**Комплексная проектная работа**

**4 класс**

**Кормушка**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

На западе Челябинской области от города Аши до города Миньяр на 25 км растянулись Воробьиные горы. Хребет сложен осадочными породами. С хребта берет начало множество ручьев, вода из которых используется для водоснабжения городов Аша и Миньяр.



Вид на Воробьиные горы с горы Аджигардак

 Раньше в скалистых расщелинах по склонам гор водились каменные воробьи. Обилие птиц обратило на себя внимание местных жителей и за горами со временем закрепилось название Воробьиных. Современные туристы уже не встречают на них воробьёв.

Исчезновение птиц - большая **проблема** и в современном мире. Воробей домовой, один из самых ближайших пернатых соседей человека, значительно уменьшил численность.

**Задание 1**.Почему исчезают воробьи? Напиши своё мнение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проектное задание:**

1. узнать о зимующих птицах местности: особенности питания, в какое время им особенно голодно;
2. продумать помощь, которую им можно оказать в трудное голодное время;
3. изготовить кормушку из бросовых материалов для зимующих птиц в соответствии с критериями;
4. защитить проект по плану.

**Задание 2.** Пользуясь источниками информации (художественная литература, энциклопедии, электронные источники) узнай о зимующих птицах, способах питания.

**Проблема:** как сохранить популяции птиц

Перечисли проблемы птиц в нашей местности зимой:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши возможные меры помощи птицам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

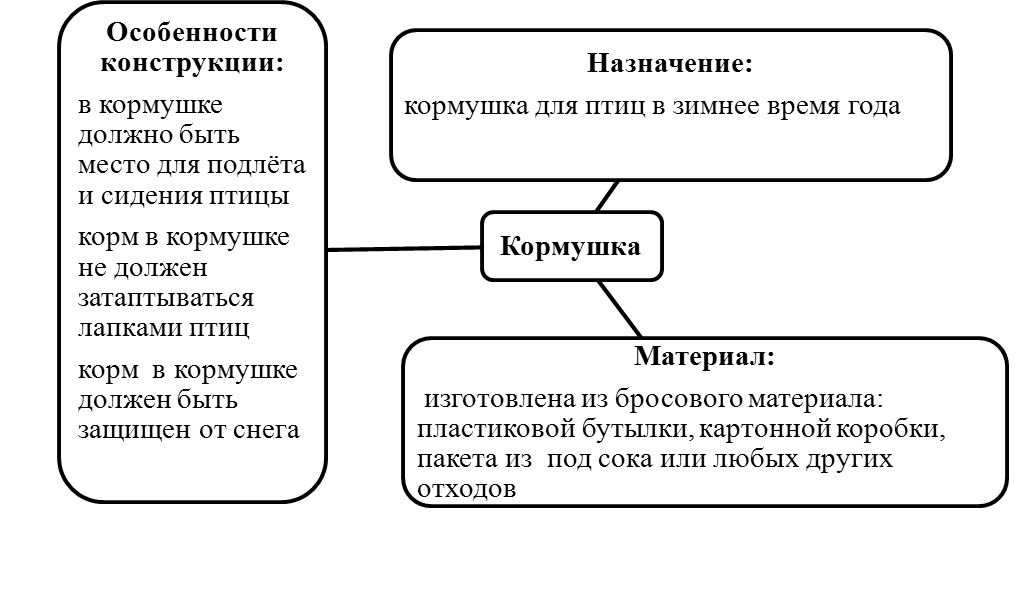
Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название птицы** | **Значение птицы** | **Чем кормится птица**  **в природе** | **Корм, который можно положить в кормушку** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 3.** Напиши **цель работы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумай, какую кормушку ты сделаешь. Кормушка «закрытого типа», т. е. домик с окошками, куда влетают птички, не по нраву многим пернатым. Снегирь, например, не станет даже пытаться протиснуться в узенькую «бойницу». Да и воробьи не спешат пролезать в отверстия кормушки-домика.



**Изучи критерии**, по которым будет оценена твоя работа.

**Конструктивные:**

* в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы;
* корм в кормушке не должен затаптываться лапками птиц;
* корм в кормушке должен быть защищен от снега.

**Технологические:**

* кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы;
* у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры .

**Экономические:**

* кормушка изготовлена из доступных материалов

**Эстетические:**

* кормушка имеет оригинальное оформление
* кормушка выполнена аккуратно

**Экологические:**

* кормушка изготовлена из бросового материала

**Задание 4.** В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **План работы** | **Затрачено**  **времени** | **Затруднение** | **Консультант** | **Помощь** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Лист самооценки проектной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Самооценка** | **Оценка учителем** |
| **Конструктивные** | | | |
| 1 | в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы |  |  |
| 2 | корм в кормушке не должен затаптываться лапками птиц |  |  |
| 3 | корм в кормушке должен быть защищен от снега |  |  |
| **Технологические** | | | |
| 4 | кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы |  |  |
| 5 | у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры |  |  |
| **Экономические** | | | |
| 6 | кормушка изготовлена из доступных материалов |  |  |
| **Эстетические** | | | |
| 7 | кормушка имеет оригинальное оформление |  |  |
| 8 | кормушка выполнена аккуратно |  |  |
| **Экологические** | | | |
| 9 | кормушка изготовлена из бросового материала |  |  |

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы представления проектной работы** | **Время** |
| 1 | Расскажи о зимующих птицах | 1 минута |
| 2 | Расскажи об особенностях питания птиц зимой | 1 минута |
| 3 | Продемонстрируй кормушку | 1 минута |
| 4 | Расскажи о способе изготовления кормушки | 1 минута |
| 5 | Расскажи об особенностях кормушки | 1 минута |
| 6 | Представь источники информации, которыми ты пользовался. | 1 минута |

**Спецификация**

**Цель проектного задания**: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

**Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках комплексной проектной работы:**

* иметь представление о наиболее распространенных зимующих птицах региона;
* осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­ художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
* понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)

**Способы фиксации результатов проектной деятельности**

**Лист самооценки проектной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Самооценка** | **Оценка учителем** |
| **Конструктивные** | | | |
| 1 | в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы |  |  |
| 2 | корм в кормушке не должен затаптываться лапками птиц |  |  |
| 3 | корм в кормушке должен быть защищен от снега |  |  |
| **Технологические** | | | |
| 4 | кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы |  |  |
| 5 | у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры |  |  |
| **Экономические** | | | |
| 6 | кормушка изготовлена из доступных материалов |  |  |
| **Эстетические** | | | |
| 7 | кормушка имеет оригинальное оформление |  |  |
| 8 | кормушка выполнена аккуратно |  |  |
| **Экологические** | | | |
| 9 | кормушка изготовлена из бросового материала |  |  |

**Карта наблюдения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **План работы** | **Затрачено**  **времени** | **Затруднение** | **Консультант** | **Помощь** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Экспертный лист**

Название продукта  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита проектной работы: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20….г.

Краткий отзыв руководителя проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемый результат проектной работы** | **Задание** | **Количество баллов** |
| 1 | Понимание проблемы | Задание 1 |  |
| 2 | Работа с информацией | Задание 2 |  |
| 3 | Целеполагание | Задание 3 |  |
| 4 | Планирование работы | Задание 4 |  |
| 5 | Практическая работа | Задание 4 |  |
| 6 | Самооценка работы | Задание 5 |  |
| 7 | Представление проектной работы | Задание 6 |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы».

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1 | иметь представление о наиболее распространенных зимующих птицах региона | Раскрыта проблема исчезновения птиц: недостаточность корма, нарушение среды обитания, вмешательство человека | Раскрыты 3 проблемы –3 балла,  раскрыто 2 проблемы – 2 балла,  раскрыта 1 проблема – 1 балл. |
| 2 | В таблицу внесены данные о зимующих птицах | Написаны данные об 4-5 и более птицах – 2 балла, об 1-3 птицах – 1 балл, не написаны сведения- 0 баллов |
| 3 | понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности | Сформулирована цель работы | Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов |
| 4 | планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей, применять приемы рациональной безопасной работы | Заполнены все графы таблицы | В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла  В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| Изготовлена кормушка | Изделие соответствует 7 -9 критериям – 5 баллов, изделие соответствует 4 – 6 критериям – 4 балла, изделие соответствует 3 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 критериям – 2 балла. изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 5 | Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Заполнены все графы таблицы | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
| 6 | Представление продукта проектной работы | Соблюдено время представления | На представление затрачено 6 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 6 минут – 0 баллов |
|  | Представление выдержано по плану | Раскрыто 5- 7 пунктов плана – 3 баллов, 3-4 пункта – 2 балла, 1-2 пункта – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **19** |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 90-100% | 18-19 | 5 | Повышенный |
| 78 -89% | 14 – 17 | 4 |
| 56 -67% | 10 – 13 | 3 | Базовый |
| 33 - 45% | 6 – 9 | 2 | Недостаточный |
| 5 - 26% | 1-5 | 1 |