

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию
9 класс**

Спецификация

Итоговое тестирование по обществознанию составлено в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на ступени основного общего образования. С целью выявления уровня подготовленности учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Тестирование охватывают широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов и отражает планируемые результаты изучения курса:

Предметные результаты:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Характеристика структуры работы

Работа состоит из 20 заданий 1 части, максимально адаптированных к реальным КИМам ОГЭ. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания по сложности.

Ответы на задания 1,5,6,12 самостоятельно формулируются и записываются

учеником в развернутой форме.

Каждое задание тестирования проверяет определенное умение.

Задание 1 – умение знать/ понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4,9,11,14,15,18,20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов

(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2.3.6.8.13.17 – умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/ таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций.

Задание 19- умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

За каждые правильно выполненные задания 2,3,4,7,8, 9,10,11,13,14,16,17,18 ,19,20 выставляется - 1 балл.

Задания 1,6,15 оцениваются 2 баллами. При неполном ответе выставляется 1 балл

За полное и правильное выполнение задания 5 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности и требуемых компонентов ответа, - 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности и требуемых компонентов ответа, -3,2 или 1 балл.

Максимальная сумма баллов - 28

Отметка выставляется в соответствии с критериями:

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

«5» - 90 – 100 % - 25-28 баллов;

«4» - 70 – 89 % - 20-24 баллов;

«3» - 51 – 69 % - 14-19 баллов;

«2» - 30 – 50 % - 8-13 баллов;

«1» - менее 30% - менее 7 баллов.

При проведении тестовых работ в формате ОГЭ и ЕГЭ критерии оценивания следующие: Полностью выполнена часть «А» - «3» Части «А» и «В» - «4» Части «А», «В», и одно задание из части «С» - «5»

Демонстрационный вариант работы 9 класс

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?

Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, тоталитарное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) аграрному
- 4) информационному

3. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
 - 2) среднее профессиональное образование
 - 3) полное (среднее) образование
 - 4) высшее профессиональное образование
4. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. В процессе получения образования современный человек усваивает основы наук.

Б. В процессе получения образования современный человек осваивает различные способы деятельности.

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Рассмотрите фотографию.



Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.

6. Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*****».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Экономическая наука изучает

- 1) формы государственного правления
- 2) социальную стратификацию
- 3) типы семьи в современном обществе
- 4) способы хозяйствования людей

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) подоходный налог
- 4) налог на имущество

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей. Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К демографической социальной группе относится

- 1) средний класс
- 2) русские
- 3) молодёжь

4) сибиряки

11. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

1) верно только А

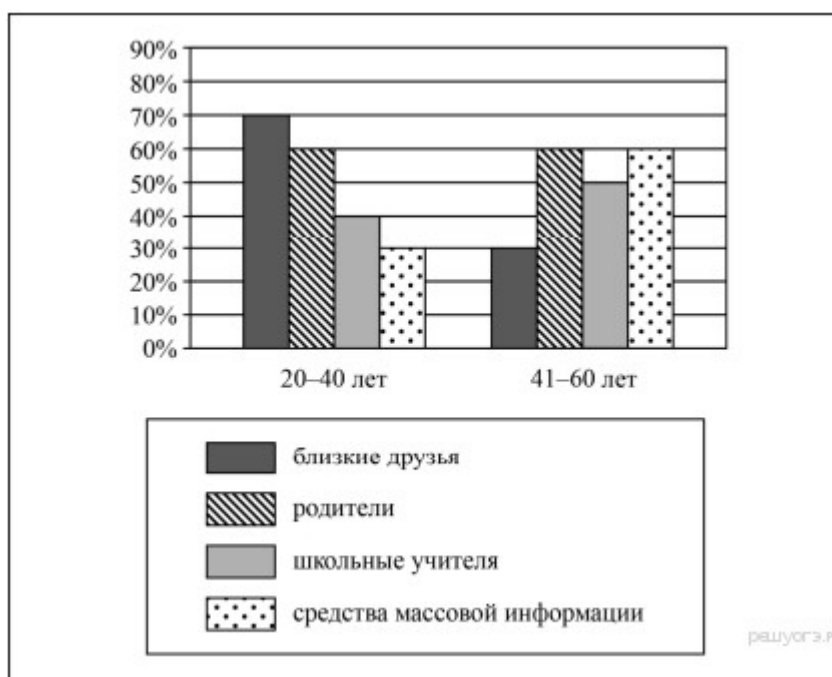
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права

1) пассивного

2) формального

3) всеобщего

4) равного

14. Верны ли следующие суждения о форме государства?

А. Формами правления являются монархия, республика.

Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, уни-тарное государство.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ РЕЖИМОВ
А) гарантии прав и свобод личности	1) демократический
Б) власть единой массовой партии	2) тоталитарный
В) официальная обязательная идеология	
Г) политический плюрализм	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

16. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

- 1) норма морали
- 2) социальная норма
- 3) норма права
- 4) политическая норма

17. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

18. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой.
- Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) неотъемлемая часть культуры одного народа

- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты отличия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения
Государственная Дума	Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации