпринята успешная попытка решить глобальный для страны вопрос – введение всеобщего начального народного образования. Именно поэтому, в «эпоху Великих реформ» повсеместно происходит создание, в первую очередь, церковно-приходских и земских школ.

Итак, церковно-приходские школы представляли собой начальные учебные заведения при церковных приходах, в которых требовалось по воле законодателя «утверждать в народе православное учение веры и нравственности христианской» и, к сожалению, лишь только «сообщать первоначальные полезные знания» [4, с. 372–374].

Анализ «Отчета Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамотности за 1915 – 1916 учебный год» позволяет определить сроки начала учебных занятий в Тамбовские епархии, которые были установлены на 16 августа для городских школ и на 1 сентября – для сельских учебных заведений. В целом, «порядок этот выполняется учащимися неукоснительно, но пока не дает положительных результатов. Благодаря условиям сельского быта, редкой школе в селе удастся начать занятия в начале сентября. Обычно дети, заявившие в начале сентября о своем желании учиться в школах, начинают ходить в нее не регулярно во второй половине этого месяца и первой половине октября, потому, что до этого времени они учувствуют в полевых работах по уборке хлебов и овощей». И в условиях Первой мировой войны, когда в сельской местности резко обострился вопрос нехватки рабочих рук именно «дети школьного возраста стали незаменимыми работниками в семье, выполняя различные работы дома и в поле и через то надолго отвлекаясь от школы» [2, с. 72–74].

В свою очередь, в зависимости от характера и сезона сельскохозяйственных работ, в которых школьники принимали участие, находилось и количество уроков в расписании. Так, например, весной далеко не во всех школах занятия оканчивались в одно и то же время: в ряде школ – в первой половине апреля, в других – во второй половине месяца, в третьих – в первой половине мая. В представленных ниже таблицах мы можем проследить начало и окончание учебного года, а так же их продолжительность в церковно-приходских школах Козловского уезда.

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

Таблица 1. Начало занятий в Козловском уезде

Дата начала занятий	Количество школ
16 – 31 августа	5 школ (4,8 %)
1 – 10 сентября	70 школ (67%)
11 – 15 сентября	12 школ (11,4 %)
16 – 20 сентября	7 школ (6,6 %)
21 – 30 сентября	10 школ (9,5 %)
1 – 6 октября	1 школа (0,9 %)

Таблица 2. Завершение занятий в Козловском уезде

Дата завершения занятий	Количество школ
20 – 25 апреля	1 школа (1%)
26 – 30 апреля	60 школ (63 %)
1 – 5 мая	25 школ (26 %)
6 – 15 мая	10 школ (10,4 %)

Таблица 3. Продолжительность учебного года в Козловском уезде

Дата завершения занятий	Количество школ
Менее 130 дней	5 школ (4,8 %)
130 – 135 дней	2 школы (2%)
136 – 140 дней	2 школы (2%)
141 – 145 дней	4 школы (3,9 %)
146 – 150 дней	14 школ (13,5 %)
151 – 155 дней	9 школ (8, 7%)

Всероссийское СМИ

«Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»

Свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-62011 от 05.06.2015 г.

(выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)

Сайт: akademnova.ru

e-mail: akademnova@mail.ru

156 – 160 дней	13 школ (12,5%)
161 – 165 дней	12 школ (11,5 %)
166 – 170 дней	13 школ (12,5 %)
171 – 175 дней	5 школ (4,8 %)
176 – 180 дней	20 школ (19,2 %)
180 – 185 дней	5 школ (4,8 %)

Таким образом, начало учебного года в соответствии с распоряжением Тамбовского Епархиального Училищного Совета состоялось у 71,8 % церковно-приходских учреждений, у большинства школ учебный год начался 1 – 10 сентября (67 %), большинство школ завершили учебный год 26 – 30 апреля (63%), и только 10,4% школ 6 – 15 мая 1916 г. При этом средняя продолжительность учебного года в школах Козловского уезда составила 158 дней [2, с. 72 – 77].

Следует отметить, что и во время школьных занятий случались вынужденные прерывания учебного процесса. Так, в Козловском уезде образовательная деятельность временно останавливалась в 15 школах. Длительность вынужденных «каникул» составляла от 3 до 105 дней. Занятий прерывались по причине эпидемий, «дурной погоды», распутицы, во время постройки или ремонта помещения школ, при переезде из одного школьного здания в другое, за неимением топки, по случаю храмовых праздников и вообще важных событий, во время призыва учителей на военную службу, передачи школьных помещений на нужды беженцам. Самые большие перерывы случались в период эпидемий. Там в Козловском уезде в Знаменно-Дубровской школе 105 дней не учились из-за дифтерита [2, с. 74–75].

Посещение учащимися школ нельзя было назвать аккуратным. Главной причиной отсутствия на занятиях учащихся были домашние хозяйственные работы в условиях военного времени. Также среди причин пропуска занятий можно выявить: болезнь, «дурная погода», неимение теплой одежды и обуви, расстояние между местом жительства учащихся и школой, распутица, и как единичные случаи – лень.

За 1915–1916 учебный год из школ Козловского уезда выбыло в 1442 человека. Причины прекращения обучения практически те же, что и причины не посещения занятий – большинство учеников выбыло весной по причине домашних полевых работ [2, с. 76–77].

Таким образом, следует констатировать, что в большинство руководства церковно-приходских школ Козловского уезда Тамбовской губернии пыталось придерживаться сроков начала и завершения учебного года, однако, Первая мировая война вносила свои коррективы. И все-таки посещаемость в школах была достаточно высокой, а отсутствие учащихся на занятиях в основном было обусловлено независящими от них причинами.

Список использованной литературы:

1. Правила о церковно-приходских школах // Полное собрание законов Российской империи. – 3-е изд. – СПб.: Государственное изд-во, 1887. – Т. IV. – С. 372–374.
2. Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1915 – 1916 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1917. – № 6. – С. 72 – 77.

Опубликовано: 17.05.2017 г.

© Академия педагогических идей «Новация», 2017

© Колотова А.С., 2017