**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

**1. Пояснительная записка:**

1) учебная линия, учебник, источник

Русский язык.

Предметная линия: УМК Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016г.)

Учебник: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А, Ладыженская Н.В., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина А.Д., Кулибаба И.И.

Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций . 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Источник: Богданова Г. А.

Уроки русского языка в 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2016 г. – 173с.

2) распределение заданий по разделам программы

Диктант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Распределение программы (содержательная линия) | Количество заданий  базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|  | **Морфология. Орфография.** |  |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация.** |  |  |

Грамматическое задание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Распределение программы (содержательная линия) | Количество заданий  базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|  | **Морфология. Орфография.** | 1 |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация.** | 1 |  |

**2. Контрольно-измерительные материалы (грамматическое задание -1,2 вариант)**

**Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.**

**7 класс.**  
      **Чудесная ночь.**

      В эту ночь чудеса приходят без приглашения. Поздним вечером, устроившись у окна, ты ясно ощущаешь, что кто-то пробирается к дому. Распахнув окно, прикасаешься к падающим с неба голубовато-серебряным снежинкам и говоришь: «Здравствуй, Новый год!»  
      Шепот, шорохи, таинственный перезвон — признаки приближающейся прелестной сказки.  
      Загорается на небе луна, с крыш слетает снежок, и метель, кружащая под окном, словно окутывает тебя с головы до ног. Забыв о времени, о празднике, прикрываешь глаза и погружаешься в сладкий сон. Тебе снится, что ты, оторвавшись от земли, летишь над сонным городом, заснеженным лесом, небольшой речонкой, покрытой ледяным панцирем. Долетев до звездного неба и сняв яркую звездочку, прикрепляешь ее к себе на грудь.  
      Утром, проснувшись с легким сердцем и радостной улыбкой, вспоминаешь необыкновенную встречу с чудом. **(121 слово)**

      (По *А. Иллюминаторской*)

**Грамматическое задание:**

1. ***Синтаксический разбор предложения.***

**1 вариант**

Долетев до звездного неба и сняв яркую звездочку, прикрепляешь ее к себе на грудь.

**2 вариант**

Утром, проснувшись с легким сердцем и радостной улыбкой, вспоминаешь необыкновенную встречу с чудом.

1. **Выписать из текста и разобрать морфологически:**

**1 вариант**

Действительное причастие

**2 вариант**

Страдательное причастие

**Система оценивания**

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При большем количестве ошибок диктант ***оценивается баллом «1».***

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса - 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются 2 оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее % задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины

заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.