ОТЧЕТ о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №21»

Озерского городского округа Челябинской области

по итогам 2020 – 2021 учебного года

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» (МБОУ СОШ №21) за 2018 год (по состоянию на 30.08.2019г.) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №21, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МБОУ СОШ №21 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства, образования и науки Челябинской области, нормативными документами администрации и Управления образования администрации Озерского городского округа, Уставом школы. Деятельность школы осуществляемся исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Сокращённое: МБОУ СОШ №21
Юридический адрес	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Луначарского, д.11
Фактический адрес	456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Матросова, д. 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел.: 8(35130) 7-16-67 e-mail: school21ozr@yandex.ru https://school21-ozersk.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Руководитель	Директор Мухаметшин Ринат Насибович
Устав	Утвержден Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 21.09.2015г. № 2743
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 74Л02 № 0002852 выдана 15.03.2017 Министерством образования и науки Челябинской области на основании приказа от 15.03.2017 № 03-Л-533. Рег. № 13664. Срок действия - бессрочно. Приложение: Серия 74П01 № 0007374
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А 01 № 0001073 выдано 22.12.2014 Министерством образования и науки Челябинской области. Регистрац. № 1937. Срок действия - до 22.12.2026. Приложение: Серия 74 А 02 № 0000735
Уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ СОШ №21 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением: ® Общее собрание работников школы; ® Педагогический совет; Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-11 классов школы составлен на основе требований ФГОС. Учебный план МБОУ СОШ №21 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов, 5-летний срок освоения образовательных

программ основного общего образования для обучающихся 5 - 9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов. В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	5	120	6	138	8	184
ООО	8	224	9	213	7	163
СОО	3	69	3	63	3	78
Всего	16	413	18	414	18	425

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество школьников незначительно увеличилось по сравнению

с предыдущим отчётным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ №21 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования-8 классов; основного общего образования - 7 классов; среднего общего образования - 3 класса. В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели абсолютной и качественной успеваемостипо учебным предметам.

На конец 2020-2021 учебного года

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	По школе
Успевают		52	40	48	28	25	41	38	25	24	47	368
На «4» и «5»		39	25	21	6	9	11	4	9	2	8	134
%успеваемости		100	100	98	90	89	100	95	89	96	100	97
% качества		75	62,5	43	19	32	27	9	32	8	17	35

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий соответствуют планированию, в случае отступления от планирования программа своевременно корректировалась. При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2020 – 2021 учебного года

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

На конец 2020–2021 учебного года в 9 классе обучалось28 человек, допущены к итоговой аттестации – 25. Три ученика 9 класса оставлены на повторное обучение. В этом учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных (русский язык, математика) экзамена по материалам Рособрнадзора. Все обучающиеся проходили аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Предмет	Кол-во сдававших	Кач. усп. %	Абс. усп. %	Средний балл/оценка
Математика	25	40%	100%	13/3
Русский язык	25	84%	100%	27/4

С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09.04.2021г. № 01/1024 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021 году», были проведены контрольные работы для обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во сдававших	Кач. усп. %	Абс. усп. %	Средний балл/оценка
обществознание	8	25%	100%	22/3
информатика	5	100%	100%	15/4
химия	5	100%	100%	22/4
география	8	100%	100%	25/4

Поступление выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся
	своей ОО	другие ОО	всего	из них: в Озёрске		
25	12	-	13	13	-	-

Динамика сдачи ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Баллы, полученные на ЕГЭ	
			Ниже min	Max балл
Математика	2016 профиль	15	2	74
	2017 профиль	18	-	76
	2018 профиль	19	1	74
	2019 профиль	18	-	70
	2020 профиль	23	3	80
	2021 профиль		6	82
Русский язык	2016	30	-	83
	2017	22	-	98
	2018	37	-	96
	2019	25	-	87
	2020	30	-	89
	2021	47	-	98
Химия	2016	1	-	57
	2017	2	1	39
	2018	4	-	76
	2019	3	-	55
	2020	3	-	70
	2021	5	1	70

Физика	2016	6	-	76
	2017	5	-	60
	2018	7	-	58
	2019	5	-	49
	2020	9	1	74
	2021	7	2	80
Биология	2016	4	-	52
	2017	3	-	59
	2018	5	-	68
	2019	2	2	34
	2020	3	-	55
	2021	9	3	57
Обществознание	2016	19	-	67
	2017	9	1	65
	2018	20	-	72
	2019	9	-	77
	2020	9	1	66
	2021	19	1	74
История	2016	3	-	52
	2017	2	-	54
	2018	4	-	79
	2019	2	-	93
	2020	3	-	90
	2021	3	-	54
Информатика	2016	3	-	73
	2017	3	-	91
	2018	4	-	79
	2019	6	-	94
	2020	8	-	88

	2021	11	-	88
Английский язык	2016	1	-	28 (только устно)
	2017	1	-	47
	2018	1	-	92
	2019	1	-	71
	2020	1	-	75
	2021	1		53
Литература	2014	3	-	72
	2015	1	-	71
	2018	3		69
	2020	1	-	62
География	2019	1	-	92

Поступление выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	Работают и учатся	Другие (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы				
									Всего		из них:								
											ОТИ МИФИ		филиал ЮУрГУ						
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет			
47																			

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Научно-исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно - исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее

переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций. Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

Всероссийская олимпиада школьников

- муниципальный этап

Предмет	**Класс**	**Статус**
Обществознание	9а	призёр
Технология	7а	призёр

Мероприятиях по линии Госкорпорации атомной энергии «Росатом»

Предмет	**Класс**	**Статус**
Отборочный тур Отраслевой физико-математической олимпиады школьников	11а	участие
Олимпиада по анг языку	11б	участие
Олимпиада по программированию для 9-11 классов	11а	победитель

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

Предмет	**Класс**	**Статус**
Психология	9а	призер (3 степень)
Обществознание	9а	призер (2 степень)

Учи.ру образовательный марафон «Воздушное королевство»

Предмет	**Класс**	**Статус**
Математика	8б	призер (3 степень)

Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада

Предмет	**Класс**	**Статус**
Математика	8б	победитель
Английский язык	6а	победитель

Международная олимпиада «Глобус» по ПДД

Предмет	**Класс**	**Статус**
ОБЖ	10а	призер

Международная онлайн – олимпиада Фоксфорд

Предмет	Класс	Статус
Русский язык	6а	Диплом 3 степени
Английский язык	8б	Диплом 2 степени
	6а	Диплом 3 степени
География	6а	участник

Международная онлайн – олимпиада
(образовательный портал «ФГОС онлайн»)

Предмет	Класс	Статус
география	6а	победитель

Инфоурок международная олимпиада

Предмет	Класс	Статус
биология	8б	победитель

Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»

Предмет	Класс	Статус
английский язык	6а	победитель
география	6а	победитель

Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дорог»

Предмет	Класс	Статус
	1,2,4б	победитель
	6а	призер

Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы"

Предмет	Класс	Статус
биология	6а	Победитель, призер

Муниципальная библиотечная олимпиада о ПДД «Мудрый совенок»

Предмет	Класс	Статус
	6а	победитель

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	60	100
Всего педагогических работников	39	65
Учителя, ведущие уроки	30	77
Учителя с высшим образованием из них:	27	90
с высшим педагогическим	27	90
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	29	96,6
по ФГОС	27	90
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них	23	76,6
на высшую квалификационную категорию	15	50
на первую квалификационную категорию	8	26,6
на соответствие занимаемой должности	4	13,3

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к

продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 33872 экз., в т.ч. школьных учебников - 8705экз.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 4909 кв м.

На территории школы расположены, здание хозяйственной постройки. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 27 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. В школе имеется буфет-раздаточная с обеденным залом на 60 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) ассигнований, внебюджетной деятельности и добровольных пожертвований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений нет. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы. Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению Террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

• контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

• осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

• установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания, школы и 18 внутренние.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления внутренних дел, водоканала, ММПКХ, электросетей при выводе их из строя, автомобилям доставки питания в буфет-раздаточную. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная кнопка и

кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах шкоды размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояний им. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2020 – 2021 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт - общественный договор включающий баланс взаимных обязательств и требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др. Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора

широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);

2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);

3) Социальное (общественно-полезная деятельность);

4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);

5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям

Виды деятельности	**Формы деятельности**
Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность	1.Единые классные часы Календаря образовательных событий 2. Муниципальные и региональные конкурсы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Турнир «Хоккей на валенках» 2. День здоровья 3. Осенний кросс
Общественно-полезная (трудовая) деятельность	1.Субботники «Зеленая Россия», «Зеленая весна» 2. Мероприятия по профориентации
Эколого-краеведческая деятельность	1.Благотворительные акции 2.Помощь приютам домашних животных 3.Экологические конкурсы 4.Всероссийские уроки 5.Школьное объединение экоотряд «21 элемент»
Художественно-творческая деятельность	1.Праздничные и конкурсные программы 2.Муниципальные и региональные конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы
Работа по комплексной безопасности обучающихся	1.Тематические классные часы 2.Муниципальные и региональные конкурсы, олимпиады, викторины

	3.Информационные стенды по КБ и ПДД 4.Информационные буклеты, брошюры, листовки 5.Учебные эвакуации из здания школы
Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ	1. Тематические классные часы 2. Внеклассные мероприятия с обучающимися (анкетирования, акции, др.) 3.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (беседы, лектории) 4.Работа с классными руководителями на школьном МО и индивидуально 5.Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий 6. Индивидуальная работа с «проблемными» обучающимися и их родителями (законными представителями)
Просветительская деятельность школьной библиотеки	1.Библиотечные уроки 2.Тематические книжные выставки 3.Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические Дни)
Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми	1.Всероссийская предметная олимпиада школьников 2.Конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Звезда» 3.Школьные предметные дни и недели

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжит работу

-по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-поповышению качества образования:

-по повышение профессионального мастерства педагогов;

- по использованию информационных технологий в школе;

-по созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- по обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21», подлежащей самообследованию за 2020 – 2021 уч. год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	423
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	183
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	168
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 кл	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314/74%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.18.1	Муниципального уровня	6/1,4%
1.18.2	Федерального уровня	6/1,4%
1.18.3	Международного уровня	5/1,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/17%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/69%
1.26	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/45%
1.28.1	Высшая	17/43,5%
1.28.2	Первая	9/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	5/13%
1.29.2	Свыше 20 лет	11/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/89%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/77%
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	20,5

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	423/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,07 кв.м

Директор Р.Н. Мухаметшин