**Комплексная проектная работа**

**3 класс**

**Дом**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Почти четвертая часть территории Челябинской области занята лесами. Больше всего лесов в западной горно-лесистой части области.

Лес играет для человека огромное значение. Роль леса слож­но пе­ре­оце­нить: это дом для жи­вот­ных, рас­те­ний и гри­бов; это лег­кие пла­не­ты: по­гло­ти­тель уг­ле­кис­ло­го газа и ис­точ­ник кис­ло­ро­да, очи­сти­тель от пыли (она осе­да­ет на ли­стьях рас­те­ний, а потом смы­ва­ет­ся до­ждем в почву); это живая ап­те­ка. Лес за­щи­ща­ет реки от пе­ре­сы­ха­ния и об­ме­ле­ния. Все мы любим от­ды­хать в лесу, со­би­рать ягоды, орехи, грибы, ле­кар­ствен­ные рас­те­ния. Лес дает че­ло­ве­ку дре­ве­си­ну для по­строй­ки домов, ме­бе­ли, из­го­тов­ле­ния бу­ма­ги и мно­го­го дру­го­го. Нужно пом­нить, что по­тре­бительство гу­би­тель­но для при­ро­ды. Большие площади лесов уничтожаются пожарами. Нужно бе­речь при­род­ное бо­гат­ство. Чтобы сохранить лес,  необходимы: лесовосстановительные работы (не толь­ко вы­ру­бать леса, но и вы­са­жи­вать новые деревья);создание заповедников, заказников и других охраняемых территорий; рациональное использование древесины.

Уральский писатель Д. Н. Мамина-Сибиряк выступает защитником природы в поэтической «Лесной сказке» - она рассказывает о многом, что также связано с важными проблемами экологии: об истреблении лесных массивов, об иссушении почвы, о пересыхании рек. Автор описывает рубки леса: «Сто лет рос этот дремучий ельник, и его не стало в несколько дней. Люди рубили громадные деревья и не замечали, как из свежих ран сочились слезы: они принимали их за обыкновенную смолу. Нет, деревья плакали безмолвными слезами, как люди, когда их придавит слишком большое горе. А с каким стоном падали подрубленные деревья, как жалобно они трещали!».

Много лет прошло с момента создания рассказов и сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка, но и сегодня призывают они жить в дружбе с природой. В произведениях для детей автор показывает красоты суровой уральской природы и призывает бережно к ней относиться, что звучит особенно актуально в наши дни, поскольку проблемы экологии это проблемы современности.

**Задание 1.** Пользуясь источниками информации (художественная литература, энциклопедии, электронные источники) узнай о значении леса. Заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Роль леса** | |
| **Для человека** |  |
| **Для животных** |  |
| **Для растений и грибов** |  |
| **Для водоёмов** |  |

**Сокращение площади лесов – большая проблема в современном мире.**

**Задание 2**. Выпиши из текста причины сокращения площади лесов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люди все чаще задумываются, как сохранить лес, что можно использовать вместо древесины в хозяйственной деятельности.

**Проблема:** как сохранить лес

**Проектное задание:**

1. узнать какие деревья растут в вашей местности, и как их использует человек;
2. продумать, что можешь сделать ты для сохранения лесов;
3. изготовить макет дома из бросовых материалов в соответствии с критериями;
4. защитить проект по плану.

**Задание 3.** Напиши **цель работы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумай, какой макет дома ты сделаешь.

**Особенности конструкции:**макет дома должен быть объёмным

**Назначение:**жилище для человека

**Дом**

Размеры

Цветовое решение

**Материалы:**изготовлен из бросового материала: пластиковые бутылки, картонные коробки или любые другие отходы

**Изучи критерии**, по которым будет оценена твоя работа

**Конструктивные:**

* макет дома должен быть объёмным
* детали дома прочно скреплены

**Технологические:**

* макет дома изготовлен из прочного материала

**Экономические:**

* макет дома изготовлен из доступных материалов

**Эстетические:**

* макет дома имеет оригинальное оформление
* макет дома выполнен аккуратно

**Экологические:**

* макет дома изготовлен из бросового материала

**Задание 4.** В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **План работы** | **Затрачено**  **времени** | **Затруднение** | **Консультант** | **Помощь** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| Конструктивные | | | |
| 1 | макет дома должен быть объёмным |  |  |
| 2 | детали дома прочно скреплены |  |  |
| Технологические | | | |
| 3 | макет дома изготовлен из прочного материала |  |  |
| Экономические | | | |
| 4 | макет дома изготовлен из доступных материалов |  |  |
| Эстетические | | | |
| 5 | макет дома имеет оригинальное оформление |  |  |
| 6 | макет дома выполнен аккуратно |  |  |
| Экологические | | | |
| 7 | макет дома изготовлен из бросового материала |  |  |

**Продолжи фразы.**

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы представления проектной работы** | **Время** |
| 1 | Расскажи о роли леса в жизни человека | 1 минута |
| 2 | Расскажи о материале, который можно использовать для изготовления дома | 1 минута |
| 3 | Продемонстрируй макет дома | 1 минута |
| 4 | Расскажи о способе изготовления макета дома | 1 минута |
| 5 | Представь источники информации, которыми ты пользовался. | 1 минута |

**Спецификация**

**Цель проектного задания**: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

**Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках комплексной проектной работы:**

* иметь представление о важных экологических проблемах леса;
* осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­ художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
* понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)

**Способы фиксации результатов проектной деятельности**

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Самооценка** | **Оценка учителем** |
| Конструктивные | | | |
| 1 | макет дома должен быть объёмным |  |  |
| 2 | детали дома прочно скреплены |  |  |
| Технологические | | | |
| 3 | макет дома изготовлен из прочного материала |  |  |
| Экономические | | | |
| 4 | макет дома изготовлен из доступных материалов |  |  |
| Эстетические | | | |
| 5 | макет дома имеет оригинальное оформление |  |  |
| 6 | макет дома выполнен аккуратно |  |  |
| Экологические | | | |
| 7 | макет дома изготовлен из бросового материала |  |  |

**Карта наблюдения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **План работы** | **Затрачено**  **времени** | **Затруднение** | **Консультант** | **Помощь** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Экспертный лист**

Название продукта **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита проектной работы: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемый результат проектной работы** | **Задание** | **Количество баллов** |
| 1 | Работа с информацией | Задание 1 |  |
| 2 | Понимание проблемы | Задание 2 |  |
| 3 | Целеполагание | Задание 3 |  |
| 4 | Планирование работы | Задание 4 |  |
| 5 | Практическая работа | Задание 4 |  |
| 6 | Самооценка работы | Задание 5 |  |
| 7 | Представление проектной работы | Задание 6 |  |
| **Итоговое количество баллов** | | |  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /**  **Максимальный балл** |
| 1 | иметь представление о важных экологических проблемах леса | Раскрыта проблема сокращения площади лесов: вмешательство человека, пожары | Раскрыты 2 проблемы – 2 балла,  раскрыта 1 проблема – 1 балл. |
| 2 | В таблицу внесены данные о роли леса в окружающем мире | Написаны данные о 4 – 2 балла, об 1-3 – 1 балл, не написаны сведения- 0 баллов |
| 3 | понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности | Сформулирована цель работы | Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов |
| 4 | планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей, применять приемы рациональной безопасной работы | Заполнены все графы таблицы | В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла  В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| Изготовлен макет дома | Изделие соответствует 6- 7 критериям – 5 баллов, изделие соответствует 4 – 5 критериям – 4 балла, изделие соответствует 3 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 критериям – 2 балла.изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 5 | Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Заполнены все графы таблицы | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
| 6 | Представление продукта проектной работы | Соблюдено время представления | На представление затрачено 5 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 5 минут – 0 баллов |
|  | Представление выдержано по плану | Раскрыто 4- 5 пунктов плана – 3 балла, 2-3 пункта – 2 балла, 1 пункт – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **18** |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения от максимального балла** | **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 94-100% | 17- 18 | 5 | Повышенный |
| 77 -89% | 14 – 16 | 4 |
| 50 -72% | 9– 13 | 3 | Базовый |
| 28 - 45% | 5 – 8 | 2 | Недостаточный |
| 5 - 22% | 1-4 | 1 |