

Материалы для проведения промежуточной аттестации по музыке (2 класс)

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по музыке обучающихся 2 класса

1. Назначение работы

Работа по музыке предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 2-го класса знаний и умений по музыке в объеме обязательного минимума содержания образования

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ Примерная программа начального общего образования по предмету «Музыка» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

Содержание предлагаемой работы не выходит за пределы курса музыки основной школы и не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

3. Структура работы

Работа включает в себя 14 заданий и состоит из двух частей.

Часть А содержит 13 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть В содержит 1 задание выбора правильного ответа на соответствие музыкальных инструментов и их видов с ответом повышенного уровня сложности.

4. Распределение заданий по уровням сложности

Таблица 1. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	13	13	13 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	1	3	1 задание кратким ответом
Итого	14	16	

5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

6. План работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: 1-15 – задания с выбором ответа; 16 – задание выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Тип задания
3	Знать основные жанры музыки: песня, танец, марш.	Б	1	ВО
4, 11	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	1	ВО
12	Знать названия нот	Б	1	ВО
8	Знать смысл понятий: «форте» «пиано»	Б	1	ВО
5	Знать смысл понятий: «концерт», «набат», «а капелла»	Б	1	ВО
2, 10	Иметь представление о музыке своего народа; знать о гимне России	Б	1	ВО
1, 6, 9	Умение определять автора и название музыкального произведения	Б	1	ВО
7, 13	Знать народные традиции, праздники, музыкальный фольклор России	Б	1	ВО
14	Знать изученные музыкальные инструменты и их виды	П	3	КО

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение задания 2 части работы обучающийся получает 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 16 баллов.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
16 - 14 баллов	высокий уровень	«5»
13 - 11 баллов	повышенный уровень	«4»
10 – 8 баллов 10 – 6 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
7 – 0 баллов 5 – 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

Тестовая работа по музыке

Класс _____ Фамилия, имя _____

Вариант 1

Часть А.

1. Кто написал «Марш деревянных солдатиков»?

- А) Ф. Шопен Б) П. Чайковский В) И.С. Бах Г) С. Прокофьев

2. Назовите музыкальный символ России:

- А) герб России Б) флаг России В) гимн России

3. Найдите лишнее. Три кита в музыке – это...

- А) песня Б) танец В) вальс Г) марш

4. Выберите верное утверждение:

- А) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
Б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

5. Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

- А) благовест Б) праздничный трезвон В) набат

6. Кто написал «Шествие кузнечиков»?

- А) И.С. Бах Б) П. Чайковский В) С. Прокофьев Г) Ф. Лист

7. Найдите лишнее. Народные праздники – это...

- А) Новый год Б) Рождество В) 1 сентября

8. Что обозначает слово «форте»?

- А) громко Б) тихо В) высоко

9. Кто из этих композиторов является автором альбома «Детский альбом»?

- А) С. Прокофьев Б) П. Чайковский В) М. Мусоргский

10. Назовите автора – создателя Гимна России:

- А) П. Чайковский Б) А. Александров В) Д. Шостакович

11. Выберите верное утверждение:

- А) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
Б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

12. Какой ноты не существует в музыкальном звукоряде?

- А) соль Б) фасоль В) до

13. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

- А) Новый год Б) Рождество Христово

Часть В.

14. Установите соответствие между музыкальными инструментами и их видами (напротив каждой буквы запиши нужную цифру).

- | | |
|------------|-------------|
| А) скрипка | 1) духовой |
| Б) баян | 2) струнный |
| В) флейта | 3) народный |

а) - _____

б) - _____

в) - _____