**Стандартизированная контрольная работа**

**по музыке для 3 класса**

**Назначение КИМ**

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

**Распределение заданий по разделам программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы**  **( содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | «Широка страна моя родная» | 2 | 1 |
| 2. | « Хоровая планета» | 2 | 1 |
| 3. | « Мир оркестра» | 1 |  |
| 4. | « Музыкальная грамота» | 2 |  |
| 5. | « Формы и жанры в музыке» | 1 | 2 |
|  | Всего | 60-75% | 40-25% |

**План стандартизированной контрольной работы**

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы**  **(содержатель**  **ная линия)** | **Проверяемый планируемый результат** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| **1.** | «Широка страна моя родная» | Иметь представление о фольклоре народов России, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | повышенный | Задания с выбором ответа. | 15мин. | 15 |
| **2.** | « Хоровая планета» | Знание видов хоров по составу и типов по по характеру исполнения. | базовый | Задание на установление соответствия | 10 мин | 9 |
| **3.** | « Мир оркестра» | Формирование знаний об основных группах симфонического оркестра. | базовый | Задание с множественным выбором ответа. | 5 мин | 4 |
| **4.** | « Музыкальная грамота» | Знать элементы нотной грамоты. | базовый | Задание на установление соответствия | 5 мин | 7 |
| **5.** | « Формы и жанры в музыке» | Знать формы и жанры музыкальных произведений. | повышенный | Задания с выбором ответа. | 5 мин. | 9 |

**Стандартизированная контрольная работа 3 класс.**

**1 вариант.**

1. **Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 4.\_\_\_ \_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. 1.Рождество | 1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др. |
| 1. 2.Сабантуй | 2. Древний народный праздник прощания с летом и встречи осени, - это встреча осени на Руси, отмечался как праздник урожая. В этот день благодарили Землю Мать. | 2. В этот день благодарили Землю Мать. Делали большой и красивый стол, за которым собиралась вся семья. Для праздника варили морсы и квасы из ягод и пекли караваи из муки нового урожая. Этими яствами славили Мать-сыру-землю за то, что родила хлеб и другие продукты. |
| 1. 3.Масленица | 3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир. | 3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |
| 1. 4. Осенины | 4. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. | 4. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |

**2.Рассмотри национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:**

**1 2 3**

**4 5**

1.Татарский №\_\_\_\_, 2.Русский №\_\_\_\_, 3.Чукотский №\_\_\_\_,

4.Башкирский №\_\_\_\_, 5. Осетинский №\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** **Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси. Правильный ответ подчеркни.**

а) песня

б) былина

в) романс

**Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины** **Правильный ответ подчеркни.** :

а) балалайка

б) рожок

в) гусли

**4. Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Соедини их стрелочками.**

1. Высокий мужской голос а) бас

2. Высокий женский голос б) тенор

3. Низкий мужской голос в) меццо-сопрано

4. Низкий женский голос г) сопрано.

**5. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**

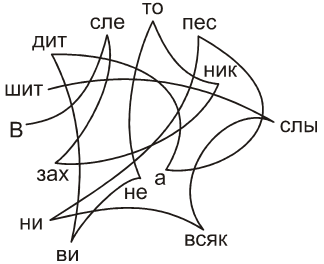
 **1.** Мужской **хор**

 **2.Детский хор**

 **3. Солист**

**6.Прочти русскую народную пословицу (запиши):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**7.Из перечисленных инструментов выбери и подчеркни деревянные духовые:**

Гобой, труба, скрипка, флейта, виолончель, кларнет, валторна, фагот, барабан.

**8. Соедини стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями**:

1.МЕЛОДИЯ а) скорость движения в музыке

2.ТЕМБР б) настроение в музыке

3.ТЕМП в) окраска голоса, звука

4.ЛАД г) главная мысль музыкального произведения

**9. Соедини стрелочками определение и термин.**

1.нота временное молчание

2.пауза, это чередование и соотношение различных музыкальных длительностей

3.ритм это графическое обозначение звука

**10. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.**

1)Музыкальное произведение, состоящее из четырех частей и написанное для симфонического оркестра.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2)Музыкальное состязание , в котором солист как бы соревнуется с оркестром и играет с ним в согласии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, объединённых общей темой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Концерт Б) Сюита В) Симфония

**11.Найди соответствующее определению понятие и обведи нужную букву. Какие формы музыкальных произведений ты еще знаешь, напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Вариации это:

а) такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

б) музыкальная форма, в которой главная тема (рефрен) чередуется с другими эпизодами.

**12.Составьте из данных предложений форму рондо.** (Пришла весна! Ярко светит солнце. Бегут ручьи. Прилетели грачи. На деревьях распускаются почки.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стандартизированная контрольная работа 3 класс. 1 вариант.**

1. **Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 4.\_\_\_ \_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. 1.Рождество | 1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др. |
| 1. 2.Сабантуй | 2. Древний народный праздник прощания с летом и встречи осени, - это встреча осени на Руси, отмечался как праздник урожая. В этот день благодарили Землю Мать. | 2. В этот день благодарили Землю Мать. Делали большой и красивый стол, за которым собиралась вся семья. Для праздника варили морсы и квасы из ягод и пекли караваи из муки нового урожая. Этими яствами славили Мать-сыру-землю за то, что родила хлеб и другие продукты. |
| 1. 3.Масленица | 3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир. | 3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |
| 1. 4. Осенины | 4. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. | 4. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |

**2. Рассмотри национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:**

**1 2 3**

**4 5**

1.Татарский №\_\_\_\_, 2.Русский №\_\_\_\_, 3. Бурятский №\_\_\_\_, 4. Башкирский №\_\_\_\_,

5. Чеченский №\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** **Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси. Правильный ответ подчеркни.**

а) солдатская

б) былина

в) колыбельная

**Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины** **Правильный ответ подчеркни**:

а) домра

б) свирель

в) гусли

**4. Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Соедини их стрелочками.**

1. Высокий мужской голос а) бас

2. Высокий женский голос б) тенор

3. Низкий мужской голос в) меццо-сопрано

4. Низкий женский голос г) сопрано.

**5. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**

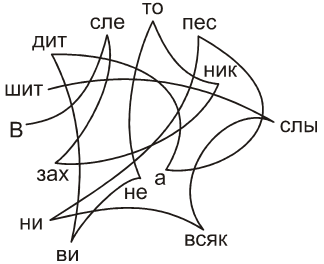
 **1.Детский хор**

 **2. Мужской хор**

 **3.Солист.**

**6.Прочти русскую народную пословицу (запиши):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**7. Из перечисленных инструментов выбери и подчеркни струнные смычковые:**

Гобой, труба, скрипка, флейта, виолончель, кларнет, контрабас, валторна, фагот, барабан, альт.

**8. Соедини стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями**:

1.МЕЛОДИЯ а) громкость звучания в музыке

2.ДИНАМИКА б) настроение в музыке

3.ЛАД в) высота звука, голоса

4.РЕГИСТР г) главная мысль музыкального произведения

**9. Соедини стрелочками определение и термин.**

1. нота временное молчание

2. пауза, это чередование и соотношение различных музыкальных длительностей

3. ритм это графическое обозначение звука

**10. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.**

1)Музыкальное произведение, состоящее из четырех частей и написанное для симфонического оркестра.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Музыкальное состязание, в котором солист как бы соревнуется с оркестром и играет с ним в согласии.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, объединённых общей темой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Концерт Б) Сюита В) Симфония

11. **Найди соответствующее определению понятие и обведи нужную букву. Какие формы музыкальных произведений ты еще знаешь, напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариации это:

а) такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

б) музыкальная форма, в которой главная тема (рефрен) чередуется с другими эпизодами.

**12.Составьте из данных предложений форму рондо.** ( Хорошо в лесу! Сосны развесили вершины. Елочки выгибают колючие ветки. Красуется березка. Из травы глядит глазок земляники.)

**Стандартизированная контрольная работа**

**3 класс.**

1. **вариант.**

**1.Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют** (запиши цифрами название, значение, обряд)**:**

**1.\_\_\_ \_\_\_\_; 2. \_\_\_ \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, 4.\_\_\_ \_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праздник** | **Значение** | **Обряд** |
| 1. 1.Рождество | 1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом. | 1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др. |
| 1. 2.Сабантуй | 2. Древний народный праздник прощания с летом и встречи осени, - это встреча осени на Руси, отмечался как праздник урожая. В этот день благодарили Землю Мать. | 2. В этот день благодарили Землю Мать. Делали большой и красивый стол, за которым собиралась вся семья. Для праздника варили морсы и квасы из ягод и пекли караваи из муки нового урожая. Этими яствами славили Мать-сыру-землю за то, что родила хлеб и другие продукты. |
| 1. 3.Масленица | 3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир. | 3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков. |
| 1. 4. Осенины | 4. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. | 4. Главные традиционные атрибуты народного празднования —  сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами. |

**2. Рассмотри национальные костюмы и подпиши, какому народу они принадлежат:**

**1 2 3**

**4 5**

1.Татарский №\_\_\_\_, 2.Русский №\_\_\_\_, 3.Бурятский №\_\_\_\_,

4.Башкирский №\_\_\_\_, 5.Чеченский №\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси. Правильный ответ подчеркни.**

а) солдатская

б) былина

в) колыбельная

**Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины**. **Правильный ответ подчеркни**:

а) домра

б) свирель

в) гусли

**4. Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Соедини их стрелочками.**

1. Высокий мужской голос а) бас

2. Высокий женский голос б) тенор

3. Низкий мужской голос в) меццо-сопрано

4. Низкий женский голос г) сопрано.

**5. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:**

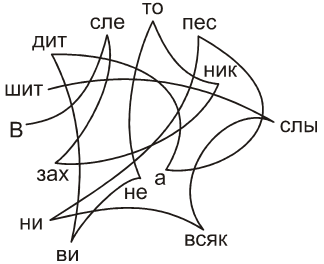
 **1.Детский хор**

 **2. Мужской хор**

 **3.Солист.**

**6.Прочти русскую народную пословицу (запиши):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**7.Из перечисленных инструментов выбери и подчеркни струнные смычковые:**

Гобой, труба, скрипка, флейта, виолончель, кларнет, контрабас, валторна, фагот, барабан, альт.

**8.Соедини стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями**:

1.МЕЛОДИЯ а) громкость звучания в музыке

2.ДИНАМИКА б) настроение в музыке

3.ЛАД в) высота звука, голоса

4.РЕГИСТР г) главная мысль музыкального произведения

**9. Соедини стрелочками определение и термин.**

1.нота временное молчание

2.пауза, это чередование и соотношение различных музыкальных длительностей

3. ритм это графическое обозначение звука

**10. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.**

1)Музыкальное произведение, состоящее из четырех частей и написанное для симфонического оркестра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Музыкальное состязание, в котором солист как бы соревнуется с оркестром и играет с ним в согласии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, объединённых общей темой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Концерт Б) Сюита В) Симфония

**11.Найди соответствующее определению понятие и обведи нужную букву. Какие формы музыкальных произведений ты еще знаешь, напиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вариации это:

а) такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

б) музыкальная форма, в которой главная тема (рефрен) чередуется с другими эпизодами.

**12.Составьте из данных предложений форму рондо.** ( Хорошо в лесу! Сосны развесили вершины. Елочки выгибают колючие ветки. Красуется березка. Из травы глядит глазок земляники.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

**1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о фольклоре народов России, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | **1.**  1.4.3.  2.3.1.  3.1.4.  4.2.2. | ***0-8***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Формирование знаний о национальной одежде народов России и в т.ч. народов Урала. | Национальные костюмы:  1. русский.  2. татарский,  3. башкирский,  4. осетинский,  5. чукотский. | ***0-5***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знание жанров русского песенного фольклора. | Б), В). | ***0-2***  ***1 балл***– за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать особенности тембрового звучания певческих голосов. | 1. Высокий мужской голос **- тенор**  2. Высокий женский голос - **сопрано**  3. Низкий мужской голос **- бас**  4. Низкий женский голос - **меццо-сопрано.** | ***0-4***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Знать исполнительские составы. | 1. Детский хор;  2. Солист;  3. Мужской хор. | ***0-3***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Извлечение информации из зашифрованного текста. | В слезах никто не видит, а песни всяк слышит. | ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Знать состав симфонического оркестра. | Гобой, флейта, кларнет, фагот, | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8.** | Знать средства музыкальной выразительности. | 1.МЕЛОДИЯ - главная мысль музыкального произведения;  2.ТЕМБР -  окраска голоса, звука;  3.ТЕМП -  скорость движения в музыке;  4.ЛАД -  настроение в музыке | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **9.** | Знать элементы нотной грамоты. | 1. Пауза - временное молчание;  2. Нота - графическое обозначение звука;  3. ритм - чередование и соотношение различных музыкальных длительностей | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **10.** | Узнавать жанры музыкальных произведений. | 1. Симфония;  2. Концерт;  3. Сюита. | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **11.** | Определять формы музыкальных произведений. | 1.Вариации это произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде.  2. Двухчастная, трехчастная, куплетная. | ***0-3***  ***1 балл*** –правильный ответ  ***2. 2 балла за каждую дополнительную форму.***  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **12.** | Конструирование музыкальных форм. | Пришла весна! Ярко светит солнце. Пришла весна! Бегут ручьи. Пришла весна! Прилетели грачи. Пришла весна! На деревьях распускаются почки. Пришла весна! | ***3 балла*** – за правильный полный ответ  ***1-2 балла –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |

**Инструкция по проверке и оценке работ**

**2 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания.** |
| **1.** | Иметь представление о фольклоре народов России, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала. | **1.**  1.4.3.  2.3.1.  3.1.4.  4.2.2. | ***0-8***  ***2 балла*** – за каждый правильный полный ответ  ***1 балл –*** за каждый неполный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **2.** | Формирование знаний о национальной одежде народов России и в т.ч. народов Урала. | Национальные костюмы:  1. русский.  2. татарский,  3. башкирский,  4. осетинский,  5. чукотский. | ***0-5***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **3.** | Знание жанров русского песенного фольклора. | Б), В). | ***0-2***  ***1 балл***– за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **4.** | Знать особенности тембрового звучания певческих голосов. | 1. Высокий мужской голос **- тенор**  2. Высокий женский голос - **сопрано**  3. Низкий мужской голос **- бас**  4. Низкий женский голос - **меццо-сопрано.** | ***0-4***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **5.** | Знать исполнительские составы. | 1. Смешанный хор;  2. Солист;  3.Детский хор. | ***0-3***  ***1 балл*** – за правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **6.** | Извлечение информации из зашифрованного текста. | В слезах никто не видит, а песни всяк слышит. | ***2 балла*** – за правильный полный ответ  ***1 балл –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **7.** | Знать состав симфонического оркестра. | Скрипка, альт, виолончель, контрабас., | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **8.** | Знать средства музыкальной выразительности. | 1.МЕЛОДИЯ - главная мысль музыкального произведения;  2.ДИНАМИКА -  громкость звучания в музыке;  3.РЕГИСТР -  высота звука, голоса;  4.ЛАД -  настроение в музыке. | ***0-4***  ***1 балл*** – за каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **9.** | Знать элементы нотной грамоты. | 1. пауза - временное молчание;  2. Нота - графическое обозначение звука;  3. ритм - чередование и соотношение различных музыкальных длительностей | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **10.** | Узнавать жанры музыкальных произведений. | 1. Симфония;  2. Концерт;  3. Сюита. | ***0-3***  ***1 балл*** – каждый правильный ответ  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **11.** | Определять формы музыкальных произведений. | 1.Вариации это произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде.  2. Двухчастная, трехчастная, куплетная. | ***0-3***  ***1 балл*** –правильный ответ  ***2. 2 балла за каждую дополнительную форму.***  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |
| **12.** | Конструирование музыкальных форм. | Хорошо в лесу! Сосны развесили вершины. Хорошо в лесу! Елочки выгибают колючие ветки. Хорошо в лесу! Красуется березка. Хорошо в лесу! Из травы глядит глазок земляники. Хорошо в лесу! | ***3 балла*** – за правильный полный ответ  ***1-2 балла –*** за неполный ответ;  ***0 баллов*** - неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Повышенный |

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.