

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по истории
6 класс**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение работы – оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «История России. Всеобщая История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания. Работа составлена в соответствии с рабочей программой по истории на уровень основного общего образования и отражает планируемые результаты изучения курса:

Предметные результаты:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого.
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Характеристика структуры работы

Промежуточная аттестация 6 класса проводится в тестовой форме.

Работа состоит из 14 заданий. Задания 1-10 – с выбором одного правильного ответа. В заданиях В1, В2 необходимо соотнести термин и его объяснение, . В задании В3 уч-ся нужно ответить событием на дату, в С1 ответить на вопрос о ком идет речь?

Время на выполнение работы – 45 минут.

Задания 1 – 10 оцениваются одним баллом; задания В1,В2, В3 - 3балла, если допущена 1 ошибка, то -1 балл; задание ; С1– 1 балл. Максимальное количество баллов -20.

Критерии оценивания:

Отметка «5» - 17-20 баллов,

Отметка «4» - 13 - 16 баллов,

Отметка «3» - 8- 12 баллов,

Отметка «2» - 0-7 баллов.

Система оценивания:

Перевод баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-10	11-13	14-17	18-20

На выполнение работы отводится 45 минут.

Ким по истории 6 класс

Часть 1 (А)

А1. Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:

- 1) абсолютная монархия;
- 2) сословная монархия;
- 3) конституционная монархия;
- 4) демократия

А2. Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны ?

- 1) 5-6 тыс. лет назад;
- 2) 2-3 тыс. лет назад ;3) 9-10 тыс. лет назад;
- 4) 15 тыс лет назад

А3. Что такое неолитическая революция :

- 1) переход человека от присваивающего хозяйства к производящему;
- 2) переход человека от производящего к присваивающему;
- 3) изготовление глиняных изделий;
- 4) обработка земли и выращивание сельскохозяйственных культур.

А4. Термином «урок» в X веке называли

- 1) размер дани
- 2) место сбора дани
- 3) формы сбора дани
- 4) вид дани

А5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?

- 1) кризис в развитии культуры
- 2) усиление межкняжеских усобиц
- 3) застой в развитии экономики
- 4) укрепление обороноспособности Руси

А6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Александр Невский
- 4) Владимир Мономах

А7. Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют

- 1) ярлыком
- 2) уроком
- 3) тарханом
- 4) пожилым

A8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

- 1) снятие ордынского ига
- 2) прекращение уплаты дани Орде
- 3) закрепление за Москвой роли центра объединения
- 4) отказ Орды от набегов на русские земли

A9. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли

- 1) ярлыком
- 2) полюдьем
- 3) выходом
- 4) оброком

A10. Нашествие Батые на Русь и установление ордынского владычества произошло в

- 1) X в.;
- 2) XIII в.;
- 3) XII в.;
- 4) XIV в.

Часть 2 (B)

B1. Соотнесите термин и определение. Внимание! в правой колонке есть лишняя позиция

1. вотчина	А) работы крестьян в хозяйстве феодала
2. тысяцкий	Б) наследственное земельное держание, владелец – <i>боярин</i>
3. кормление	В) в Новгородской земле - глава ополчения, ведал судом по торговым делам
4. полюдье	Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
5. барщина	Д) брак между представителями правящих династий разных государств.
6. заповедные лета	Е) временный запрет на переход крестьян от одного феодала к другому
7. династический брак	Ж) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения.

B2 Соотнесите понятия и их значение:

1. Православие	а) изображение Иисуса Христа, Богородицы, святых
2. Варяги	б) религия, связанная с верой в Иисуса Христа
3. Икона	в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
4. Средневековье	г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане

B3. Ответь событием на дату:

988г-...

1240г-....

1380г....

980-1015гг.-.....

1462-1505гг.-.....

1147г.-...

Часть 3 (С)

С1. О ком идет речь?

· Он родился в период кровавой борьбы между родственниками за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.