**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-8 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Класс | 5-8 |
| Уровень | базовый |
| Нормативная база | 1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).  2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарманайская СОШ»  3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарманайская СОШ» на 2018- 2019 учебный год. |
| учебник | .5кл .Введение в биологию Н.И.Сонин, А.А.Плешаков  6кл. Биология.Живой организм.Н.И.Сонин  7кл. Биология.Многообразие живых организмов.В.Б.Захаров, Н.И.Сонин  8кл. Биология. Человек. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин |
| Количество часов | 5кл. -34  6кл.-34  7кл.-68  8кл.-68 |
| Составители | Болгова О.В. учитель 1 категории Сарманайская СОШ |
| цель | - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  - развитие познавательных интересов , интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; |
| задачи | - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;  -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции |
|  |  |
|  |  |