Стандартизированная контрольная работа

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1 вариант

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. **Запиши понятие:**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - любовь к Отечеству, гордость достижениями своего народа, желание сохранить и защищать интересы своей Родины.

1. **Соедини стрелочками части пословиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Землю красит солнце, | только небо коптить. |
| Дерево ценят по плодам, | а человека — труд. |
| Без труда жить — | а человека — по делам. |

1. **В каком документе перечислены права граждан нашей страны? Выбери правильный ответ.**

а) в Конституции Российской Федерации

б) в распоряжении министра

в) в приказе директора школы

1. **Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой.**

|  |  |
| --- | --- |
| День защитника Отечества | 9 мая |
| День Победы | 12 июня |
| День России | 23 февраля |

1. **Прочитай притчу.**

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом, большой, красивый, и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

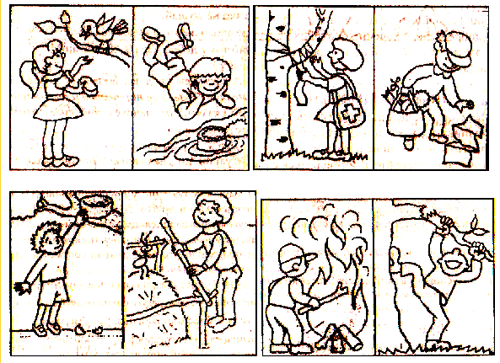
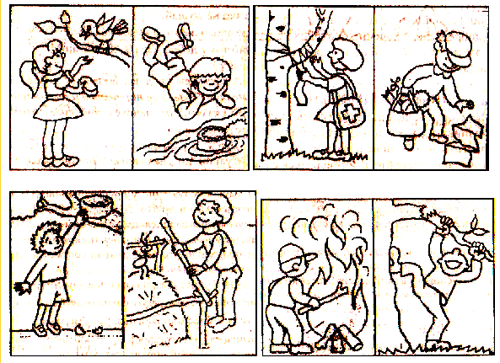
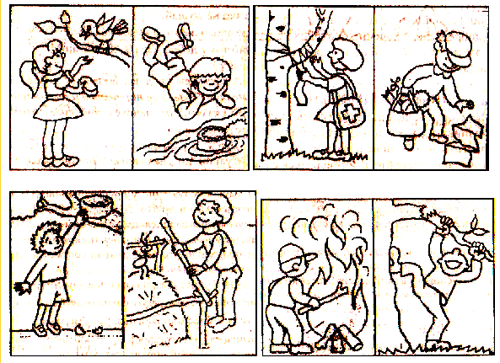
**Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.**

1. **Прочитай первый куплет гимна Челябинской области.**

Наш край величавый с петровских времен,  
Ты светом великих побед озарен.  
Священным металлом, рукой трудовой  
Веками ты служишь России родной.  
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,  
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

**Почему Южный Урал – «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос.**

1. **Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов**



а) б) в)

**8. Выбери правильный ответ. Правила поведения человека в обществе определяют…**

а) правила гигиены б) моральные нормы

в) технические нормы г) законы природы

**9. Как творят добрые дела? Выбери правильный ответ**

а) в надежде на вознаграждение б) чтобы избежать наказания

в) сознательно и бескорыстно г) в надежде на похвалу

**10. Выбери те дела, за которые отвечаешь только ты. Допиши еще два своих дела.**

а) выполнение домашних заданий б) покупка продуктов

в) прогулка с собакой г)уборка квартиры

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.**

Мой добрый товарищ, пожалуйста,

Добро совершать не бойся,

Но только прошу, не жалуйся,

Пожалуйста, мне больше.

Не ожидай благодарности

За сделанное тобою,

За те нежданные радости,

Подаренныедобротою.

Добро – не доблесть!Не жалуйся!

Добро совершать не бойся.

Помог человеку – и радуйся,

Награды не нужно большей.

**12. Установите (стрелками) соответствие между видами моральных обязанностей и примерами проявления этих обязанностей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Моральная обязанность** | **Пример проявления моральной обязанности** |
| Сыновний долг | Выполнение обязанностей по работе |
| Патриотический долг | Забота о родителях |
| Профессиональный долг | Защита Родины |

**13. Выбери правильный ответ. Русские богатыри считали, что силу можно применять:**

а) для своей выгоды б) для защиты слабых

в) против слабых г) против сильных и равных себе по силе

**14. Выбери правильный ответ. Правила этикета помогают…**

а) побеждать в спортивных соревнованиях

б) правильно вести себя за столом

в) в общении с незнакомыми людьми

**15. Выбери правильный ответ. Основателем этики был:**

а) Рафаэль б) Аристофан в) Геродот г) Аристотель

16. **В Конституции РФ записаны права и обязанности граждан. Определи, что относится к правам, а что – к обязанностям. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Права | сохранять природу и окружающую среду | Обязанности |
| образование |
| свобода вероисповедания |
| медицинскую помощь |
| жизнь |
| защита Отечества |

**17. Вставь пропущенное слово.**

Мы уважительно называем нашу страну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что наши отцы, деды, прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.

**18. Выбери правильный ответ. Совесть - это**

а) способность человека жить по законам;

б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла;

в) способность человека поступать всегда так, как учат старшие товарищи;

г) способность человека прислушиваться к мнению других людей.

2 вариант

Инструкция для обучающихся

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. **Запиши понятие**

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.

1. **Соедини стрелочками части пословиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькое дело | коли делать нечего. |
| Хочешь есть калачи — | лучше большого безделья. |
| Скучен день до вечера, | не сиди на печи. |

1. **Что такое Конституция? Выбери правильный ответ.**

А) основной закон страны

Б) правила поведения граждан

В) перечень прав и обязанностей граждан

1. **Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой.**

|  |  |
| --- | --- |
| День защитника Отечества | 9 мая |
| День Победы | 4 ноября |
| День народного единства | 23 февраля |

1. **Прочитай притчу.**

Незабудка

Вырос в поле цветок и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни… А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос…И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем.

Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль.

Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни…

Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно…

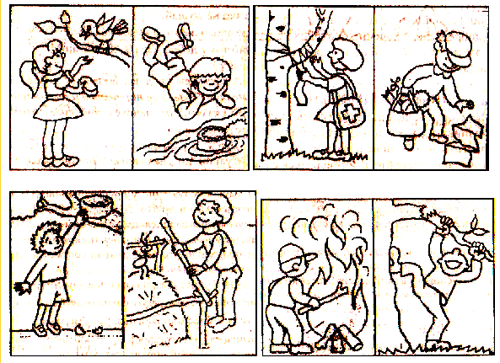
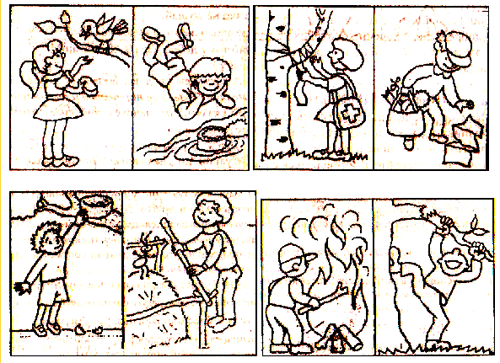
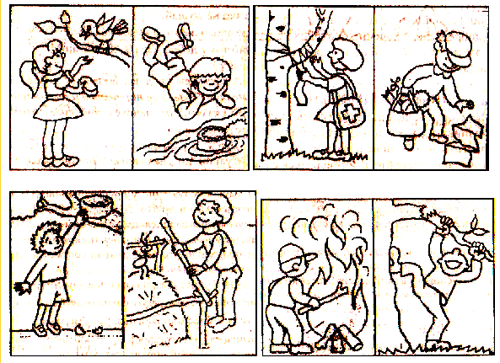
**Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.**

1. **Прочитай второй куплет гимна Челябинской области.**

Озер твоих синих, лесов и полей  
Нет в мире прекрасней, нет сердцу милей.  
Надежда России, ее часовой,  
Хранишь ты любимой Отчизны покой.  
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,  
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

**Почему Южный Урал - «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос.**

1. **Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов**



а) б) в)

1. **Что считается добрым поступком? Выбери правильный ответ.**

а) дать списать домашнее задание б) забыть о неприятной встрече

в) опоздать не неинтересную встречу г) помочь соседу по парте понять задачу

**9**. **Выбери те дела, за которые отвечаешь только ты. Допиши ещё два своих дела.**

а) наведение порядка на своем письменном столе б)покупка продуктов

в)прогулка с собакой г)уборка квартиры

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Установите (стрелками) соответствие между видами моральных обязанностей и примерами проявления этих обязанностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Моральная обязанность | Пример проявления моральной обязанности |
| Сыновний долг | Защита Родины |
| Патриотический долг | Забота о родителях |
| Родительский долг | Организация летнего отдыха ребенка |

**11.Кто такие русские богатыри? Выбери правильный ответ.**

а) люди, цель жизни которых заключалась в драке

б) вымышленные сказочные персонажи

в) люди, которые жили по принципу «кто сильнее, тот и прав»

г) воины древности, обладающие большой силой, благородством, честью и достоинством

**12. Обведи букву правильного ответа. Правила этикета помогают:**

а) хорошо учиться

б) подбирать уместную одежду

в) правильно вести себя за столом

1. **Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.**

Если верный конь, поранив ногу,

Спотыкнулся, а потом опять,

Не вини его – вини дорогу

И коня не торопись менять,

Люди, я прошу вас, ради Бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

1. **Выбери правильный вариант окончания предложения. Основателем этики был…**

а) Леонардо да Винчи б) Аристофан в) Аристотель

1. **В Конституции РФ записаны права и обязанности граждан. Определи, что относится к правам и обязанностям. Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Права | охрану здоровья | Обязанности |
| защита Отечества |
| образование |
| бережное отношение к природным богатствам |
| жизнь |
| свобода вероисповедания |

**16. Обведи букву правильного варианта окончания предложения. Уважение – это…**

А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества.

Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств

В) установленный, принятый порядок поведения

**17. Почему мы называем свою страну Отечеством? Отметь правильный ответ.**

а)потому что здесь выросли наши отцы и деды

б) потому что отец главный член российской семьи

в) потому что мы родились в этой стране

**18. Выбери верный вариант окончания фразы. Правила поведения человека в обществе определяют …**

а) правила гигиены б) моральные нормы

в) технические нормы г) законы природы