

## **Контрольной работы по курсу Алгебра 7 класс**

### ***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение работы отводится 40 минут, работа состоит из 8 заданий при выполнении заданий записываются решения и ответы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны; для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему, если после выполнения работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!

Цель: Оценка достижения предметных планируемых результатов по алгебре за курс 7 класса.

### **1. Назначение контрольной работы промежуточной аттестации**

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные и метапредметные результаты освоения учащимися РПУП в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих годовой оценки (отметки) результатов освоения основной общеобразовательной программы.

При получении учащимися основного общего образования промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному директором образовательной организации на данный учебный год.

Промежуточная аттестация по учебному предмету математика проводится в форме Стандартизированной контрольной работы.

Неудовлетворительные результаты или непрохождение промежуточной аттестации по учебному предмету алгебра, курсу основной общеобразовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по учебному предмету, курсу, допускается не более двух раз.

### **2. Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на учебный год.

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта контрольной работы**

Контрольные работы выносимые на промежуточную аттестацию основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

Наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. *Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение

необходимой информации; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

КИМ направлены на проверку сформированности у учащихся

### 1. Структура варианта контрольной работы

Вариант контрольной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

### 2. Система оценивания контрольной работы

#### Нормы выставления оценок

Баллы	0 - 3	4 - 5	6-7	8-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### 3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания

Таблица 1

№ задания	Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания	Уровень заданий	Кол-во баллов
1	2	2.1.1. 2.1.3.	<b>Алгебраические выражения</b> Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Подстановка выражений вместо переменных.	Б	1
2	3	3.1.1. 3.1.2.	<b>Уравнения и неравенства</b> Уравнения с одной переменной, корень уравнения Линейное уравнение	Б	1
3	5	5.1.5.	<b>Функции</b> Линейная функция. Её график, геометрический смысл коэффициентов	Б	1
4	2	2.2.1.	<b>Алгебраические выражения</b> Свойство степени с целым показателем.	Б	1

5	2	2.1.1. 2.1.3. 2.3.2.	<b>Алгебраические выражения</b> Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	Б	1
6	3	3.3.2.	<b>Уравнения и неравенства</b> Тестовые задачи Решение текстовых задач алгебраическим способом	Б	1
7	3	3.1.6.	<b>Уравнения и неравенства</b> Уравнение с двумя переменными, система уравнений	П	2
8	2	2.1.1. 2.1.3. 2.3.2.	<b>Алгебраические выражения</b> Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов	П	2

Демоверсия  
I часть

1. Найдите значение выражения  $12a-3b$ , при  $a = 0,5$ ,  $b = -6$
2. Решите уравнение:  $\frac{x-2}{5} - \frac{3x-2}{6} = \frac{2}{3} - x$
3. а) Постройте график функции:  $4x-7=y$   
б) Укажите с помощью графика чему равно значение  $x$ , если  $y = 1$
4. Вычислите:  $\frac{9^5 \cdot 4^5}{6^{10}}$
5. Упростите выражение:  
а)  $(2-x)^2 - 9x^2$     б)  $(2-x)(x+2) + (x+2)^2$     в)  $(-x-7y)^2 - (x+7y)(7y-x)$
6. В трех корзинах 56 кг яблок. Во второй корзине на 12 кг яблок больше, чем в первой, а третьей – в 2 раза больше, чем в первой. Сколько килограммов яблок в каждой корзине?

II часть

7. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} 4x - 3y = 1 \\ \frac{2x+1}{6} = \frac{9-5y}{8} \end{cases}$$
8. Известно, что при некоторых значениях  $x$  и  $y$  значение выражения  $x-y$  равно 8. Чему равно при тех же  $x$  и  $y$  значение выражения  $(3x-3y)^2 + 5$ ?