**Итоговая контрольная работа. Обществознание 8 класс.**

**А1.** Ратификация международного договора о границах между государствами является проявлением сферы жизни общества:

1) Экономической, 2) Социальной, 3) Политико-правовой, 4) Духовно-нравственной.

**А2.** Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, - это: 1) драгоценные камни, 2) полезные ископаемые, 3) антиквариат, 4) деньги.

**А3.** Государственный бюджет - это: 1)общая сумма денежных доходов государства, 2) отчет о финансовой деятельности государства; 3) сумма всех расходов государства; 4)сводный план расходов и доходов государства;

**А4.** Четыре фактора производства - это: 1)труд земля, товары, деньги. 2)земля, капитал, производительность труда, 3)труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность; 4) производство, распределение, обмен, потребление.

**А5.** Изменение положение человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой. 1) социализация, 2) социальная мобильность, 3) глобализация; 4) дифференциация.

**В1**. В приведенном списке укажите черты сходства и отличия индустриального общества от

традиционного

1) развитие промышленности, 2) наличие норм общественной жизни, 3) признание прав и свобод

гражданина, 4) создание культурных ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сход сходство* | | *Отли отличие* | |
|  |  |  |  |

**В2.**. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов.

А) зарплата, Б) прибыль, В) рента. 1) земля, 2) труд, 3) капитал.

**В3**. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни. 1) Экономическая, 2) Социальная, 3) ..., 4)... .

**В4**. Вставьте пропущенное слово: Определенная сумма денег, которую каждому производителю товаров, получателю доходов, владельцу имущества необходимо уплатить государству.

**С1-3** . **Прочтите текст и выполните задание**

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и тоже время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

**С1. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?**

**С2. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса как земля?**

**С3. Перечислите четыре вида ресурсов, об ограниченности которых говориться в тексте. Какой, вид ресурсов не упомянут? На конкретном примере покажите ограниченность этого вида ресурсов.**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по обществознанию**

**за курс 8 класса**

**1.Назначение контрольной работы –**определить уровень усвоения основных понятий курса

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы: Приказа Министерства образования и науки Р,Ф, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
* часть 3(высокий уровень) содержит задания, где учащиеся используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения |
| 1 | часть 1 | 5 | 1 балл за каждый правильный ответ. Всего  5 баллов | задания с выбором ответа | до 2-х мин. |
| 2 | часть 2 | 4 | 2 балла за правильный ответ  1балл при наличии одной ошибки.  Всего 8 баллов | задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях | 3- 4 мин. |
| 3 | Часть 3 | 3 | С1-2 - 2 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1- балла за частичный ответ; С3 – 3 бала за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1- 2 балла за частичный ответ. Всего 7 баллов | задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации. | 5 – 6 мин. |
|  | **итого:** | **12** | **20** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1. Личность и общество, 2.Сфера духовной культуры, 3. Экономика, 4. Социальная сфера.