

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Английский язык
4 класс
Начальное общее образование

Итоговая контрольная работа предназначена для оценки уровня освоения учащимися 4 классов предметного содержания курса английского языка.

В рамках итоговой контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учащихся начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий:

- умение пользоваться разными видами чтения, извлекать информацию, осуществлять анализ и синтез, строить рассуждение;
- формирование умения работать по плану, корректировать свою деятельность;
- умение восстанавливать письменный текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавание в письменном тексте изученные лексические единицы и употребление активной лексики в соответствии с коммуникативной задачей;
- формирование дружелюбного отношения к стране изучаемого языка и её культуре. Умение участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета.

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции в контрольной работе предусмотрены различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания развёрнутым ответом и на выбор ответа).

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с развёрнутым ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов
- задания с развёрнутым ответом;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте словами из перечня данных;

1. Структура работы

Контрольная работа состоит из 7 заданий:

Задания с развёрнутым ответом – Задания № 1 (лексика) и Задание №7 (творческое задание).

Задания на выбор ответа – Задания № 2 и № 3 (грамматика), Задание № 4 (чтение), Задание № 5 (лексико-грамматическое) и Задание № 6 (коммуникативные умения).

Предметное содержание речи в 4 классе:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Здоровый образ жизни. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. У врача.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Профессии. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Планы на будущее.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, настроение, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Город, в котором живу. В городе или в деревне. Природа. Охрана природы. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развернутым ответом

Проверяемые элементы содержания	Уровень сложност изадания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерно е время выполнен иязадания (мин.)
Лексика	Б	РО	11	5
Грамматика	Б	РО	5	5
Грамматика	Б	РО	6	5

Чтение	Б	ВО	6	15
Лексико-грамматическое	Б	ВО	6	5
Коммуникативные умения	Б	ВО	6	5
Творческое задание	П	РО	5	5
Итого			45	45

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

В задании 1 по лексике учащийся получает 1 балл за каждое правильно написанный ответ. Максимум за успешное выполнение задания № 1 – 11 баллов.

В заданиях 2, 3 (грамматика) ученик получает 1 баллов за правильный выбранный заголовок. Максимум за успешное выполнение задания № 2 – 5 баллов и задание № 3 – 6 баллов.

В задании № 4 (чтение с пониманием содержания и выбором грамматической формы глагола) ученик получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания № 4 – 6 баллов.

Задание № 5 (употребление предлогов в предложениях) ученик получает 1 балл за каждый правильный ответ. Максимально – 6 баллов.

Задание № 6 (коммуникативные умения) ученик получает 1 балл за каждый верный ответ. Максимально – 6 баллов.

Задания № 7 показывает умение составлять предложения в письменной форме на заданную тему. Максимально – 5 баллов.

Полученное количество баллов суммируется и переводится в оценку при помощи шкалы. За верное выполнение всех заданий диагностической работы можно получить балла.

Максимальный балл за верное выполнение всей работы – **45 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 22	23 – 31	32 – 39	40-45
Процент выполнения работы	0 – 49%	50 – 69%	70 – 90%	91 – 100%

Демонстрационный материал

Задание 1. Напиши по-английски:

А. Напиши названия блюд и продуктов по-английски: 1. сэндвичи 2. салат с курицей 3. апельсиновый сок 4. каша 5. масло 6. сыр	Б. Напиши по-английски эти словосочетания: 1. получать удовольствие от фильма 2. идти пешком в школу 3. пригласить друзей на вечеринку 4. путешествовать по России 5. решить поехать в Лондон
---	---

Задание 2. Используя слова из рамки, напиши вопросы о действиях Ричарда (Richard).

What	When	Where	Who	How often
------	------	-------	-----	-----------

- _____ was Richard three days ago? - He was in Moscow.
- _____ will Richard come back home? – Tomorrow.
- _____ does Richard visit his grandparents? – Every week.
- _____ invited Richard to her birthday party? – His friend Polly.
- _____ did Richard have for breakfast yesterday? – Porridge and a cheese sandwich.

Задание 3. Соотнеси русские и английские фразы. Поставь соответствующие знаки препинания в английском варианте.

1. Холодно. 2. Не холодно. 3. Холодно? 4. Было холодно. 5. Было не холодно. 6. Было холодно?	a. It is not cold__ b. It was cold__ c. It wasn't cold ____ d. Is it cold ____ e. It is cold ____ f. Was it cold ____
---	--

Задание 4. Выбери и обведи нужные формы глаголов, чтобы закончить текст.

Three years ago my friend Tom and me (decide/decided) to go to London. We (wants/wanted) to visit this city of England. We (travel / travelled) in London by bus and by car. London (was/were) very interesting. “We (will come/come) here again next year,” decided the friends. I often (look/looked) at the London photos now.

Задание 5. Вставь предлоги из рамки, если это необходимо, чтобы закончить предложение.

At / in / on / to / under / with

1. We are going to have lunch and go _____ the cinema. 2. It was 4 p.m. _____ the afternoon. 3. Join _____ us! 4. I like to sit on the bench _____ my favorite tree. 5. Yesterday he didn't have cornflakes _____ milk. 6. _____ Sunday I'm never _____ school.

Задание 6. Соотнеси вопросы и ответы на них.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. What was the weather like? | a. Yes, there were some. |
| 2. Was there a bench under the tree? | b. Last Thursday. |
| 3. Were there clouds in the sky? | c. Yes it was, and very sunny too. |
| 4. Was it a warm morning? | d. It was fine. |
| 5. Were the days foggy? | e. No, they weren't. |
| 6. When were you in the bank? | f. No, there wasn't. |

Задание 7*. Составь и напиши меню обеда.

1. Закуска: _____
2. Первое блюдо: _____
3. Второе блюдо: _____
4. Десерт: _____
5. Напитки: _____

