|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |  | | --- | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Общая характеристика учебного предмета.**  Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования  способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.  Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования  связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его  общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.   Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории». и «Истории России». Рабочая программа предусматривает последовательное изучение курсов. Изучение каждого из них основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.  **Цели и задачи обучения:**  **Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**          воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;          развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;          освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;          овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;          формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  **Место предмета в учебном плане школы.**  Учебный план МБОУ «Сарманайская средняя общеобразовательная школа» предусматривает изучение истории в 11 классе в объеме      68   часов из расчета 2 часа в неделю.  **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**  Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся 11 класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.   Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).  С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.  **Основное содержание курса**  **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28ч.)**  **Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг. (13ч.)**  Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.  Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритания и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.  **Раздел II. Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века (14 ч.)**  Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубежеXX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.  **Итоговое повторение и обобщение (1)**  **История Отечества(40ч.)**  **Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны. (5ч.)**   Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественно-го капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления. Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в. Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов. Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г. Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений.  Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.  **Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны. (4ч.)**  Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г. Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства.  Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» -сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.  **Раздел 3. Советское государство и советское общество в1920-1930-е гг. (8ч.)**  Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, неп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации. Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР.  Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г. Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни.  Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке.  Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г.  Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.  Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.  **Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5ч.)**  Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ. Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники.  Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками..  Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.  **Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (5ч.)**   Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей». Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества. Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.  **Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства». (4ч.)**  Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии. Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.  **Раздел 7. Перестройка и распад советского общества. (3ч.)**  Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЗС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Забастовки 1989 г. Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти. Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация  сил,  оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).  **Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв. (4ч.)**   Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества. Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и ком¬фортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях. Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным  терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии). Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.  **Итоговое повторение (2ч.)**  **Требования к уровню подготовки выпускника**  В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса  должен  знать/понимать          основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;          периодизацию всемирной и отечественной истории;          современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;          историческую обусловленность современных общественных процессов;          особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  уметь          проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;          критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);          анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);          различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;          устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;          участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;          представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;    использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:          определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;          использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;          соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;          осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.    **Учебно-тематический план.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название главы** | **Всего часов** | |  | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** | **28** | | 1 | Мир в индустриальную эпоху; конец 19-середина20в. | 13 | | 2 | Мировое развитие во второй половине 20-начале 21 века | 14 | |  | Итоговое повторение | 1 | |  | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | **40** | | 4 | Россия  НА РУБЕЖЕ XIX - начале ХХ вв. | 5 | | 5 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | 4 | | 6 | Советское общество в 1922-1941 гг. | 8 | | 7 | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны | 5 | | 8 | СССР в первые послевоенные десятилетия | 5 | | 9 | СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. | 4 | | 10 | Советское общество в 1985-1991 гг. | 3 | | 11 | Российская Федерация (1991-2003 гг.) | 4 | |  | Итоговое повторение | 2 | |  | **Итого** | **68** |   **Учебно-методическое обеспечение.**  Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.  История России. XХ- начало XXI века.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010  Загладин Н.В.. Всеобщая история. XX век.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010  Загладин Н.В.,Ермакова И.А.Всемирная история 20века.Методические разработки для учителя.,М.»Русское слово»,208г  Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории / Сост. Л.Н.Алексашкина; Под ред. А.Ф.Киселева. – М.; Дрофа, 2001  Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.; Дрофа, 2010  Безносов А.Э., Кушнерева Ю.В. История.  Россия и мир: Тесты. 9-11 кл.:Учебно-метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. История России. 20 век. Тесты. 9-11 кл.: Учебно-метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2001  Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 1997.  Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа. / Кишенкова О.В., под редакцией Татура А.О. – М.: «Интеллект-Центр»,2013  Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене  **Карты:**  **Новейшая история, 20 – н. 21 вв.**          Мир в начале ХХ в;          Первая мировая война (1914-1918);          Территориальные изменения  после первой  мировой  войны          Западная Европа в 1918-1923 гг.          Европа в 30-е годы ХХ в.           Ближний Восток во вт. пол .ХХ в. Страны Юго - Вост.Азии          Европа в конце ХХ в. Африка во второй половине ХХ в.          Индия, Китай и Япония в ХУП - начале ХХ вв.  **Россия и мир в 20 – н. 21 вв.**          Россия в начале ХХ в. Русско - японская война.          Россия 1907-1914 г. Революция 1905-1907гг.в России.          Первая мировая война (1914-1918); .          Гражданская война и иностранная  интервенция в России          Экономическое развитие СССР в 1926-1940 гг.           Начало Второй мировой войны           Европа после Второй мир. войны.          Великая Отечественная война 1941-1945г.          СССР в 1946-1990 гг. / Россия в 20-ЗО гг. ХХ в.          Экономика СССР в  1966 - 1990 гг.          СНГ. СССР в 1946-1991 гг  **Атласы:**          Атлас. Россия и мир.10-11кл.  **Контурные карты:**          Волобуев. Россия и мир.10-11кл. Контурные карты  **Дополнительная литература**  Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.  Всемирная история. Минск, 1998. Т. 9-17.  Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.  Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.  История Европы. М., 1993. Т. 3-5.  История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.  Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.  Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.  Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.  Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.  Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.  Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.  Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.  Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.  Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.              Хроника человечества. М., 1996  **Список дополнительной литературы для обучающся**  1.             Энциклопедия для детей: Всемирная история. – М.; Аванта +, 1995  2.             Киреева, Ключевский. О нравственности и русской культуре    3.             Балязин В. Н. История  России  в занимательных рассказах,      притчах  4.             Короткова М, В. Путешествие в историю русского быта.  5.             Мережковский Д. Реформы и реформаторы .  6.             Мережковский Д.. Бремя власти.(Сб. историко- литер. Произв.)  7.             Большой справочник школьника.5-11 кл  8.             Детская энциклопедия.Т.8. Из истории человеческого общества. М.,1967.  9.             Энциклопедия для детей: Всемирная история. – М.; Аванта +, 1995  10.        Киреева, Ключевский. О нравственности и русской культуре  11.        Балязин В. Н. История  России  в занимательных рассказах,      притчах  12.        Короткова М, В. Путешествие в историю русского быта.  13.        Мережковский Д. Реформы и реформаторы .  14.        Мережковский Д.. Бремя власти.(Сб. историко- литер. Произв.)  15.        Большой справочник школьника.5-11 кл  16.        Детская энциклопедия.Т.8. Из истории человеческого общества. М.,1967.  17.        Энциклопедия для детей: Всемирная история. – М.; Аванта +, 1995  18.        Киреева, Ключевский. О нравственности и русской культуре  19.        Балязин В. Н. История  России  в занимательных рассказах,      притчах  20.        Короткова М, В. Путешествие в историю русского быта.  21.        Мережковский Д. Реформы и реформаторы .  22.        Мережковский Д.. Бремя власти.(Сб. историко- литер. Произв.)  23.        Большой справочник школьника.5-11 кл  24.        Детская энциклопедия.Т.8. Из истории человеческого общества. М.,1967.  25.        Черняк Е. Пять столетий тайной войны. Любое издание.  26.        Чизлхом Д. Мировая история в датах. М., 1994.  27.        Энциклопедический словарь юного историка. М., 1994.  28.      Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием. М., 2001.  29.      Овсянников А. История двух тысячелетий в датах. Тула 1996 г.  30.      Уильямс Н., Уоллер Ф., Роуэтт Дж. Полная хронология 20       века. М., 1999.  31.      Хопкинсон К. Двадцатый век. М., 1997. – (Иллюстрированная мировая история).  32.      Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.  33.      Политология. Энциклопедический словарь. М., 1993.  **Социальные идеалы и повседневная жизнь в 20-м веке**  1.     Бибихин В.В. Новый ренессанс. М., 1998.  2.     Гессе Г. Письма по кругу. Художественная публицистика. М., 1987.  3.     Кастальский С. Рок-энциклопедия. М., 1997.  4.     Кибалова Л. и др. Иллюстрированная энциклопедия моды. Прага 1987.  5.     Кумиры западной поп- и рок-музыки. М., 1994.  6.     Кундера М. Невыносимая легкость бытия.  7.     Кундера М. Шутка.  8.     Оруэлл Дж. «1984» и эссе разных лет. М., 1989.  9.     Трифонов Ю. Обмен. Предварительные итоги.  **Русско-японская война**  1.     Куприн А.И. Штабс-капитан Рыбников.  2.     Новиков-Прибой А.С. Цусима.  3.     Пикуль В. Невидимки (романы: Богатство. Крейсера). М., 1987.  4.             Семенов И.В. Расплата (трилогия: Порт-Артур и поход Второй эскадры. Бой в Цусиме, Цена крови.) СПб. 1994.  5.     Степанов А.Н. Порт-Артур (кн. 1-2. роман).  6.     Степанов А.Н. Адмирал Макаров в Порт-Артуре (повесть).  7.     Шишов А.В. Россия и Япония. История военных конфликтов. М., 2000.  **Первая мировая война**  1.         Брэм Б. Апис и эрцгерцог (роман).  2.         Иванов Е. Вместе с Россией. Роман-хроника. М., 1981.  3.                 Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. (Мемуары). М., 1991.  4.         Пикуль В. Честь имею! (роман).  5.     Ремарк Э.М. На Западном фронте без перемен (роман). Минск 1982.  6.     Ремарк Э.М. Возвращение (роман). Минск, 1982.  7.     Солженицин А. Красное колесо. Август 1914.  8.     Уткин А.И. 1 мировая война. М., 2001.  9.     Уткин А.И. Черчилль победитель двух войн. Смоленск. 1999.    **Раздел 4. Русская революция 1905 года**  1.     Ленин В.И. (Ульянов) Государство и революция (любое издание).  2.                 Новицкий В.Д. Из воспоминаний жандарма (воспоминания руководителя политического сыска при Николае 2 о 1905-7 гг. Среди героев воспоминаний: С.Ю. Витте, Г. Распутин, А.Д. Протопопов, В.А. Сухомлинов и др.).  3.                 Пикуль В.С. На задворках Великой империи (в романе рассказывается о жизни русской провинции в канун 1905 г.). Рига, 1991.  4.                 Сост. Бондаревская и др. На баррикадах. Воспоминания участников революции 1905-1907 гг. в Петербурге. Л., 1984.  5.                 Сост. Егоров Б. Первые русские социалисты. Воспоминани участников кружков петрашевцев в петербурге. Л., 1984.  6.                 Сост. Курбатова И. и др. Воспоминания участников революционного движения в Петербурге (1883-1894 гг.) Л., 1987.  7.                 Сост. Цамутали А. Штурманы будущей бури. Воспоминания участников революционного движения 1860-х гг. в Петербурге.  **Раздел 5. Русская революция 1917 года и гражданская война**  1.     Авторханов А., Технология власти. М., 1991.  2.     Архив русской революции. Изд. Гессена Г. в 22 томах. М., 1993.  3.     Барон Будберг А. Дневник.  4.     Буранов Ю., Хрусталев В. Гибель императорского дома. М., 1992.  5.     Гуль Р. Ледяной поход.  6.     Деники А.И. (генерал). Очерки русской смуты. (Воспоминания).  7.     Деникин А.И. Поход и смерть генерала Корнилова.  8.                 Дитерихс М.К. Убийство Царской семьи и членов Дома Романовых на Урале (в 2 частях). М., 1991.  9.                 Касвинов М.К. Двадцать три ступени вниз. М., 1990 (книга повествует о гибели последнего русского императора и его семьи).  10.            Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. (Воспоминания).  11.            Корнилов А.А. Воспоминания.  12.            Ленин Владимир Ильич. Биографическая хроника. 1870-1924. Т.т. 5,6. М., 1975.  13.            Лосев Е. Миронов. М., 1991 (книга о трагической судьбе командарма Второй Конной аримии).  14.            Островский Н. Как закалялась сталь (роман). М., 1982.  15.            Островский Н. Рожденные бурей (роман). М., 1982.  16.            Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1992 (записки председателя последней Государственной Думы России о крушении империи).  17.            Семанов. С. Махно. Подлинная история.  18.            Власов Ю. Огненный крест (в 2 томах). М., 1993.  19.            Мосолов А. При дворе последнего императора. Санкт-Петербург, 1992.  20.            Энциклопедический словарь ГРАНАТ. Деятели СССР и революционного движения России. М., 1989.  21.            Советская энциклопедия. Великая Октябрьская социалистическа революция. М., 1987.  22.            Советская энциклопедия. Гражданская война и военная интервенция. М., 1987.  **Искусство 20 века**  1.     Власов В.Г. Стили в искустве: Словарь (архитектура, графика, декаративно-прикладное искусство, живопись, скульптура). – СПб., 1998.  2.     Голомшток И. Тоталитарное искусство. – М., 1994.  3.     Иллюстрированная история мирового театра (под ред. Дж. Р. Брауна). – М., 1999.  4.     Ионеско Э. Противоядия: Эссе. М., 1992.  5.     Музыкальный энциклопедический словарь. М., 1990.  6.     Энциклопедия для детей. – том 7. Искусство. Ч. 2: Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство 17-20 вв. М.: Аванта +, 2000.  7.     Энциклопедия для детей – том 7. Искусство. Ч. 3: Музыка. Театр. Кино. М.: Аванта +, 2000.  8.     Якимович А. Магическая вселенная: Очерки по искусству, философии и литературе 20 века. М., 1995.  9.     Якимович А. Реализмы двадцатого века. – М., 1997.  **Тоталитаризм и демократия в 20 веке.**  1.     Бердяев Н. Самопознание (опыт философской автобиографии)  2.                 Бон В. Один из многих: жизнь для мира и свободы. М., 1988. (Воспоминания немецкого коммуниста).  3.                 Борев Ю. Сталиниада. Истории. Свидетельства. Аплкрифы. Анекдоты. Рига, 1990.  4.                 Брамштедте Е., Френкель Г., Манвелл Р. Йозеф Геббельс. Мефистофель усмехается из прошлого. Ростов-на-Дону, 2000.  5.     Гинзбург Е. Крутой маршрут. Хроника времен культа личности. Рига, 1989.  6.                 Гюнтер Д.Х. Франсиско Франко. Ростов-на-Дону, 1999. (Биография генерассимуса Франко (1892-1975).  7.     Домбровский Ю.О. Хранитель древностей (роман).  8.     Емельянов Ю.В. Досье без ретуши. Сталин на вершине власти. М., 2002.  9.     Ильинский М. Жизнь и смерть Бенито Муссолини. М., 2000.  10.            Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.  11.            Муссолини Бенито (из серии судьбы 20 века). М., 1999.  12.            Пикуль В. Барбаросса – первая часть романа-размышления «Площадь Павших Борцов». Рига, 1992.  13.            Соколов Б. Наркомы страха. Ягода. Ежов. Берия. Аббакумов.  14.            Фриш С.Э. Сквозь призму времени. М., 1992. (Воспоминания ученого-физика).  15.            Хемингуэй Э. Старый газетчик пишет... (Художественная публицистика). М., 1983 (смотри главу «Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.).  **Вторая мировая война**  1.                 Боярский В.И. Партизаны и армия. История утерянных возможностей. Минск, 2001.  2.                 Геббельс Й. Имперский министр народного просвещения и пропаганды, имперский комиссар обороны Берлина. «Последние недели Рейха» (из дневников).  3.     Домбровский Ю.О. Обезьяна приходит за своим черепом. М., 1989 (роман).  4.     Дэвидсон Ю. Суд над нацистами. Смоленск, 2001.  5.                 От «Барбароссы» до «Терминала» (сборник, освещающий важнейшие события  Второй мировой войны с точки зрения западных историков) М., 1989.  6.                 От Мюнхена до Токийского залива. (сборник, освещающий важнейшие события  Второй мировой войны с точки зрения западных историков) М., 1992.  7.                 Кейтель В. Генерал-фельдмаршал. Взгляд в прошлое. Накануне смертного приговора.  8.     Крейг У. Падение Японии. Смоленск, 1999.  9.     Манштейн Э. Генерал-фельдмаршал. Утерянные победы (мемуары).  10.            Пэдфилд П. Секретная миссия Рудольфа Гесса. Смоленск, 1999.  11.            Пикуль В. Реквием каравану РQ-17. Документальная трагедия. Рига 1979 (В книге на документальной основе развертывается трагедия войны – гибель союзного каравана в полярных широтах).  12.            Раушнинг Г. Говорит Гитлер. М., 1993 (сподвижник фюрера дословно воспроизводит речи Адольфа Гитлера в узком кругу нацистов).  13.            Рекшня Ф., Галинь Х. Спартак в Курземе. Рига 1981 (документальная повесть о разведовательной группе, действовавшей в Курземе и ее командира Карлиса Мачиня, организовавшего партизанский отряд «Красная стрела»).  14.            Ремарк Э.М. Время жить и время умирать. М., 1981 (В романе изобличается варварский облик фашистов в оккупированных странах).  15.            Соколов Б.В. Оккупация. Правда и мифы. М., 2002.  16.            Стеттиннус Э. Загадки ленд-лиза: ленд-лиз – оружие победы. М., 2000.  17.            Тревор-Роупер Х.Р. Последние дни Гитлера. СПб., 1995. (Книга офицера британской разведки).  18.            Треппер Л. Воспоминания советского разведчика.  19.            Уткин А.И. 2 мировая война. М., 2001.  20.            Черчилль У. Вторая мировая война. М., 1991.  21.            Шелленберг В. Мемуары.М., 1991.  22.            Ширер У. Берлинский дневник (американский историк на материале архивных докуметов о целях нацистов в войне).  23.            Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха (в 2 томах). М., 1991.  **Мир после 2 мировой войны**  1.                 Американские президенты. 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона (под ред. Юргена Хайдекинга). Ростов-на-Дону, 1997.  2.                 Аникин А.В. Желтый дьявол. Золото и капитализм. М., 1978 (о роли золота в истории и в 20-м веке).  3.     Антюхина-Московиченко В. Шарль де Голль и Советский Союз. М., 1990.  4.     Брандт В. Воспоминания.  5.                 Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990 (Оттепель, Андропов, Сталин и Хрущев, 20 съезд, Тито и Кадр, Ходжа, Эйзенхайэр и Кеннеди, Карибский кризис, Брежнев).  6.     Бэлфор С. Кастро. Ростов-на-Дону, 1997.  7.     Владимиров П.П. Особый район Китая. 1942-1945. М., 1973.  8.     Гириенко Ю.С. Сталин-Тито. М., 1991.  9.     Ерещенко М.Д. Королевская диктатура в Румынии 1938-1940 гг. М., 1978.  10.            Зорин В.С. Мистеры миллиарды М., 1968 (книга об Америке, образе жизни американцев, о самых богатых и влиятельных людях этой страны второй половины 20 века: Гетти, Ханте, Торнтоне, Кеннеди-старшем).  11.            Каддафи Муамар. Зеленая книга (книга революционера, лидера Народной Ливийской Арабской Джамахирии).  12.            Кин Ц. Итальянский ребус. М., 1991 ( в книге раскрываются судьбы Бенито Муссолини, Галиацио Чиано, Альчиде Де Гаспери, Альдо Моро, Антонио Грамши, Пальмиро Тольятти, Пьетро Ненни, Беттино Кракси).  13.            Корвалан Луис. Путь победы. М., 1971.  14.            Лаврецкий И. Сальвадор Альенде. М., 1975 (книга о о трагическом жизненом пути  революционера и государственного деятеля Чили).  15.            Лабарка Годдард Э. Чили, раскаленное докрасна. М., 1973.  16.            Лабарка Годдард Э. Вторжение в Чили. М., 1972.  17.            Молчанов Н. Генерал де Голль. М., 1973.  18.            Мяло К.Г. Россия и последние войны 20 века (1998-2000). К истории падения сверхдержавы. М., 2002.  19.            Неру Д. Открытие Индии (в 2 книгах).  20.            Пластун В., Андриянов В. Наджибулла. Афганистан в тисках геополитики. М., 1998.  21.            Тайбо П П. И. Гевара по прозвищу Че. М., 2000 (биография об аргентинском революционере).  22.            Хрущев Н.С. Мемуары.  23.            Че Гевара Э. Я – конкистадор свободы. М., 2000 (книга революционера, посвятившего свою жизнь войне).  24.            Чжисуй Ли. Мао Цзедун. Записки личного врача. М., 1996 (в 2 книгах).  25.            Штраус Франц Йозеф. Воспоминания. М., 1991 (консерватор, непримиримый противник СССР, с именем которого связана послевоенная история Германии |      |  | | --- | |  | | |