**Стандартизированная контрольная работа**

**по музыке для 4 класса**

**Назначение КИМ**

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

**Распределение заданий по разделам программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы**  **( содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | « Песни народов мира» | 2 | 1 |
| 2. | « Оркестровая музыка» | 4 |  |
| 3. | « Музыкально-сценические жанры» | 2 | 2 |
| 4. | « Музыка кино» |  | 1 |
|  | Всего | 60-75% | 40-25% |

**План стандартизированной контрольной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержатель**  **ная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| **1.** | «Песни народов мира» | Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | Базовый 2 задания, повышенный-1задание. | Задания с выбором ответа. | 10 мин. | 13 |
| **2.** | «Оркестровая музыка» | Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска. | Базовый 4 задания. | Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия. | 10 мин. | 17 |
| **3.** | «Музыкально-сценические жанры» | Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре. | Базовый- 2 задания. Повышенный 2 задания. | Задание с множественным выбором ответа.  С самостоятельным ответом. | 15 мин | 30 |
| **4.** | « Музыка кино» | Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам. | Повышенный. | Ответ с опорой на собственный музыкальный багаж. | 5 мин | В зависимости от количества названных произведений. |

**Стандартизированная контрольная работа 4 класс.**

**1 вариант.**

1. **Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. Рождество | 1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой. | 1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках. |
| 2. Наурыз | 2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году. | 2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца. |
| 3. День народного единства. | 3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско-католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю.  Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что соответствует 7 января современного григорианского календаря. | 3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому, |
| 4. Пасха | 4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе. | 4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |

**2.Рассмотри национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:**

  

**1 2 3**

  

**4 5 6**

1.Башкирский №\_\_\_\_, 2.Русский №\_\_\_\_, 3. Японский №\_\_\_\_,

4. Узбекский№\_\_\_\_, 5.Немецкий№\_\_\_, 6. Украинский №\_\_\_.

**3.Найди лишнее и подчеркни:**

Жанры народных песен:

а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные

д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

**4.Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.**

1) Концерт;

2) Вокализ;

3) Симфония;

4) Сюита;

5) Кантата;

6) Музыка к опере;

7) Былина;

8) Музыка к балету;

9) Симфоническая сказка;

10) Увертюра

11) Музыка к кинофильму.

**5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:**

В оркестр русских народных инструментов входят:

а) скрипка

б) бубен

в) виолончель

г) балалайка

д) домра

е) барабан

ж) баян

з) гусли

и) флейта

**6.Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши буку правильного ответа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева

Б)Государственный академический ансамбль народного танца имени [Игоря Моисеева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2,_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.

Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

**7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**

 **1. Оркестр народных инструментов**

**2. Камерный оркестр.**

**3. Джазовый оркестр**



**8.Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:**

а) опера

б) балет

в) этюд

г) оперетта

д) мюзикл

**9**.**Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.**

1. Оперы:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Балеты:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мюзиклы:

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.**

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Форма коллективного оперного пения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сольный номер в опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оркестровое вступление к опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

**11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Композитор** | **Название произведения** | **жанр** |
| 1. М. Глинка | 1. « Звуки музыки» | 1.балет |
| 2. П. Чайковский | 2. « Иван Сусанин» | 2.опера |
| 3. Н. Римский - Корсаков | 3. «Новогодние приключения Маши и Вити» | 3.мюзикл |
| 4. Г. Гладков | 4. «Щелкунчик» |  |
| 5. Р. Роджерс | 5. «Снегурочка» |  |

**1.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_. 2.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_. 3.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_. 4.\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.5. \_\_\_\_, \_\_\_\_.**

**12.Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.**

   

1 2 3 4

1. Н. Римский-Корсаков - \_\_\_\_\_\_; 2. Г. Гладков-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. П. Чайковский-\_\_\_\_\_; 4. Е. Поплянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стандартизированная контрольная работа 4 класс.**

**2 вариант.**

1. **Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. Масленица | 1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой. | 1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках. |
| 2. Наурыз | 2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году. | 2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца. |
| 3. День народного единства. | 3.Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому, |
| 4. Пасха | 4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе. | 4. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |

**2. Рассмотри национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:**

  

**1 2 3**

  

**4 5 6**

1. Татарский №\_\_\_\_, 2. Русский №\_\_\_\_, 3. Японский №\_\_\_\_,

4. Белорусский№\_\_\_\_, 5. Итальянский№\_\_\_, 6. Молдавский №\_\_\_.

**3.Найди лишнее и подчеркни:**

Жанры народных песен:

а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные

д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

**4.Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.**

1) Концерт;

2) Вокализ;

3) Симфония;

4) Сюита;

5) Кантата;

6) Музыка к опере;

7) Былина;

8) Музыка к балету;

9) Симфоническая сказка;

10) Увертюра

11) Музыка к кинофильму.

**5.Выбери неверные ответы, подчеркни их:**

В оркестр русских народных инструментов входят:

а) контрабас

б) бубен

в) флейта

г) балалайка

д) домра

е) барабан

ж) баян

з) гусли

и) тромбон.

**6.Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши буку правильного ответа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева;

Б)Государственный камерный оркестр «Классика»;

В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова;

Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

**7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**



 **1. Оркестр народных инструментов**

**2. Камерный оркестр.**

**3. Духовой оркестр**



**8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:**

а) комедия

б) балет

в) опера

г) оперетта

д) мюзикл

**9.Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.**

1. Оперы:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Балеты:

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мюзиклы:

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.**

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Форма коллективного оперного пения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сольный номер в опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Оркестровое вступление к опере.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Хор б) Опера в) Увертюра г) Ария.

**11.Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| композитор | Название произведения | жанр |
| 1. М. Глинка | 1. «Звуки музыки» | 1. Балет |
| 2. П. Чайковский | 2. «Иван Сусанин» | 2. Опера |
| 3. Н. Римский-Корсаков | 3. «Приключения Буратино» | 3. Мюзикл |
| 4. А. Рыбников | 4. «Спящая красавица» |  |
| 5. Р. Роджерс | 5. «Снегурочка» |  |

**1.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.** **2.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_.** **3.\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.** **4.\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.** **5. \_\_\_\_, \_\_\_\_.**

**12.Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.**

   

1 2 3 4

1. Н. Римский-Корсаков - \_\_\_\_\_\_; 2. Г. Гладков -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. П. Чайковский -\_\_\_\_\_; 4. Е. Поплянова -\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | 1. 3.4.  2. 4. 1.  4. 1. 2. | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала. | 1.Башкирский № 3, 2.Русский № 5 ,  3. Японский №1,  4. Узбекский № 2 ,  5.Немецкий № 6;  6. Украинский № 4. | ***0-6***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знание жанров русского песенного фольклора. | д | ***1 балл***– за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать жанры оркестровой музыки. | 1,3,4,5,6,8,9,10,11. | ***0-9***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Знать составы оркестров. | А), В), И). | ***0-3***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска. | А. Г. | ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Знать виды оркестров. | 1. – джазовый;  2.- оркестр народных инструментов;  3. – камерный оркестр. | ***0-3***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8.** | Иметь представление о музыкально-сценических жанрах. | А.Б.Г.Д. | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **9.** | Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета. | **1.Оперы:**  А) М.И. Глинка «Жизнь за царя»  Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила»  **2. Балеты:**  А) П.И. Чайковский «Щелкунчик»  Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица».  **3. Мюзиклы:**  А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города»  Б) Т. Камышева «Русалочка» | ***0-12***  ***2 балла*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **10.** | Владение музыкальной терминологией. | 1. - балет;  2. - хор;  3. - ария;  4. - увертюра. | ***0-4***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **11.** | Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами. | 1.2.2.  2.4.1.  3.5.3.  4.3.3.  5.1.3. | ***0-10***  ***2 балла*** – за каждый полный правильный ответ  ***1 балл*** – неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **12.** | Знать пройденных композиторов. | 1-2;  2-4;  3-1;  4-3. | ***0-4***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **13.** | Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам. | «Умка*»,* «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостья из будущего» и т.д. | ***2 балла*** – за каждый правильный названный фильм или песню . |

**Инструкция по проверке и оценке работ**

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | 1. 3.4.  2. 4. 1.  4. 1. 2. | ***0-6***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала. | 1.Татар № 3,  2.Русский № 5 ,  3. Японский №1,  4.Белорусский № 2 ,  5.Итальянский № 6;  6. Молдавский № 4. | ***0-6***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знание жанров русского песенного фольклора. | д | ***1 балл***– за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать жанры оркестровой музыки. | 1,3,4,5,6,8,9,10,11. | ***0-9***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Знать составы оркестров. | А), В), И). | ***0-3***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска. | А. Г. | ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Знать виды оркестров. | 1. –духовой оркестр;  2.- оркестр народных инструментов;  3. – камерный оркестр. | ***0-3***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8.** | Иметь представление о музыкально-сценических жанрах. | Б.В.Г.Д. | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **9.** | Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета. | **1.Оперы:**  А) М.И. Глинка «Жизнь за царя»  Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила»  **2. Балеты:**  А) П.И. Чайковский «Щелкунчик»  Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица».  **3. Мюзиклы:**  А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города»  Б) Т. Камышева «Русалочка» | ***0-12***  ***2 балла*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **10.** | Владение музыкальной терминологией. | 1. - опера;  2. - хор;  3. - ария;  4. - увертюра. | ***0-4***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **11.** | Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами. | 1.2.2.  2.4.1.  3.5.3.  4.3.3.  5.1.3. | ***0-10***  ***2 балла*** – за каждый полный правильный ответ  ***1 балл*** – неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **12.** | Знать пройденных композиторов. | 1-2;  2-4;  3-1;  4-3. | ***0-4***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **13.** | Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам. | «Умка*»,* «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», « Гостья из будущего» и т.д. | ***2 балла*** – за каждый правильный названный фильм или песню . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Повышенный |

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального