

Итоговый контрольный диктант 5 класс.

Ласточки

Ещё в детстве я очень любил смотреть на быстрокрылых ласточек.

Спрячешься в жаркий день на берегу реки, глядишь на голубое летнее небо. По нему тихо плывут пушистые белые облака. **Высоко под облаками кружат, купаются в воздухе белогрудые ласточки.** В вышине проносятся острокрылые стрижи.

Качаются над головой золотые и белые луговые цветы. Порхают бабочки, трепещут прозрачными крылышками лёгкие стрекозы, стрекочут кузнечики. А по стеблям растений ползают красные и жёлтые с черными крапинками божьи коровки. У самых корней растений пробегают по тропкам хлопотливые муравьи.

Грамматические задания.

1. Произведите синтаксический разбор:

(1 вар.). Высоко под облаками кружат, купаются в воздухе белогрудые ласточки

(2 вар.). Качаются над головой золотые и белые луговые цветы

2. Выполните морфемный разбор:

(1 вар.) качаются, крылышками, хлопотливые;

(2 вар.) проносятся, тропкам, пушистые.

3. Морфологический разбор:

(1 вар) (Ползают) по стеблям;

(2 вар) (Прносятся) в вышине.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
5 класс**

Спецификация

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык»
- 2. Форма промежуточной аттестации:** текст для списывания с грамматическим заданием.
- 3. Количество вариантов:** 2 (два)
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут, включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Код требования	Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.
1	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
1.1	Уметь составлять простые и сложные предложения
1.2	Уметь правильно выполнять синтаксический разбор предложения
1.3	Правильно расставлять знаки препинания в предложении в соответствии с изученными предложениями, обосновывать выбор знаков препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения. запятая при однородных членах. запятая и восклицательный знак при обращении. запятая в сложных предложениях. знаки препинания в предложениях с прямой речью.
2	Лексика. Культура речи.
2.1.	Уметь толковать лексическое значение слов
2.3.	Уметь подбирать синонимы и антонимы
2.4	Уметь пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, и др.)
2.5.	Уметь проводить лексический разбор слова
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика Культура речи.
3.1	Уметь выполнять фонетический разбор слова.
3.2	Уметь пользоваться орфоэпическими словарями
3.3	Знать звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я . Обозначение мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.
4	Морфемика. Орфография. Культура речи.
4.1	Уметь, объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словообразовательным словарём, а также словарём морфемных моделей слов
4.2	Уметь находить изученные орфограммы. Правильно писать слова с изученными орфограммами: Буквы з и с на конце приставок. Буквы о -а в корне -лаг- - -лож- Буквы о -а в корне в корне -раст - -рос- Буквы ё - о после шипящих в корне слова буквы и - ы после ц. Большая буква и кавычки в именах собственных. Буквы е и и в окончаниях имен существительных. О и Е после шипящих и ц в окончаниях существительных и т.д.

4.3	Производить словообразовательный разбор слов
4.4	Уметь свободно пользоваться орфографическим словарём
4.5	Уметь выполнять морфемный разбор слова
3	Морфология и орфография
3.1	Уметь указывать морфологические признаки изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы
3.2	Производить морфологический разбор изученных в 5 классе частей речи
3.2	Уметь уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
3.3	Уметь опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания;
3.4	Знать правописание НЕ с именами существительными. Правописание Ч и Щ в суффиксе -чик и -щик-. Гласные в суффиксах -ек- и -ик-. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
3.5	Знать правописание НЕ с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
3.6	Знать правописание числительных, местоимений, личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения

6. Кодификатор:

Код элементов	Контролируемые элементы содержания (КЭС), проверяемые на промежуточной аттестации
1	Орфографические умения
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)
1.2.	Правописание парных согласных
1.3.	Правописание непроизносимых согласных
1.4.	Спряжение глаголов
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных.
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
1.7.	Правописание разделительного Ъ
1.8.	Правописание - ТСЯ и - ТЬСЯ
1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу)
1.10	О - Ё после шипящих
1.11	И - Ы после Ц
1.12	Удвоенные согласные
1.13	Правописание приставок
1.14	Исправления, поправки
2.	Пунктуационные умения
2.1	Знаки препинания при однородных членах предложения
2.2	Знаки препинания в сложных предложениях
2.3	Постановка конечных знаков препинания (точка и восклицательные знаки)
2.4	Знаки препинания при прямой речи
3.	Языковые разборы

3.1	Умение выполнять фонетический разбор слова.
3.2	Умение выполнять морфемный разбор слова.
3.3	Умение выполнять синтаксический разбор простого предложения
3.4	Умение подбирать синонимы и антонимы

7. Характеристика структуры и содержания КИМ:

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку, состоит из текста для списывания и грамматического задания (фонетический, морфемный, морфологический разборы слова, синтаксический разбор предложения).

На списывание текста отводится 25 минут. На выполнение грамматического задания - 20 минут.

8. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст написан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	9

КЗ 1	Выполнение фонетического разбора		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
КЗ 2	Выполнение морфемного разбора		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
КЗ 3	Выполнение морфологического разбора		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
КЗ 4	Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно		3
	При разборе допущена одна ошибка		2
	При разборе допущены две ошибки		1
	При разборе допущено более двух ошибок		0
		<i>Максимальный балл</i>	12
		<i>Всего</i>	21

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-17	18-21

Контрольно - измерительный материал

Вариант 1

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Вот из пуш..стых ёлок выход..т (к)берёз.. заяц и ост..навливает..ся. Он вид..т перед с..бой большую п..ляну(4). Боит..ся заяц прямо идти на ту стор..ну, и проб..рает..ся зв..рёк кругом всей п..ляны, от берё(с/з)к.. к берё(с/з)к...

Вот он прыгн..т ра(с/з) потом послуша..т(2). Страшно (в)лесу ходить, пока падают ж..лтые лист..я и шепч..т..ся. Слушает заяц. Всё(1) ему кажется, будто кто-то шепч..тся (з/с)зади и крадёт..ся.

Можно, конеч..но, и трусливому зайцу н..брат..ся храброст.. и (не)оглядыват..ся. Но тут быва..т другая б..да.

Ты (не)побоялся не по..дался обману(3) падающих лист..ев, а как раз тут кто-то во..пользовался и тебя (з/с)зади схв..тил (в)зубы.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Контрольно - измерительный материал

Вариант 2

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Какая ч..дес..ная держ..т..ся погода Дни ст..ят солнеч..ные, а по ночам по(д/т)м..ражива..т. Звёзды обсыпа..т (2) тёмное небо и ярко бл..стят. (4)

Наступа..т п..ра л..стопада и лист..я круж..т..ся день и ноч.. . Среди д..рев..ев ст..новится св..тло и просторно. Из леса веет пр..хладой. По утрам с..ребряные капли р..сы покрывают осенн..ю л..ству и ни(з/с)кий кустарник у мес..ной реч..ки.

Ос..нь время отлёта п..рнатых в тёплые кр..я (1). Птиц.. соб..рают..ся в б..льшие(3) стаи. Ч..рными обл..ками л..тают по п..лям и лугам скв..рц.. . Когда на неб.. гасн..т последн.. луч.. со..нца, из прибрежных б..лот ра(з/с)д..ют..ся т..инственные звуки. Это выс..ко в небо п..днимают..ся жур..влиные косяки.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Ключи к контрольно-измерительному материалу

Вариант 1

Задание 1.

Вот из пушистых ёлок выходит к берёзе заяц и останавливается. Он видит перед собой большую поляну. Боится заяц прямо идти на ту сторону, и пробирается зверёк кругом всей поляны, от берёзки к берёзке.

Вот он прыгнет раз, потом послушает. Страшно в лесу ходить, пока падают жёлтые листья и шепчутся. Слушает заяц. Всё ему кажется, будто кто-то шепчется сзади и крадётся.

Можно, конечно, и трусливому зайцу набраться храбрости и не оглядываться. Но тут бывает другая беда.

Ты не побоялся, не поддался обману падающих листьев, а как раз тут кто-то воспользовался и тебя сзади схватил в зубы.

Задание 2.

Фонетический разбор

всё(1)

в — [ф] — согласный, глухой, твёрдый

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

ё — [о] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука, 1 слог

Морфемный разбор (по составу)

послушает(2)

по- приставка

-слуш- корень

-а- суффикс

-ет окончание

Морфологический разбор

(поддался) обману(3)

1) обману — имя существительное, обозначает предмет: поддался (чему?) обману;

2) начальная форма — обман; нариц., неодуш., 2-е скл., м. р.; в единственном числе, в дательном падеже;

3) в предложении является дополнением.

Синтаксический разбор

Он видит перед собой большую поляну(4).

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: он (подлежащее), видит (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (видит) поляну — дополнение; (видит) перед собой — обстоятельство (допустимо: дополнение); (поляну) большую — определение.

Ключи к контрольно-измерительному материалу

Вариант 2

Задание 1.

Какая чудесная держится погода! Дни стоят солнечные, а по ночам подмораживает. Звёзды обсыпают(2) тёмное небо и ярко блестят.(4)

Наступает пора листопада, и листья кружатся день и ночь. Среди деревьев становится светло и просторно. Из леса веет прохладой. По утрам серебряные капли росы покрывают осеннюю листву и низкий кустарник у местной речки.

Осень — время отлёта пернатых в тёплые края(1). Птицы собираются в большие(3) стаи. Чёрными облаками летают по полям и лугам скворцы. Когда на небе гаснет последний луч солнца, из прибрежных болот раздаются таинственные звуки. Это высоко в небо поднимаются журавлиные косяки.

Задание 2.

Фонетический разбор

края(1)

к — [к] — согласный, глухой, твёрдый

р — [р] — согласный, звонкий, твёрдый

а — [а] — гласный, безударный

я — [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[á] — гласный, ударный

4 буквы, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

обсыпают(2)

об - приставка

-сып- корень

-а- суффикс

-ют окончание

Морфологический разбор

(в) большие(3) (стаи)

1) (в) большие (стаи) — имя прилагательное, обозначает признак предмета: в стаи (какие?) большие;

2) начальная форма — большой; во множественном числе, в винительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор

Звёзды обсыпают тёмное небо и ярко блестят.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: звезды (подлежащее), обсыпают, блестят (сказуемые).

Второстепенные члены предложения: темное — определение; небо — дополнение; и — союз; ярко — наречие.