

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету

Окружающий мир
2 класс
Начальное общее образование

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

4. Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

5. Рекомендации по проведению:

Время проведения теста :45 минут.

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

<i>Код раздела</i>	<i>Код контролируемого элемента содержания.</i>	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1.		Человек и природа.	
	1.1	Живая и неживая природа.	1,7
	1.2	Звезды и планеты	6
	1.3	Животные и их подготовка к сезонам.	8,11
	1.4	Растения и их разнообразие. Сезонные изменения	10
2		Человек и общество.	
	2.1	Наша Родина - Россия	4
	2.2	Государственная символика России.	5
	2.3	Народный и экологический календарь.	6
3		Правила безопасной жизни.	
	3.1	Правила противопожарной безопасности.	13
	3.2	Личная гигиена.	14
	3.3	Правила безопасного поведения на дорогах.	15

7. Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 9 заданий базового уровня сложности (№№ 1-9.) выставляется:

1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня (№№ 10,11, 12,13,14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 20 баллов.

8. Вариант КИМ

**Демонстрационный материал
2 класс**

1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
- Б) растения, грибы, животные, человек
- В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

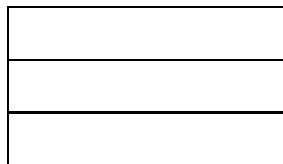
2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
- Б) растения, животные, человек
- В) дождь, камни, песок, облака.

3. Отметь название нашей страны:

- А) Владимир
- Б) Москва
- В) Россия

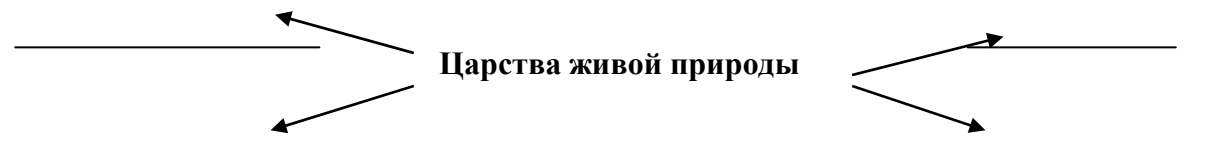
4. Раскрась флаг России:



5. Отметь правильный ответ:

- А) Земля-пятая из восьми планет.
- Б) Земля-третья из восьми планет.
- В) Земля-четвёртая из восьми планет.

6. Заполни схему



7. Подчеркни «лишнее» слово.

Заяц, ёж, лиса, шмель.
Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.
Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.
Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

8. Отметьте съедобные грибы:

- А) сыроежка, мухомор, опята
- Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик
- В) подосиновик, опята, рыжик

9. Какие ярусы леса ты знаешь?

- А) кустарники, мхи, травы
- Б) деревья, кустарники, травы
- В) грибы, ягоды, мхи.

Часть Б

10. Дополни схему. Допиши признаки живых существ.



11. Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.

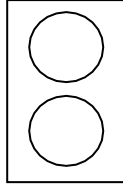
1) растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

12. Закончи правила:

1. Никогда и нигде не играйте со _____
2. Не оставляй включённым _____
3. Не плавайте в _____

13. Напиши правила личной гигиены

14. Раскрась сигнал светофора, разрешающий переходить улицу.



Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный тестовый балл	Меньше 10	14-10	17-15	20-18

Ключи

вопрос	1 вариант
1	Б
2	В
3	В
4	БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ
5	Б
6	Растения, грибы, животные, бактерии
7	Шмель, пчела, воробей, волк
8	А) Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор В) мухомор
9	Б
10	ДЫШИТ, ПИТАЕТСЯ, РОЖДАЕТСЯ, УМИРАЕТ
11	ДУБ
12	СПИЧКИ, СВЕТ, НЕИЗВЕСТНЫЕ ВОДОЁМЫ
13	УМЫВАТЬСЯ, ЧИСТИТЬ ЗУБЫ, ПРИНИМАТЬ ДУШ, МЫТЬ РУКА ПЕРЕД ЕДОЙ
14	ЗЕЛЁНЫЙ

