**Рабочая программа по обществознанию 10 класс**

Программа ориентирована на учебник « Обществознание 10 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова А. Ю. Лабезниковой М. Ю. Телюкиной Москва, « Просвящение», 2017

**Содержание учебного предмета, курса.**

Введение. Общестознание: задачи и особенно­сти курса

Повторение. Значение и особенности курса.

Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие. Право как система

РАЗДЕЛ 1**. Человек в обществе**

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система.динамика общественного развития.. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2**. Общество как мир культуры**

Духовная культура общества. Духовный мир личности.. мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. **Правовое регулирование общественных отношений**.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная защитаправ человека. Правовые основы антитеррористической политики России

РАЗДЕЛ 4**. Заключение. Человек 21 века**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Требования к уровню подготовки обучающихся, прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания в 10классе на базовом уровне обучающийся должен:

-определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- проводить исследование реальных связей и зависимостей;

-уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;

-объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

-отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

-передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизу­ального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-уверенно работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-владеть навыками редактирования текста;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской ра­боты: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

-формулирование полученных результатов;

-создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, яв­лений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

-пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, по­лемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов |
| 1 | Введение. Обществознание: задачи и особенно­сти курса | 1 |
| 2 | РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе | 20 |
| 3 | РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры | 14 |
| 4 | РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений | 30 |
| 5 | РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века | 5 |
|  | Итого | 70 |