

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по истории
10 класс**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение итоговой контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания. Работа составлена в соответствии с рабочей программой по истории на уровень среднего общего образования и отражает планируемые результаты изучения курса:

Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Характеристика структуры работы

Промежуточная контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных знаний по истории 1 половины XX века, формирование умений решать учебные и практические задачи.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 3 задания – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 7 заданий – задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 4 задание – задание работа с картой

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по истории равен 18 баллам. Каждое правильно выполненное задание 1–4,7,9, 11-13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно если ученик записал верный ответ.

Правильное выполнение каждого из заданий 5,6,8,10 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильную последовательность цифр. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичный балл	Отметка
16-18	5
13-15	4

10-12	3
0-9	2

1. Запишите имя военачальника, о котором идёт речь.

В начале Первой мировой войны Верховным главнокомандующим русской армии стал великий князь, внук Николая I, дядя Николая II, генерал от кавалерии _____.

В 1915 г. император Николай II принял обязанности Верховного главнокомандующего на себя.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется ____.

3. Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, — это

- 1) «Петропавловск» 2) «Варяг» 3) «Мирный» 4) «Аврора»

4. С государственным планированием советской экономики связана аббревиатура

- 1) РККА 2) РСДРП 3) ВЧК 4) ГОЭЛРО

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) воздушный полёт братьев Райт
- 4) вторая Балканская война
- 5) создание Тройственного союза

6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в период Гражданской войны.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А. А.В. Колчак	1) командование 1-й Конной армией
В. Л.Д. Троцкий	2) адмирал; в 1918 г. провозглашён Верховным правителем России
С. М В Фрунзе	3) председатель Реввоенсовета республики
Д. С.М. Будённый	4) Председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии
	5) советский военачальник; командующий Южным фронтом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А.	В.	С.	Д.

7. Укажите фамилию художника — автора известного плаката «Ты записался добровольцем?».

- 1) В. Дени
- 2) Б.М. Кустодиев
- 3) Д.С. Моор
- 4) К.С. Петров-Водкин

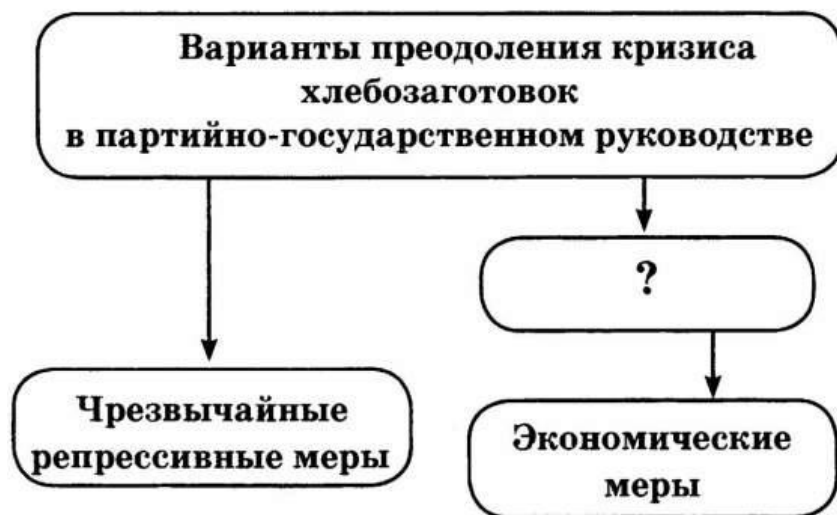


8. Ниже приведён перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нэпу.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1) червонец; | 4) советская буржуазия; |
| 2) кооперация; | 5) трудовая армия; |
| 3) концессии; | 6) карточная система снабжения. |

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не имевших отношения к нэпу.

9. Запишите в схему фамилию партийного деятеля — выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



Рассмотрите карту и выполните задания 10-13

10. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена Эстония.
- 2) Молдавская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.
- 3) Англия и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.
- 4) Территория Прибалтики была присоединена к СССР под политическим нажимом советской стороны.
- 5) На территориях, обозначенных на схеме цифрами, сейчас находятся независимые государства.
- 6) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

11. Напишите фамилию наркома иностранных дел СССР, подписавшего Пакт о ненападении с Германией и секретный протокол к нему, благодаря которому СССР смог присоединить территории, указанные на схеме цифрами.

12. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (столица Молдавской ССР).

13. Напишите год вхождения в состав СССР территорий, которые отмечены на схеме цифрами.

