

Характеристики	Природная зона
1. преобладают хвойные деревья;	а – тундра;
2. увлажнение недостаточное;	б – тайга;
3. почвы-черноземы;	в – полупустыни;
4. распространена многолетняя мерзлота	г - степь

14. Выберите характеристики реки Оби:

а - впадает в Тихий океан;

б - обладает крупнейшим по площади бассейном;

в – исток расположен в горах Кавказа;

г - исток расположен в горах Алтая;

д - горная река;

е - ледостав в октябре-ноябре.

Спецификация

Промежуточной работы по географии для учащихся 8-х классов

1. Назначение работы:

- установить соответствие подготовки учащихся 8-х классов Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии;
- выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;
- мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

2. Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями);
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Министерства образования и науки России от 17.04.2000 г. № 1122)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в промежуточной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «Физической географии России» и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

4. Условия проведения и время выполнения работы

Нормативными актами гимназии предусмотрено в 8 классе проведение промежуточной аттестации в форме тестовой работы. Работа будет состоять из двух вариантов, которые одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение работы отводится 45 минут.

5. Структура работы.

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса.

№	Тип заданий	Номер задания	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	С выбором одного ответа из предложенного списка	1-11	11	11	61,1%
2	На знание терминологии	12	1	2	11,1%
3	На сопоставление	13	1	2	11,1%
4	С выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка	14	1	3	16,6%
	Итого		14	18	100%

6. Распределение заданий промежуточной работы по уровню сложности.

В работе представлены задания базового уровня сложности.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Промежуточная работа состоит из одной части. В ней содержатся задания с 1 по 11 -с выбором ответа. К каждому из заданий с выбором ответа части предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

В 13 задании правильно установленное соответствие оценивается в 2 балла, в случае одной ошибки – в 1 балл.

В 14 задании каждая верно выбранная из перечня характеристика объекта оценивается в 1 балл. Соответственно, полностью выполненное задание дает 3 балла.

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

8. Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 9 баллов	9-11	12-15	16-18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Распределение заданий по темам курса географии 8 класса

Темы курса географии	Число заданий
Территория России на карте мира	1
Общая характеристика природы России	6
Природно - территориальные комплексы России	3
Население России	4
Итого	14

Распределение заданий по планируемым результатам

Код	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1.2.1	Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках	1
1.3.1	Умение интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников	1
1.4.1	Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве	1
1.5.1	Умение осмысливать и оценивать географическую информацию	3
2.1.1	Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	2
2.1.2	Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений	2
2.2.1	Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изу-	3

	ченными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	
6.1	Различать изученные географические объекты.	1
6.3	Сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	3
9	Различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран.	1
10	Использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	1