Диктант

Русский язык

3 класс

Диктант за год

Текст диктанта

На Урал пришла весна. Ярко светит солнце. Потянулись к солнцу листья и травинки. Греются в тёплых лучах воробьи.С ветки осинки слетела синичка.

Ребята после школы пошли в лес. Узкая тропинка привела детей в лесную чащу. Сюда редко проникал солнечный луч. Могучие ели и сосны закрывали небо. Вдруг старый пень зашевелился. Там была нора гадюки. Ребята очень испугались. Появился лесник. Он успокоил детей и проводил их до опушки леса. В лесах Урала много гадюк.(74 слова)

Проверяемые планируемые результаты:

1. Раздел «Орфография»:

1.1.Умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв.

1.2. Умение записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения).

1.3. Умение употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, географических названиях, в кличках животных.

1.4. Умение верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах.

1.5. Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, проверяемые ударением

1.6. Умение употреблять разделительные Ь и Ъ.

1.7. Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова.

1.8.Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков.

1.9. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими согласными.

1.10. Умение правильно писать окончания имён прилагательных.

1.11.Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением.

1.11.Умение писать под диктовку тексты, включающие 65-75слов.

1.12. Умение правильно писать безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);

2. Раздел «Пунктуация»

2.1. Знаки препинания в конце предложения (точка,вопросительный, восклицательный знаки).

| **Орфограмма** | **Слова с орфограммой** | **Кол-во орфограмм** | **Кол-во ошибок** | **Самооценка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Употребление прописной буквы в начале предложения | На  Ярко  Потянулись  Греются  Ребята  Узкая  Сюда  Могучие  Вдруг  Там  Ребята  Появился  Он  В | 14 |  |  |
| Написание буквосочетаний жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах | чащу | 1 |  |  |
| Употребление большой буквы в именах людей, географических названиях, в кличках животных | Урал  Урала. | 2 |  |  |
| Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, проверяемые ударением | весна  потянулись  травинки  воробьи.  ребята  тропинка  привела  детей  лесную  проникал  появился  лесник  детей  проводил  гадюки | 15 |  |  |
| Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, непроверяемые ударением | зашевелился  ребята  успокоил | 3 |  |  |
| Умение употреблять разделительные Ь и Ъ. | листья  воробьи. | 2 |  |  |
| Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова | вдруг | 1 |  |  |
| Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в корне слова | Узкая  редко | 2 |  |  |
| Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков | Потянулись  испугались | 2 |  |  |
| Умение правильно писать окончания имён прилагательных | в тёплых  узкая  в лесную  солнечный  могучие | 5 |  |  |
| Умение правильно писать безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин); | с ветки  осинки  до опушки | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ошибкой считается:

1)нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2)неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3)отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Перевод баллов в 5- бальную отметку** |
| 3 балла – написание текста под диктовку  без ошибок | «5» |
| 2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки,  исправленные самими обучающимися, не  учитываются) | «4» |
| 1 балл – допускается 3-4 ошибки | «3» |
| 0 баллов – в диктанте допущены 5 и более  ошибок | «2» |
|  |  |