



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
(МБОУ СОШ № 21)
ГОЛ «Абсолют»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №21
 Р.Н.Мухаметшин
« 25 » мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник лагеря
 А.А.Оспанова
« 25 » мая 2022года

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«АБСОЛЮТ»
Возраст 7 – 17 лет

г. Озерск

2022 год

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Актуальность программы	7
Цель и задачи программы	7
Содержание программы.....	8
Критерии эффективности реализации	11
Механизм реализации программы	11
Список литературы	12
Приложения	13

**Информационная карта программы летнего оздоровительного лагеря
«Абсолют» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» города Озерска
Челябинской области**

Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря городского типа с дневным пребыванием детей «Абсолют»
Разработчики программы	1. Оспанова А.А. - начальник лагеря 2. Чайникова Т.А. – старший воспитатель
Профиль (тематика лагеря)	Комплексная программа социально-педагогической направленности «Путешествие Абсолюта»... или открытия каждый день».
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №21» 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года 3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» 4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2018 года (№196-ФЗ редакция 2018) ст. 29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах». 6. Приказ Министерства образования РФ № 354 от 09.09.1996г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России». 7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21». 8. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей.
Задачи программы	1. Организация содержательного досуга детей. 2. Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной

	<p>социализации детей.</p> <p>3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.</p> <p>4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>5. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.</p> <p>6. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p>
Основные направления программы	Спортивно - оздоровительное, творческое, научно-исследовательское, познавательное, досуговое.
Сроки реализации	01. 06.2022г. - 27.06.2022 г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа летнего оздоровительного детского лагеря «Абсолют» реализуется на базе МБОУ «СОШ № 21».</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка; - медицинский кабинет; - столовая; - комнаты для игр; - кабинет музыки; - спальни <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Спортивно-игровой материал; • Призовой фонд: грамоты; дипломы <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; - диагностический материал; - система поощрений.
Кадровый потенциал	<p>Кадровое обеспечение- 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря, старший воспитатель; - педагогические работники (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный работник) - медицинский работник; - обслуживающий персонал.

<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Общее руководство осуществляет администрация МБОУ «СОШ №21», реализацию программы - коллектив пришкольного лагеря. Итоги реализации программы ежегодно подводятся на педагогическом совете.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • для детей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и психологическое оздоровление детей. 2. Мотивация творчески мыслить. 3. Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность; 4. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств. 5. Развитие лидерских качеств и умений. 6. Создание мотивации на познавательную деятельность. 7. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками. • для педагогов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него. 2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает материально- техническое, кадровое, методическое сопровождение. <p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролирует и анализирует ход выполнения программы; -предоставляет информацию о реализации программы администрации школы и в Управление образования. <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения программы; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

1. Пояснительная записка

Что такое школьный оздоровительный лагерь для детей? Это место, где ребенок получает возможность раскрыться, приблизиться к высокому уровню самоуважения и самореализации, это место, в котором дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности, и могут примерить на себя какие-либо социальные роли.

Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа имеет четкую структурированность и удобна в использовании.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети и подростки могут все лето провести на море или выехать за пределы Озерска.

Перед воспитателями и работниками городского летнего оздоровительного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Летний отдых – это не только прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора социализации ребенка, продолжение образования путем индивидуальных социальных практик. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением работы учредителя МБОУ СОШ № 21 - администрации Озерского городского округа в области образования детей и подростков.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания о культуре поведения, об экологии, приобрести жизненный опыт, дать возможность проявить творческие способности и раскрыть индивидуальные качества личности.

Основная идея программы городского лагеря «Абсолют» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе

занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2. Актуальность программы

Организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- ✓ между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- ✓ между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- ✓ между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексном характере. Содержание программы реализуется по **социально-педагогической направленности**. В программу включены соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших, при определении лауреатов программа учитывает не только результаты выступления участников, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

3. Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

1. Организация содержательного досуга детей.
2. Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующего успешной социализации детей.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
6. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Основные направления программы:

- **Социально-педагогическое:** формирование социально активной позиции ребенка, развитие коммуникативных навыков, различные волонтерские акции, реализация социально-значимых проектов.
- **Спортивно-оздоровительное:** весёлые эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.
- **Творческое:** рисование, музыка, театр, чтение стихов и прозы и т.п.
- **Досуговое:** массовые - праздники, квесты, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, отрядные дела, беседы, выполнение творческих работ.
- **Профилактическое:** изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, профилактика ПАВ

4. Содержание программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально-ценностный опыт. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах: изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания,

закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Абсолют» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы дети должны:

- ✓ строить конструктивно общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативных умений, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- ✓ расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;
- ✓ проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;
- ✓ иметь осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- ✓ укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия городского летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 21;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ подбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере на базе МБОУ СОШ № 21»;
- ✓ разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. *Основной деятельностью этого этапа является:*

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №21»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Аналитический этап смены

Основной идеей четвертого этапа является: подведение итогов смены;

- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря,
- ✓ составление отчетности;
- ✓ выработка перспектив деятельности на следующий год;
- ✓ анализ степени реализации целей и задач деятельности лагеря.

Содержание деятельности

Здоровье	Ежедневная зарядка Игры и эстафеты Подвижные игры
Знай и люби свой город	Экскурсии в музеи Конкурсы рисунков Посещение театра «Золотой петушок»
Я - гражданин России	Беседа о Государственной символике ДК «Строитель» Праздничная концертная программа, посвященная Дню независимости России «Мы дети твои, Россия!» Конкурс рисунков и плакатов Квест ко Дню России: «Россия – любимая наша страна» Квест ко Дню памяти и скорби
Умники и умницы	Интеллектуальные игры Работа кружков: «Юный художник», «Мой друг компьютер», «Библиомастерская».

	Викторина по сказкам А. С. Пушкина Конкурс загадок Посещение библиотеки
--	---

Формы реализации:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках, правилах пожарной безопасности, о правилах ПДД, о правилах поведения в быту;
- спортивные мероприятия;
- экскурсии на выставки в городской музей;
- подвижные игры;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие и тематические программы;
- праздники, квесты;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

5. Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильной смены в целом.
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел - научился, не знал - узнал.
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение.

6. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Абсолют» опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 3) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

- 4) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- 5) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 6) **принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- 7) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий.

Оценка Эффективности программ

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование (Приложение _) Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

7. Список литературы

1. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010г.
2. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Кипарис» Педагогическое общество России, М., 2009г.
5. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
6. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2010 год.
7. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению

школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.

8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
9. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О. Л. Иванова, Е. Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
- 10.Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.-№3.- С.212-220.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8 - 30 до 14 - 30	с 8 - 30 до 17- 00
сбор детей, зарядка	8 - 30 – 8 - 50	8 - 30 – 8 - 50
утренняя линейка	8 - 50 – 9 - 00	8 - 50 – 9 - 00
завтрак	9 - 00 – 9 - 30	9 - 00 – 9 - 30
работа по плану отрядов, лагерные мероприятия, работа кружков	9 - 30 – 12 - 00	9 - 30 – 12 - 00
оздоровительные процедуры	12 - 00 – 13 - 00	12 - 00 – 13 - 00
обед	13 - 00 – 13 - 30	13 - 00 – 13 - 30
свободное время	13 - 30 – 14 - 30	13 - 30 – 14 - 30
уход домой	14 - 30	

**Дорожная азбука в загадках
(Отгадки написаны справа налево)**

<p>А Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p>	<p>Б Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тацит маленький... (рискуб)</p>
<p>В Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p>	<p>Г А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг! А помог нам.. (кивозург)</p>
<p>Д Это что там под Луной? Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)</p>	<p>Е Ёлка - радость у стола, Но для площади мала. Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)</p>
<p>Ё Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это... (жё)</p>	<p>Ж Муравейник на дороге, Надо посмотреть под ноги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)</p>
<p>З На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности... (коновз)</p>	<p>И Мы кладём в багажник вещи, Рядом ключ, отвёртка, клещи, Молоток и клей "Момент". Взят в дорогу... (тнемуртсни)</p>
<p>Й Всё случается в дороге, Можно поцарапать ноги. И поэтому в поход Мы берём с собою... (дой)</p>	<p>К Скорость, только ветра свист, Всё шоссе как гладкий лист Укатать его помог Нам асфальтовый... (котак)</p>
<p>Л Без деревьев мы ни шагу, Мебель делаем, бумагу! И для этого привёз Их из леса... (зовосел)</p>	<p>М Под большими городами Всё подземными ходами Перепутано хитро - Возит там людей... (ортем)</p>
<p>Н Чтоб в дороге не устать,</p>	<p>О Лавки, крыша-козырек</p>

<p>Надо правильно шагать, Совершая марш-бросок - Ногу с пятки на... (косон)</p>	<p>И с мороженым ларек! Вам знакома обстановка? Это место -... (аквонатсо)</p>
<p>П Машут вслед листвою кроны, А за ним бегут вагоны. Весело под стук колёс Мчит по рельсам... (зоворап)</p>	<p>Р Дайте мне скорей ответ! Вот пройдёт немного лет И с Земли быстрее света К звёздам полетит... (атекар)</p>
<p>С Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей садиться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p>	<p>Т Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь трясина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p>
<p>У Кто, отправившись в поход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пытка, Медленно ползет... (актилу)</p>	<p>Ф По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов слышит звон. Знаем, это -... (нотэаф)</p>
<p>Х Чтоб ходить зимой гулять, Надо шубу одевать! Из сугробов строим город, Нам не страшен сильный... (долох)</p>	<p>Ц Океанские просторы, Волны высотой с горы. Нет опасней, знаем сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)</p>
<p>Ч Ни копыт и ни рогов, Панцирь скроет от врагов! Путешествует без страха, Под защитой... (ахапереч)</p>	<p>Ш Мы летим под облаками, Мы их трогаем руками, Поднимает в небо пар Наш большой воздушный... (раш)</p>
<p>Щ В дом приходим - моем руки! Ну а туфли? Ну а брюки? Не беда, легко и четко Грязь убрать поможет... (актёщ)</p>	<p>Ъ Чтобы ездить без проблем, Знаки надо знать нам всем. Только не поймём никак, Где же в знаках... (канз йикгям)</p>
<p>Ы Я не знаю, в чём секрет, Слов на эту букву нет, Только буквы все важны, Мы запомним букву... (ы)</p>	<p>Ь Знаем, есть и въезд и съезд, Есть подъём, и есть подъезд, Нам без них нельзя никак, Очень важен... (канз йыдревт)</p>
<p>Э Мы хотели ехать прямо, Посреди дороги - яма, И дорожный оператор Шлёт нам в помощь... (ротаваксэ)</p>	<p>Ю Лето - жаркая пора, Едет к морю детвора! Под колес весёлый стук Поезд движется на... (гю)</p>
<p>Я</p>	

<p>Это что там в дымке тает, Птицей по волнам летает? Паруса меняет вахта, Держит нос по ветру... (атхя)</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

<p>Тест: Выберете правильные ответы:</p> <p>1. Какой материал являются легковоспламеняемым? А) металл <u>Б) бензин</u> В) бетон</p> <p>2. Что может явиться причиной пожара? А) вода, выливающаяся из шланга <u>Б) включенный в розетку утюг</u> В) попугай, сидящий на люстре</p> <p>3. Что можно отнести к средствам пожаротушения? А) газовый баллончик <u>Б) вода</u> <u>В) песок</u></p> <p>4. Что нельзя использовать в качестве игрушки: А) куклу Б) конструктор «Лего» <u>В) спички</u></p> <p>5. Чем можно защититься от дыма во время пожара? <u>А) мокрой тряпкой, закрыв лицо</u> <u>Б) противогазом</u> В) прозрачным полиэтиленовым пакетом</p> <p>6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А) мокрые Б) сухие <u>В) никакие</u></p>	<p>Тест: Выберете правильные ответы:</p> <p>1. Какой материал являются легковоспламеняемым? А) металл Б) бензин В) бетон</p> <p>2. Что может явиться причиной пожара? А) вода, выливающаяся из шланга Б) включенный в розетку утюг В) попугай, сидящий на люстре</p> <p>3. Что можно отнести к средствам пожаротушения? А) газовый баллончик Б) вода В) песок</p> <p>4. Что нельзя использовать в качестве игрушки: А) куклу Б) конструктор «Лего» В) спички</p> <p>5. Чем можно защититься от дыма во время пожара? А) мокрой тряпкой, закрыв лицо Б) противогазом В) прозрачным полиэтиленовым пакетом</p> <p>6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах? А) мокрые Б) сухие В) никакие</p>
---	---

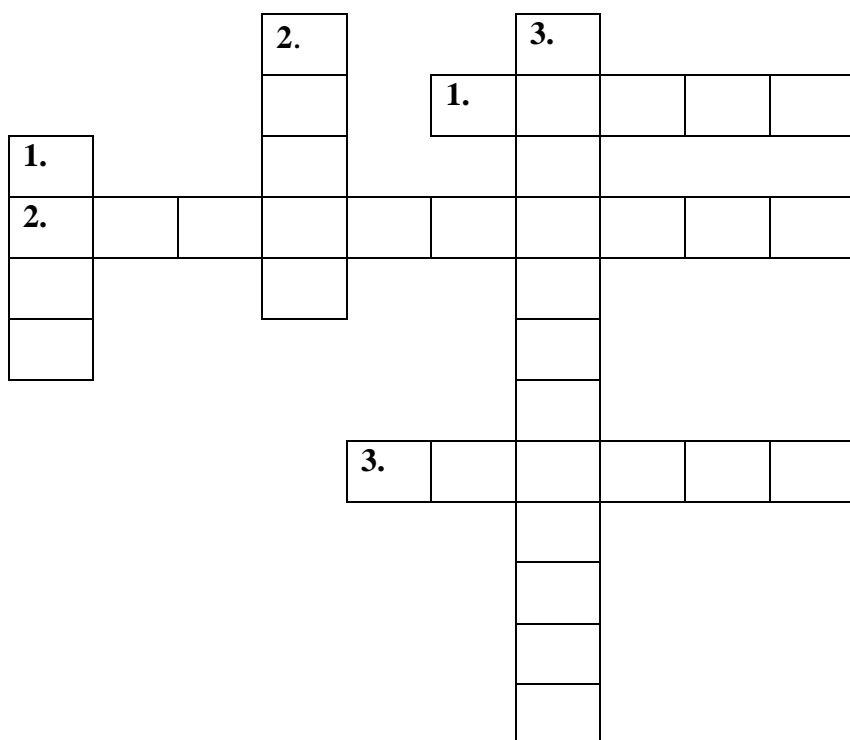
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу
(вода)
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется -- ...
(пожар)
3. Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я – ...
(огнетушитель)



Праздник: Все мы – дружная семья»

Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива.

Задачи:

Обучающие: формировать у детей умение дружить и ценить дружбу.

Развивающие: развивать коммуникативные и творческие навыки.

Воспитательные: воспитывать дружеские отношения и чувство товарищества.

Оборудование: компьютер.

Материалы: платок (2 шт.).

Ход мероприятия:

Ведущий: Всем, всем, всем добрый день! Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками. Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить — пришла — пора каникул, а каникулы — это здорово!

И мы вам, ребята, желаем, -

Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья,

И мир будет добрым для вас!

Мы взрослые вам обещаем,

Во всём помогать, защищать,

И в сердце надеясь, мечтаем

Счастливыми вас воспитать!

Сегодня у нас с вами веселый летний праздник друзей.

В этом зале все друзья? Да, да, да!

Вы, и мы, и ты, и я? Да, да, да!

Здравствуй друг, который справа! (дети здороваются друг с другом)

Здравствуй друг, который слева!

Мы один отряд!

В этом зале все друзья? Да, да, да!

Вы, и мы, и ты, и я? Да, да, да!

Улыбнись соседу справа! (дети улыбаются друг другу)

Улыбнись соседу слева!

Мы один отряд!

Ведущий: Посмотрите, какие вы все разные: русые и темноволосые. Послушные и озорные. Маленькие и большие. Но не зависимо от роста, веса, цвета волос и прочих различий, мы надеемся, что всегда вам здесь будет весело и интересно. Но для начала мы должны познакомиться. Вы согласны? Тогда скажите громко свое имя!

Ведущий: А теперь, слушайте внимательно,

Отзывайтесь обязательно!

У кого в имени есть буква А,

Дружно крикнем всем: «Ура!»

У кого есть буква О,

Ну-ка, все до одного

Прокричите – ка в ответ

Очень громко нам «Привет!»

Все владельцы букву И

Скажет дружное:

«АП-ЧИ!»

Кто имеет букву Е,

Скажет весело нам «БЕ-Е-Е»

С буквою кто дружит Я,

Пусть покажет на себя.

У кого же буква Ю

Пропоеет: «ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ»

И давайте все сейчас

Улыбнемся дружно в раз.

Ведущий: Ну, вот и познакомились. Дорогие ребята сегодня у нас необычный праздник-день друзей. Праздник всегда тем и хорош, что на нём весело и много интересных игр. И я знаю игру, которая называется «Булавочка застегнись», она поможет скрепить в этот замечательный день всех ребят вместе!

Ребята, представьте, что вы все — маленькие булавочки. И теперь, когда я скажу «Булавочки, застегнулись ручками!», вам нужно взяться за руки. Расстегнулись, булавочки! А теперь, булавочки, застегнулись ушками! Расстегнулись! Булавочки, застегнулись коленками! Расстегнулись! Носиками! Расстегнулись! Плечиками! Расстегнулись!

-Молодцы, вы настоящие друзья! Наш праздник продолжается, и следующая игра называется «Перестрой-ка».

Игра «Перестрой – ка» (Под музыку к к/ф «Усатый нянь»)

Приглашаются 2 команды по 10 человек. Каждой команде необходимо выполнить задания под музыку. Как только зазвучит музыка, участники выполняют следующие задания:

- постройся по росту: от высокого до низкого;
- постройся по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;
- построиться: сначала девочки – потом мальчики;
- построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.

Ведущий: Будем праздник продолжать,

Но, чтобы в игры вновь играть:

Всем сначала надо хлопнуть, топнуть и присесть,

Вновь подняться, улыбнуться,

Глаза закрыть, обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова

«Здравствуйте мои друзья!»

Ведущий: Многие из вас очень любят смотреть мультфильмы. Назовите самые любимые (ответы детей).

Игра «Настоящие друзья»

Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

Крокодил Гена и... Чебурашка.

Смешной мишка Вини Пух и ... Пятачок.

Малыш и ... Карлсон.

Непоседливый Буратино и ... Мальвина.

Хитрая лиса Алиса и ... кот Базилио.

Смешные бурундучки: Чип и ... Дейл.

Винтик и ... Шпунтик.

Ведущий: А сейчас я хочу поиграть с вами в весёлую игру «Как живёте?»

Ведущий: Как живете?

Дети: Вот так! (Показывают большой палец.)

Ведущий: Как идете?

Дети: Вот так! (Шагают на месте.)

Ведущий: Как плывете?

Дети: Вот так! (Руками имитируют плывущего человека.)

Ведущий: А если, как зайцы хотим поскакать?

Дети: Вот так! (Дети скачут на двух ногах)

Ведущий: А как показать, если надо молчать?

Дети: Вот так! (Прикладывают указательный палец к губам)

Ведущий: Ночью спите как?

Дети: Вот так! (Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих.)

Ведущий: А воду ладошками, как набирают?

Дети: Вот так! (Две ладошки вместе)

Ведущий: А в двери, как будем мы с вами стучать?

Дети: Вот так! (Имитируют стук.)

Ведущий: Как будем строго мы пальцем грозить?

Дети: Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Ведущий: Как можно ладошкой себя похвалить?

Дети: Вот так! (глядят ладошкой себя по голове)

Ведущий: Молодцы! А теперь всех настоящих друзей и подруг приглашаю показать свою ловкость и взаимовыручку.

Игра «Неразлучные друзья»

(Под песенку «Барбарики»)

Участники делятся на 2 команды по 5 человек. 1 – ый участник бежит до кегли, оббегает её и возвращается в свою команду, 2-й участник цепляется за 1-го, оббегают кеглю и возвращаются в свою команду и т.д. Победителем считается та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Ведущий: Молодцы! А сейчас я хочу поиграть с вами в весёлую игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Внимательно послушайте вопрос, и если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в лагерь?
- Кто из вас своим трудом украшает свой дом?
- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
- Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
- Кто из вас приходит в свой отряд с опозданием на час?

- Кто, играя в футбол, забивает в окна гол?
- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, скажите вслух, на занятиях ловит мух?

Ведущий: Давайте еще раз убедимся, как важно использовать «волшебные слова».

Игра «Будьте добры»

(Под минусовку песни «Kosa – Kosa»)

Участники делятся на 2 команды. По сигналу (звучит музыка) – 1 - ый участник завязывает платок на шее и говорит: «Будьте добры», хлопает в ладоши 3 раза. Затем передает платок следующему участнику. Чья команда справилась с заданием быстрее – считается победителем.

Ведущий: Но наш праздник продолжается.

(игр «Ракета, комета, звезда»)

(Ведущий, постепенно увеличивая темп, и в любом порядке дает играющим такие команды: «Ракета!», «Комета!», «Звезда!». Играющие по команде):

«Ракета» - складывают ладони «домиком»;

«Комета» - смыкают пальцы в замок;

«Звезда» - растопыривают пальцы.

Молодцы, ребята! Играете замечательно! Давайте поаплодируем друг другу.

Ведущий: С этим заданием вы справились быстро, а главное дружно, а чтобы было веселей, я приглашаю вас на танец.

(Общий танец)

Ведущий: Возьмитесь за руки крепко-крепко: это ваша дружба такая крепкая. Пусть она будет всегда такой! Поднимите руки высоко-высоко: это ваши желания (дети загадывают желания). Пусть они обязательно исполнятся!

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник.

Так давайте, давайте дружить.

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполнится!

Хороших и верных друзей всем вам! До новых встреч!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Абсолют»

1.	Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?	
2.	Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?	
3.	Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?	
4.	Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?	
5.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?	
6.	Что ты рассказываешь дома о лагере?	
7.	Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).	
8.	Хочется ли тебе идти домой после лагеря?	
9.	Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?	
10.	Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?	
11.	Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии)	

Текст песни - Абсолют

На горбатом Сугомаке в вышине,
В абсолютно абсолютной тишине
В старом дереве нашел себе приют (кто?)
Бородатый и усатый Абсолют. - 2 раза

В лагере есть удивительный приказ -
Подчиняться Абсолюту в тихий час.
В этот час он опускается с горы,
Но никто его не видит до поры. - 2 раза

Тихо-тихо он проходит до ворот
И по лагерю на цыпочках идет,
То он смотрит на карманные часы,
То он песенку мурлыкает в усы. - 2 раза

Только песни Абсолюта не слышны,
Если нету абсолютной тишины.
И покуда вы не ляжете в кровать (спать)
Абсолюта абсолютно не видать. - 2 раза

На горбатом Сугомаке в вышине,
В абсолютно абсолютной тишине
В старом дереве нашел себе приют (кто?)
Бородатый и усатый Абсолют. - 2 раза