Календарно-тематическое планирование по уч. Кравченко.Класс - 9 .

Всего - 34 часа; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных уроков – 5, тестов – 2, контрольных работ – 1, самостоятельных работ – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование раздела программы*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Тип урока*** | ***Содержание*** | ***Элементы дополнительного содержания образования.*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***дата*** | |
| ***дата*** | ***факт*** |
| 1 | **Политическая сфера (13ч.)** | ***Власть*** | 1 | Тематическая лекция | Влияние: понятие, формы, способы.  Власть: а. понятие, история возникновения и развития  Б.формы, методы. политическая властью  А.пирамида легитимности.  Б.разделение властей.  Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей. |  | Уметь: анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти.  Знать: Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей. |  |  |
| 2 |  | ***Государство.*** | 1 | Комбинированный урок | Государство- элемент политической системы общества. причины возникновения государства. признаки функции государства. суверенитет. понятия: взаимодействия, взаимовлияние общества и государства, общество делегирует часть прав государству.  Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства. |  | Знать причины зарождения государства, его функции их анализировать, основные признаки государства. уметь анализировать виды монополии государства: объяснять закономерности развития процессов.  Знать: Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства. |  |  |
| 3-  4 |  | ***Национальное государственное устройство.*** | 2 | Комбинированный урок | Две тенденции в межнациональных отношениях. централизованное государство. общенациональное государство. причина распада национальных государств.  Понятия:  Многовариантность государственного строительства;  Повторение понятие « межнациональные отношения»  Новые понятия и термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенационально государство, империя |  | Знать: конкретные факты, подтверждающие процесс объединения наций и их отделения. уметь: объяснять процесс создания централизованных государств;  Объяснять причины и особенности распада национальных государств.  Знать: термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенационально государство, империя. |  |  |
| 5-  6 |  | ***Формы правления*** | 2 | Тематическая лекция | Формы правления: понятие и виды. монархия и республика- различные форы правления. демократия, ее основные признаки.  Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности. термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии |  | Уметь: сравнивать две формы правления: республику и монархию;  Разъяснять сущность демократической формы правления.  Анализировать политическую систему государства.  Знать: Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности. термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии |  |  |
| 7 |  | ***Политические режимы.*** | 1 | Комбинированный урок | Политический режим : понятие, типы и формы политических режимов. демократические и недемократические режимы. политический режим Российской Федерации. понятия: статус личности как субъекта, или объекта политики определяется политическим режимом.  Термины: политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально- демократический режим | Развитие демократии в современном мире. | Уметь: объяснять особенности политических режимов.  Знать: термины: политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально- демократический режим: |  |  |
| 8 |  | ***Гражданское общество и правовое государство.*** | 1 | Комбинированный урок | Понятие гражданского общества. пути становления гражданского общества. институт гражданства( гражданин- гражданство).  Правовое государство и его основные признаки.  Понятия: многовариативность взаимосвязей общества и государства ( гражданское общество- основа для правового демократического государства, верховенства права) гражданское общество, правовое государство, гражданин, гражданство |  | Уметь: объяснять сущность явлений, процессов ( гражданское общество, правовое государство)  Формулировать и отстаивать свою позицию.  знать: Понятие гражданского общества. пути становления гражданского общества. институт гражданства( гражданин- гражданство). |  |  |
| 9 |  | ***Голосование, выборы, референдум*** | 1 | Тематическая лекция | Основные формы участия граждан в политической жизни страны. голосование. процедура выборов. референдум в общественной жизни страны. понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры.  Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум  Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы |  | Уметь:  Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни страны;  Высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны и крае.  Знать: понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры.  Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум  Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы. |  |  |
| 10-11 |  | ***Политические партии.*** | 2 | семинар | Политическая партия и ее основные признаки. роль политических партий в обществе. функции политических партий. особенности содержания программ. классификация политических партий.  Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший признак демократии;  - политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа,  - партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные и консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность. | Средства массовой информации в политической жизни. влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. роль СМИ в предвыборной борьбе. | Уметь:  Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий; формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию.  Знать: Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший признак демократии;  - политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа,  - партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность. |  |  |
| 12 |  | ***Политическая жизнь современной России.*** | 1 | Пов. обоб. урок | Политическая система современной России.  Внутриполитические проблемы России и пути их решения.  А. властные отношения, социальная иерархия и борьба за власть.  Б.национальные отношения в России. проблема сепаратизма.  В. политическая культура.  Понятия: идеальная модель политического устройства России, отражена в Конституции РФ. |  | Знать: Понятия: идеальная модель политического устройства России, отражена в Конституции РФ.  Уметь: называть формы правления, формы национально- государственного устройства,  Объяснять роль политики в жизни общества.  Характеризовать государство,  Приводить примеры участия граждан в политической жизни. |  |  |
| 13 |  | ***Политическая жизнь нашей стране.*** | 1 | Урок-конференция | Общественно- политические движения на территории области.  Политические организации, их программа, практическая деятельность и влияние на общественную жизнью | Роль СМИ в предвыборной борьбе. | Знать: термины политические организации, общественно- политические движения.  Уметь: приводить примеры участия населения в политической жизни края. |  |  |
| 14-15 | **Человек и его права ( 11ч.)** | ***Право, его сущность и особенности.*** | 2 | Вводная лекция | Право в системе социальных норм. права и обязанности. нормы права. отрасли права. отросли права. правовая культура. понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно- правовой акт, международное гуманитарное право | Принципы права, субъекты права | Уметь:  Объяснять особый статус права в системе социальных норм;  Сравнивать нормы морали и нормы права.  Знать: понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно- правовой акт, международное гуманитарное право |  |  |
| 16 |  | ***Закон и власть*** | 1 | Лекция с элементами беседы | Власть и закон история отношений. система высших органов государственной власти РФ. принципы разделения властей.  Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственная дума, Конституционный суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, состязательность сторон, прокурор, адвокат, арбитражный суд, правоохранительные органы, криминальная милиция. | Правовая инормация | Уметь: давать оценку изученных политико- правовых явлений; формулировать и отстаивать свою позицию по поводу необходимости разделения властей; объяснять сущность разделения властей.  Знать: Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственная дума, Конституционный суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, состязательность сторон, прокурор, адвокат, арбитражный суд, правоохранительные органы, криминальная милиция. |  |  |
| 17 |  | ***Конституция-основной закон государства.*** | 1 | Комбинированный урок | Конституция:  А. понятие, структура.  Б. первые конституции и их значение. правовой статус человека и гражданина России. проблема прав человека в России.  Понятия: Конституция РФ- правовая основа политической и правовой системы России, гражданин РФ умеет защитить свои права и обязанности |  | Уметь: объяснять особенности правового статуса гражданина России.  Соотносить правовой статус жителя области с правовым статусом гражданина России.  Знать:  Понятия: Конституция РФ, статус гражданина |  |  |
| 18-19 |  | ***Право и имущественные отношения. потребитель и его права.*** | 2 | Тематическая лекция | Правовая регуляция имущественных отношений.  А.субъекты и объекты гражданского права.  Б. институт права собственности.  В. сделки и договоры.  Права потребителя в РФ.  Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск,прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет. |  | Правовая регуляция имущественных отношений.  А.субъекты и объекты гражданского права.  Б. институт права собственности.  В. сделки и договоры.  Права потребителя в РФ.  Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск,прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет. |  |  |
| 20 |  | ***Труд и право*** | 1 | Комбинированный урок | Предмет трудового права. трудовой договор: заключение и прекращение. особенности трудовых отношений в области. труд несовершеннолетних, охрана труда несовершеннолетних.  Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор ( контракт), безработный , льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск. |  | Уметь:  Характеризовать трудовое право как отрасль, трудовой контракт,  Характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях  Называть виды трудовых договоров, условия заключения и прекращения отношений.  Знать: Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор ( контракт), безработный , льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск. |  |  |
| 21 |  | ***Правовые основы брака и семьи.*** | 1 | Деловая игра | Семейное право отрасль, регулирующая брачно- семейные отношения. семья, жизненный цикл семьи. заключение и расторжение брака. права и обязанности супругов . права и обязанности родителей и детей.  Понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка |  | Уметь давать правовую характеристику брачно- семейных отношений.  Приводить примеры правового регулирования семейных отношений.  Знать: Понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка |  |  |
| 22 |  | ***Правонарушения и виды юридической ответственности*** | 1 | Комбинированный урок | Преступление и его состав. признаки, формы вины. основные виды юридической ответственности. уголовная ответственность. особенности наказания несовершеннолетних. правоохранительные органы области. Понятия:  Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор. | Презумпция невиновности. пределы допустимости само-обороны | Знать, что собой представляют проступки и преступления, совершаемые людьми.  Уметь: анализировать состав преступления и определять, является ли деяние, или содеяние преступлением  Давать оценку изученным правовым явлениям.  Знать, что такое юридическая ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности.  Знать: Понятия:  Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор. |  |  |
| 23 |  | ***Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.*** | 1 | обоб.урок | Правовая база по защите прав ребенка в области. современное состояние правовой и социальной защиты детства в крае. деятельность государственных и общественных организаций, осуществляющих правовую и социальную защиту несовершеннолетних в регионе.  Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области. |  | Уметь: называть основные документы по защите прав детства  Характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в крае.  Знать: Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области. |  |  |
| 24 |  | ***Человек и его права*** | 1 | Пов.обоб.урок | Правовая система. право в современной России |  | Уметь: обобщать и систематизировать изученный материал по теме. |  |  |
| 25 | **Духовная сфера (10ч)** | ***Культура.*** | 1 | Комбинированный урок | Культура: многозначность понятия. что такое культурный комплекс?  Культурное наследие.  Понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии. |  | Уметь: характеризовать духовную жизнь человека и общества;  Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов.  Знать: правила этикета.  Уметь: анализировать особенности некоторых культурных ценностей, объяснять сущность культурного наследия.  Знать: Понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии. |  |  |
| 26 |  | ***Культурные нормы.*** | 1 | Комбинированный урок | Понятие культурной нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе. понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкции. |  | Знать: что такое культурные нормы и чем они определяются.  Уметь: анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев.  Разъяснять понятия вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов,  Разъяснять понятие « мораль общества»  Уметь: объяснять назначение тех или иных санкций в обществе.  Знать: Понятие культурной нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе. понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкций. |  |  |
| 27 |  | ***Формы культуры*** | 1 | Комбинированный урок | Элитарная, народная, массовая культура, их взаимосвязь и взаимопроникновение. субкультура. молодежная культура. контркультура.  Понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура. |  | Знать: сущность основных форм культуры и ее разновидностей.  Знать: особенности молодежной субкультуры.  Уметь: анализировать формы культуры : высказывания, суждения,  Знать: Понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура. |  |  |
| 28  29 |  | ***Религия.*** | 1 | Комбинированный урок | Религия: многоплановость понятия. виды религий. архаичные и мировые религии. свобода совести и вероисповедания в России.  Понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, куль, символ, мировые религии. культурный символ, ислам, христианство, буддизм. | Религиозность толерантность | Знать: что такое культура.  Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, и их проявлении в истории человечества.  Знать: некоторые особенности мировых религий.  Уметь: сравнивать мировые религии, выделять общие черты и различия.  Знать: Понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, куль, символ, мировые религии. культурный символ, ислам, христианство, буддизм. |  |  |
| 30 |  | ***Искусство.*** | 1 | Комбинированный урок | Что такое искусство? объекты и субъекты художественной культуры и искусства. функции художественной культуры и искусства. влияние искусства на современное общество.  Понятия: искусство, художественная культура, фольклор, « свободное искусство», истина, красота, добро |  | Знать: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.  Уметь: пояснять, кто является субъектом художественной культуры  Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают.  Знать: Понятия: искусство, художественная культура, фольклор, « свободное искусство», истина, красота, добро |  |  |
| 31 |  | ***Образование.*** | 1 | Комбинированный урок | Образование-важнейший институт общества. образование в современной России.  А. структура современного образования.  Б.права и обязанности участников учебного процесса.  Понятия: образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка. |  | Знать: что представляет собой образование как институт общества.  Уметь: разъяснять  Эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней.  Особенности правового статуса ученика современной школы.  Знать: Понятия: образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка. |  |  |
| 32 |  | ***Наука.*** | 1 | Комбинированный урок | Наука- самая сложная область интеллектуальной деятельности. функции науки. классификация наук. особенности современной науки. ее структура.  Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, академия, научно- исследовательский институт. |  | Знать: что, такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что собой представляет высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.  Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения.  Знать: Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, академия, научно- исследовательский институт. |  |  |
| 33 |  | ***Духовная сфера общества.*** | 1 | Обобщающий урок | культу как многоуровневое явление. нормы и формы культуры. духовная жизнь человека. культура современной России.  Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия, образование, система ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина |  | Знать: основные понятия темы.  Уметь: сопоставлять сравнивать уровни культуры в разные периоды истории России.  Систематизировать и обобщать материал по теме « Духовная сфера общества»  Знать: Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия, образование, система ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина |  |  |
| 34 | **Итоговое занятие (1ч.)** | ***Взаимосвязь права, политики и культуры.*** | 1 | Итоговый урок по курсу | Роль политики в нашей жизни. правовая организация политического процесса.  А. правовая и политическая культура человека в России.  Б. защита прав. духовная культура общества. влияние духовной культуры на личность, ее социализацию.  Понятия: основные спорные понятия по темам курса. |  | Знать: высшие органы власти правовые основы организации власти.  Уметь: объяснять взаимосвязь права и политики  Соотносить духовную культуру с правовой и политической. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение:**

**8 КЛАСС**

Е.А.Певцова. «Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко. Обществознание.8 класс»

Р.М.Черных . «Тематическое планирование курса обществознания: Пособие для учителя.»

С.В. Агафонова. «Схемы по обществознанию. 8 и 9 классы.»

И.С.Хромова. «Тесты по обществознанию.8 класс»

**9 КЛАСС**

Н.С.Кочетов . « Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко.»

Р.М.Черных . «Тематическое планирование курса обществознания: Пособие для учителя.»

С.В. Агафонова. «Схемы по обществознанию. 8 и 9 классы».

И.С.Хромова. «Тесты по обществознанию.9 класс»