Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология. |
| Класс | 9 |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1.Федеральный компонент государственного, образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004г № 1089.  2.Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарманайская средняя общеобразовательная школа» (реализующая Государственный стандарт общего образования 2004 г).  3. Примерная образовательная программа по биологии.  4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарманайская средняя общеобразовательная школа» на 2018- 2019 учебный год.  4. Используется учебник «Биология 9кл. Общие закономерности», Мамонтов В. И. Захаров М.Н. |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Болгова О. В., учитель 1 категории |
| цель | освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания |
| задачи | овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |