

Методическая тема

Методы повышения уровня знаний студентов путем реализации тесной взаимосвязи теории и практики

Зайцева Людмила Анатольевна –
преподаватель
ОГБПОУ ТТП

Эпиграф

***Мало знать,
надо и применять.
Мало очень хотеть,
надо и делать!***

М. Кларк

Актуальность:

В условиях модернизации и инновационного развития России, важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Цель современного образования – формирование ключевых компетенций: ценностно – смысловые, общекультурные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, личностного совершенствования, учебно-познавательные.



Объект деятельности: процесс повышения уровня знаний студентов путем реализации тесной взаимосвязи теории и практики.

Предмет деятельности: организационно-методические условия для повышения уровня знаний студентов путем реализации тесной взаимосвязи теории и практики.



Цель: повышение уровня
знаний студентов путем
реализации тесной
взаимосвязи теории и
практики.



Гипотеза: уровень знаний студентов по предмету возрастет при применении эффективных инновационных методов и приемов на уроках.

Результативность

В процессе проектной деятельности:

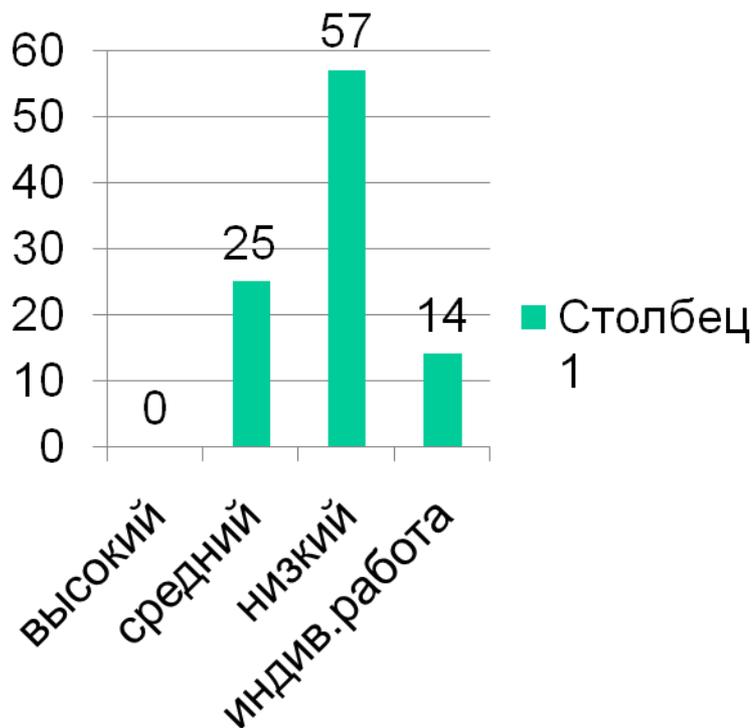
- формируются ключевые компетенции обучающихся,
- реализуется их творческий потенциал;
- студенты учатся работать с различными современными источниками информации;
- В ходе анкетирования студенты отмечают рост интереса к изучению предмета, повышение успеваемости.

Результаты анкетирования

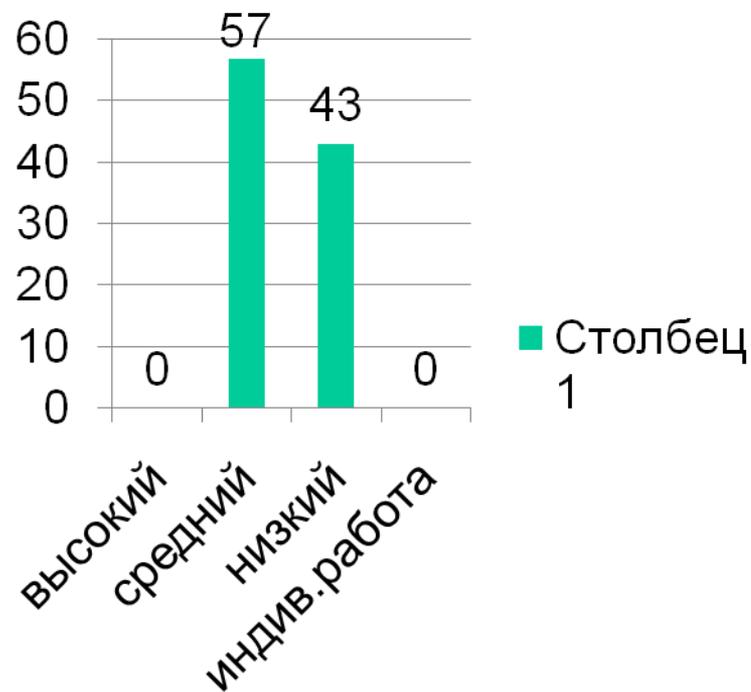
«Методы повышения уровня знаний студентов путем реализации тесной взаимосвязи теории и практики»

1. Умение самостоятельно давать словесный отчет о предстоящей и выполненной работе

• В начале

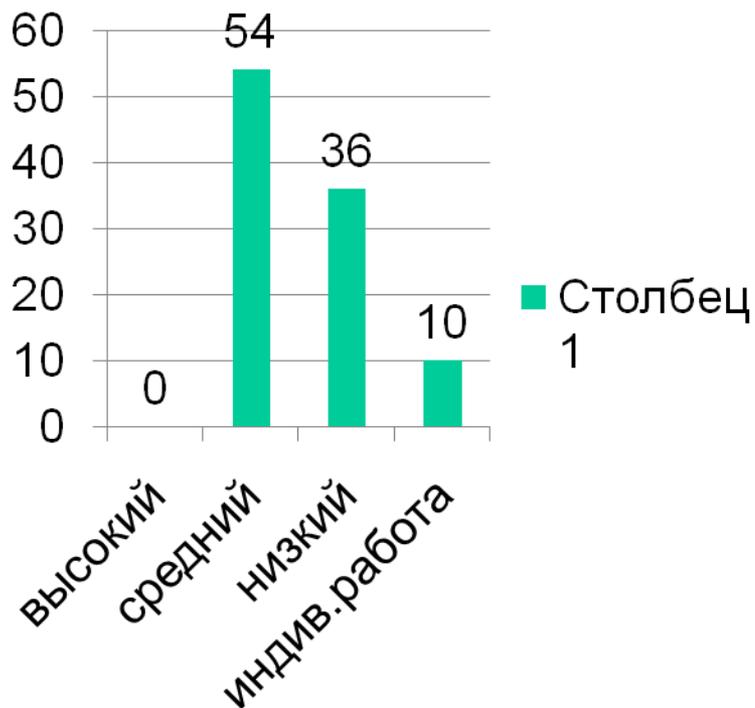


• В настоящее время

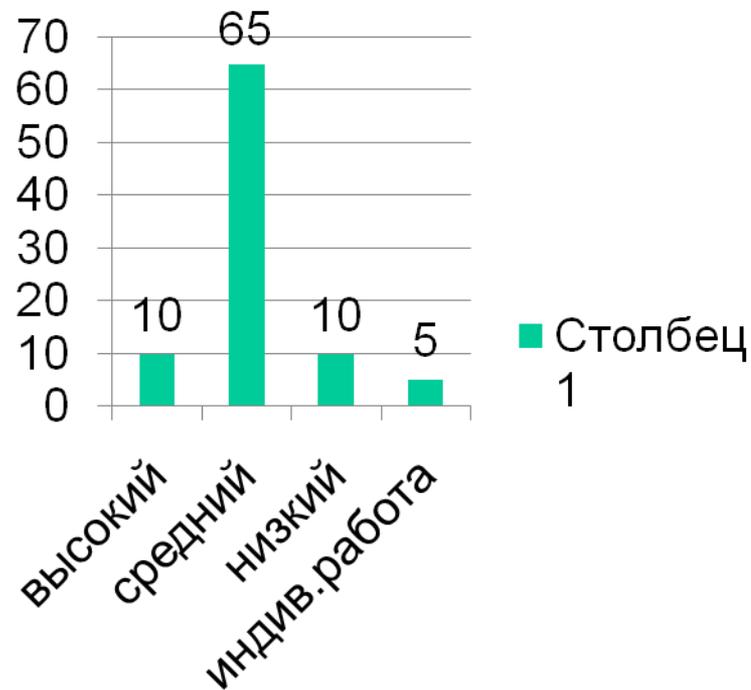


2. Умение самостоятельно составлять план отдельной операции и всей работы по образцу, чертеж или рисунку

- **В начале**

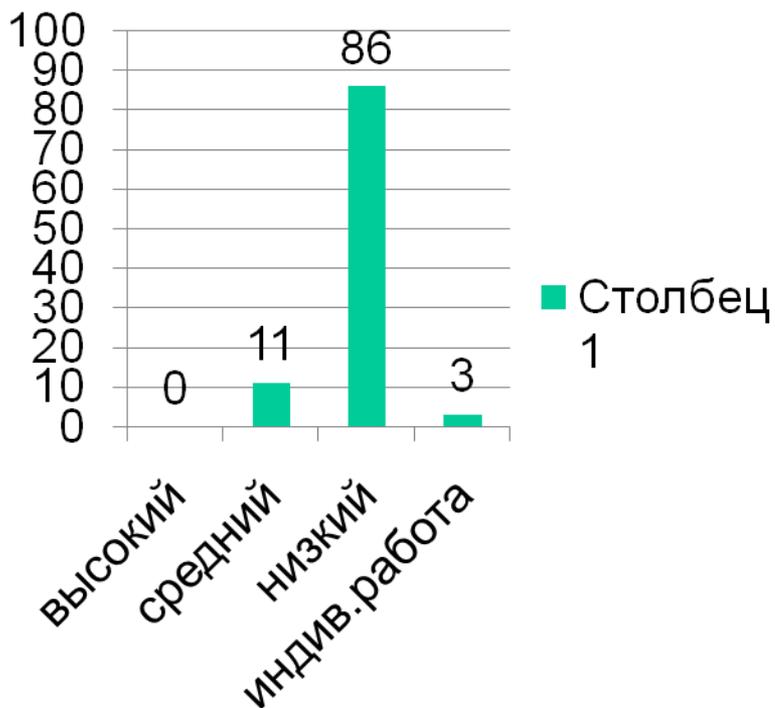


- **В настоящее время**

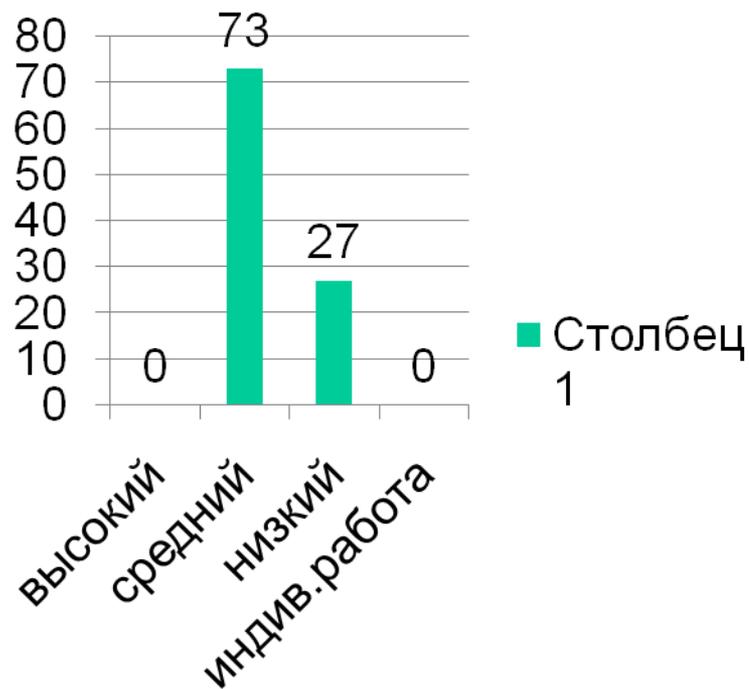


3. Умение самостоятельно координировать свои действия и исправлять недочеты

- **В начале**

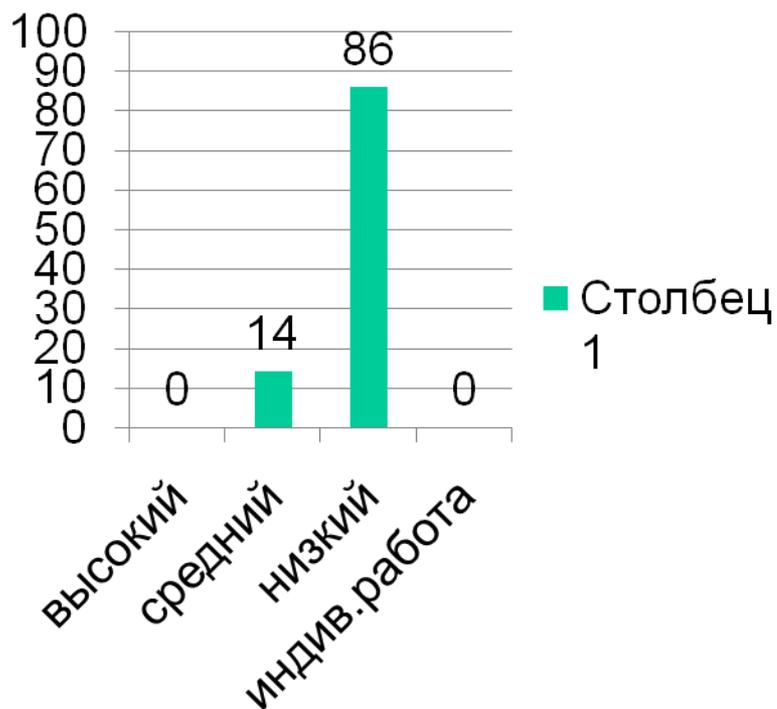


- **В настоящее время**

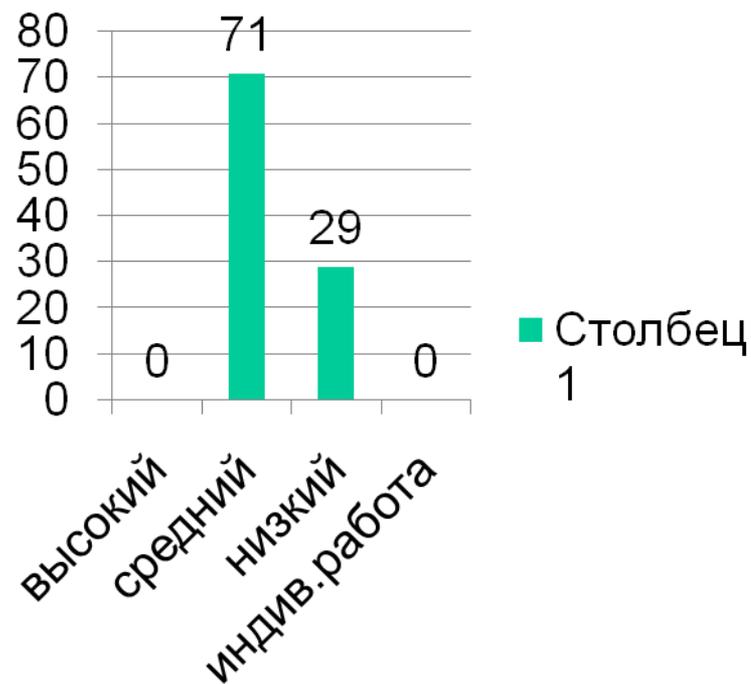


4. Умение самостоятельно выполнять задание по словесной, инструкционной карте

- **В начале**

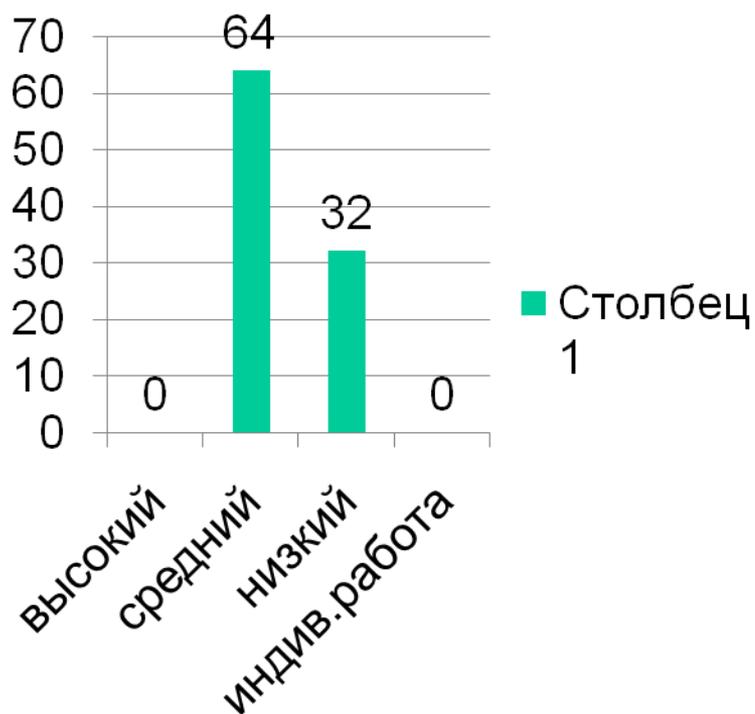


- **В настоящее время**

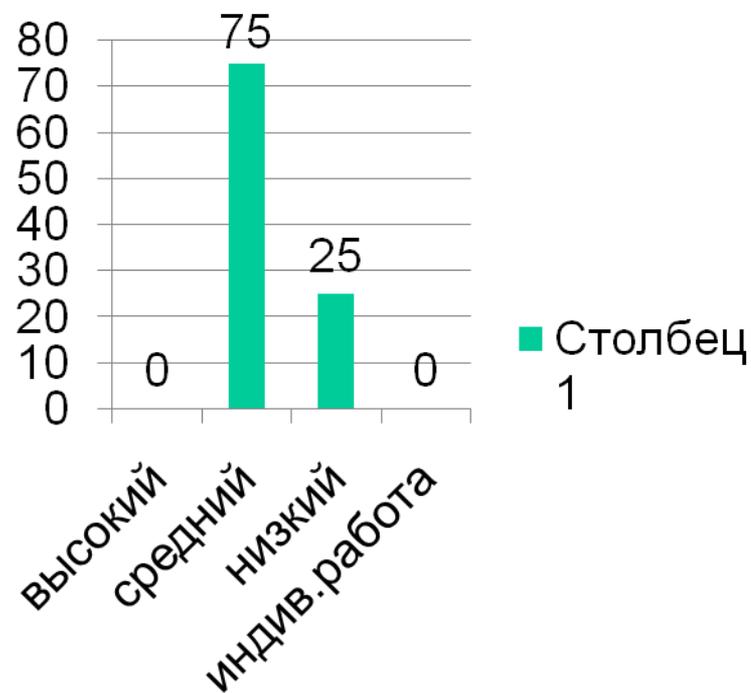


5. Умение самостоятельно выполнять самоконтроль, качество операции и всего изделия

- **В начале**

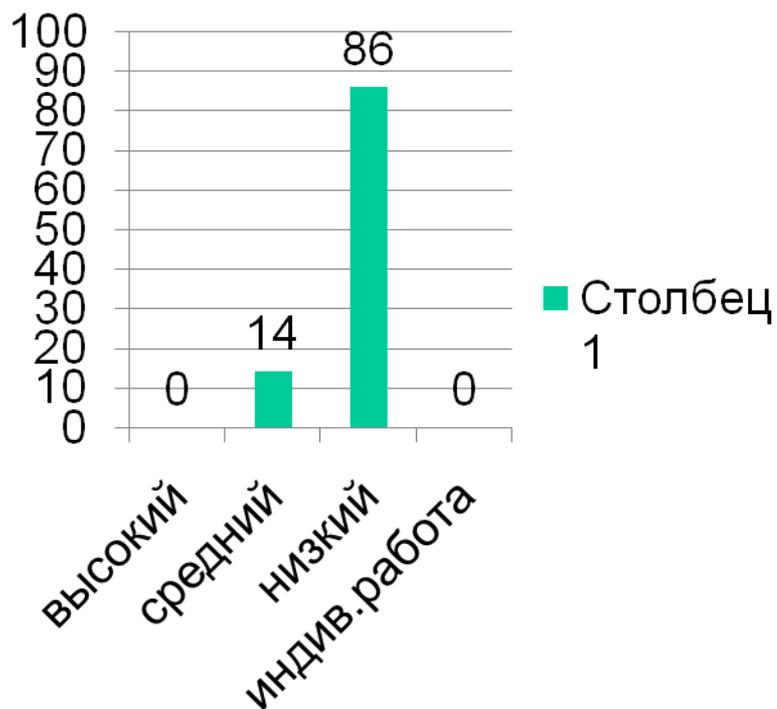


- **В настоящее время**

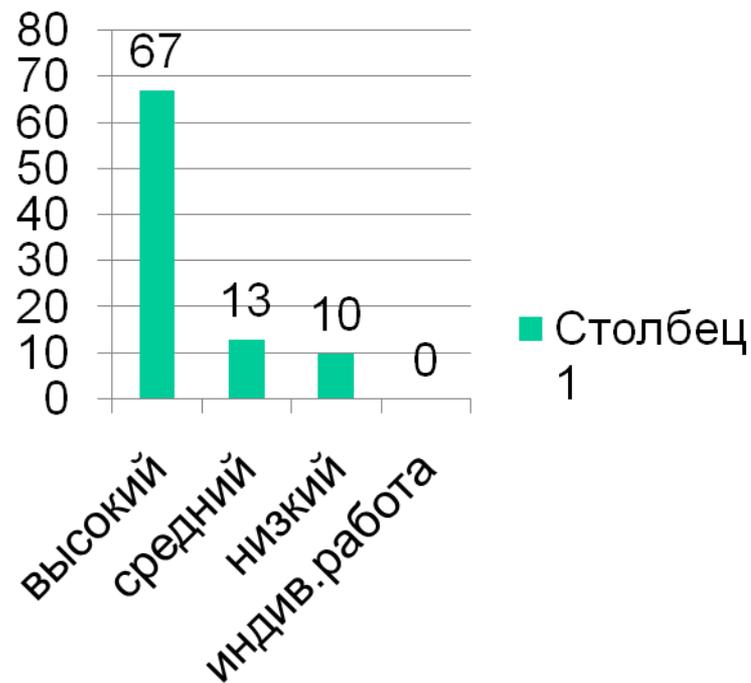


6. Умение самостоятельно пользоваться дополнительными источниками информации

- **В начале**



- **В настоящее время**





Гипотеза подтвердилась:
уровень знаний студентов по
предмету возрастает при
применении эффективных
инновационных методов и
приемов на уроках