**Критерии оценивания**

**практических и само­стоятельных работ**

**Отметка «5»**

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полно­стью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практи­ческие умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фик­сации результатов форме.

**Отметка «4»**

Практическая или самостоятельная работа выпол­няется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.). Обучающиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, стра­ницы из статистических сборников. Работа показывает знание обуча­ющихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка «3»**

Практическая работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполне­ние работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретическо­го материала, но испытывают затруднение при самостоятельной ра­боте с картами атласа, статистическими материалами, географиче­скими приборами.

**Отметка «2**»

выставляется в том случае, когда обучающиеся не под­готовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и по­мощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся не­эффективны по причине плохой подготовки ученика

**Итоговый тест**

**А1. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:**

А) картелей и трестов

Б) торговых компаний и акционерных обществ

В) синдикатов и картелей

Г) крестьянских общин и кооперативов

**А2. Первый полёт человека в космос состоялся:**

А) 4 октября 1957г. В) 12 апреля 1961г.

Б) 12 апреля 1960г. Г) 4 октября 1960г

**А3. Установите последовательность периодов руководства страной:**

А) К.Черненко Г) Ю.Андропов

Б) Л.Брежнев Д) Н.Хрущёв

В) М.Горбачёв Е) И.Сталин

**А4. Расшифруёте аббревиатуры:**

А) РСДРП Б) СССР В) ГУЛАГ Г) СНГ Д) ОВД

**А5. Система двоевластия существовала в стране в:**

А) феврале-сентябре 1917г. В) феврале-октябре 1917г.

Б) марте-июле1917г. Г) марте-августе 1918г.

**А6. Переход к индустриальному обществу называется:**

А) индустриализацией В) модернизацией

Б) промышленным переворотом Г) цивилизацией

**А7. Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:**

А) приватизацией В) национализацией

Б) инфляцией Г) либерализацией

**А8. Расположите в хронологической последовательности события:**

А) Сталинградская битва

Б) Битва под Москвой

В) Нюрнбергский процесс

Г) форсирование Днепра советскими войсками

Д) Курская битва

Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

**А9. Кому принадлежат слова?**

*«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота!*

*К вам обращаюсь я, друзья мои!*

*Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается… Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. …Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»*

**А10. Положительными итогами первой революции в России были:**

А) сокращение инвестиций в отечественную экономику

Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю

В) ослабление активности предпринимателей

Г) сокращение продолжительности рабочего дня

Д) создание представительного органа

**А11. Образуйте логические пары:**

1) Партия социалистов-революционеров А) П.Н.Милюков

2) РСДРП(б) Б) А.И.Гучков

3) Партия конституционных демократов В) В.И.Ульянов (Ленин)

4) «Союз 17 октября» Г) В.М.Чернов

Д) Л.Мартов

*Укажите, кто из перечисленных деятелей возглавлял крыло социал-демократов, названных «меньшевиками».*

**А12. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:**

А) национализацию всех отраслей промышленности

Б) гарантированную заработную плату

В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба

Г) запрет свободной торговли

Д) трудовую мобилизацию

**А13. Первые мероприятия советского правительства:**

А) ликвидация сословного деления

Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

В) Отделение церкви от государства и школы от церкви

Г) введение всеобщего избирательного права

Д) провозглашение демократической парламентской республики

**А14. Советский политический режим в 20-ег.г. выражался в:**

А) хозяйственной самостоятельности предприятий

Б) командно-административных методах управления

В) упразднении художественного разномыслия

Г) наличии политической оппозиции

Д) господстве номенклатуры

Е) плюрализме в идеологии

Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

**А15. Вторая мировая война началась:**

А) 22 июня 1939г. В) 22 июня 1941г.

Б) 1 сентября 1939г. Г) 1 сентября 1941г.

**В1. О какой битве идёт речь?**

*«Операция «Тайфун» развивается почти классически… Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».*

**В2. Заполните пропуски в схеме:**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

(по Конституции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.)

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -  Глава государства |
| **ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ-**  высший орган\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_власти |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  парламент, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и законодательный орган  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА** |
| **СУДЫ** |

**В3. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:**

А) 26 марта 2004г. В) 26 марта 2000г.

Б) 12 июня 2000г. Г) 12 июня 1996г.

**В4. По какому признаку образованы ряды:**

А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993

Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков

**В5. Какие лозунги были выдвинуты большевиками в апреле 1917 года? Найдите в приведённом ниже списке два лозунга и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) «Вся власть Советам!»

2) «Долой самодержавие!»

3) «Война до победного конца!»

4) «Никакой поддержки Временному правительству!»

5) «Все на борьбу с Деникиным!»

Ответ:

**В6.Установите соответствие между событиями и названиями периодов, когда эти события происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами**.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ГОД |
| А) проведение олимпиады в Москве | 1) 1961 г. |
| Б) принятие Конституции РФ | 2) 1980 г. |
| В) полёт первого человека в космос | 3) 1993 г. |
|  | 4) 1998 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания***

***С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории***

***Отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС***

«Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции,возникло немало трудностей. Благодаря активной работе партии начиная с1983 года удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства инесколько улучшить обстановку. Однако <...> трудности далеко не преодолены, и нам предстоит приложить немало усилий, чтобы создатьнадёжную основу для быстрого продвижения вперед…Конечно, сказалось влияние природных и ряда внешних факторов. Ноглавное, думается, в том, что своевременно не были должным образомоценены изменения в объективных условиях развития производства,необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методаххозяйствования и, что особенно важно, не проявлялось настойчивости вразработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере. Нам надо,товарищи, глубоко и до конца осознать сложившуюся ситуацию и сделатьсамые серьёзные выводы. Исторические судьбы страны, позиции социализмав современном мире во многом зависят от того, как мы дальше поведёмдело <…>Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться

ускорения экономического развития…»

**С1**.Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, когда этотполитический деятель возглавлял страну.

**С2**.В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана

ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее

двух причин указанной ситуации.