**Контрольно-измерительные материалы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Промежуточная аттестация по географии за курс 7 класса проводится в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «География» на этапе изучения в 7 классе.

**Содержание аттестационной работы определяется на основе следующих документов:**

1.Федерального государственный образовательного стандарта по географии

2.Программы по курсу «География» для 5-9 классов под редакцией В.П.Дронова

Учебно-методический комплект, включающий:

- академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ФГОС) под редакцией В.П.Дронова (География. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс автор И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Дрофа, 2016г. – 398 с.)

- атлас. География. 7 класс (ФГОС), изд. М.:Дрофа, 2017г.

Для составления промежуточной аттестации использовалось пособие контрольно-измерительных материалов (КИМ) по курсу географии 7 класса. Составитель Е.А. Жижина. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014. – 112 с. Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО. П00576 системы «Учсерт»Российской академии образования.

На выполнение итоговой работы отводится 40 мин. Разрешается использование атласа.

Распределение заданий по разделам программы.

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Главные особенности природы Земли. | **3** | **1** |
| 2. | Население Земли. | **1** |  |
| 3. | Материки и океаны. | **10** | **1** |
| 4. | Географическая оболочка |  | **2** |
| Всего | | **77,8%** | **22,2%** |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Главные особенности природы Земли. | **1** |  |
| 2. | Население Земли. | **1** | **1** |
| 3. | Материки и океаны. | **11** | **2** |
| 4. | Географическая оболочка | **1** | **1** |
| Всего | | **77,8%** | **22,2 %** |

**План тестовой работы**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержательная линия)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| А3,13,14 | Главные особенности природы Земли. | базовый | 1 |
| С2 | Главные особенности природы Земли. | повышенный | 2 |
| А8 | Население Земли. | базовый | 1 |
| А1,2,4 – 7, 9 - 12 | Материки и океаны. | базовый | 1 |
| В2 | Материки и океаны. | повышенный | 2 |
| В1 | Географическая оболочка | повышенный | 2 |
| С1 | Географическая оболочка | повышенный | 2 |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержательная линия)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| А9 | Главные особенности природы Земли. | базовый | 1 |
| А8 | Население Земли. | базовый | 1 |
| В2 | Население Земли. | повышенный | 2 |
| А1 - 7 | Материки и океаны. | базовый | 1 |
| А10 - 14 | Материки и океаны. | базовый | 1 |
| В1 | Материки и океаны. | повышенный | 2 |
| С1 | Материки и океаны. | повышенный | 2 |
| А11 | Географическая оболочка | базовый | 1 |
| С2 | Географическая оболочка | повышенный | 2 |

**Критерии оценивания**

За правильный ответ на задания:

части А – 1 балл;

части В -2 балла (при наличии полного ответа);

части С – 2 балла( при наличии полного ответа)

Если ученик правильно ответил:

на 50-70% (11-15 баллов) вопросов - оценка «3»;

70-90% ( 16-19 баллов) правильных ответов –«4»;

90-100% (20-22 балла) правильных ответов –«5».

Полностью выполненная работа – 22 балла (100%)

**Итоговое тестирование**

**Вариант 1**

А 1. Какой материк на Земле самый сухой?

1. Евразия
2. Африка
3. Австралия
4. Южная Америка

А 2. Какой материк самый высокий?

1. Антарктида
2. Евразия
3. Африка
4. Северная Америка

А 3. На каком из материков нет действующих вулканов?

1. в Африке
2. в Австралии
3. в Южной Америке
4. в Антарктиде

А 4. Укажите ошибку в сочетании «материк – животное».

1. Африка – гепард
2. Австралия – вомбат
3. Южная Америка – пума
4. Евразия – скунс

А 5. Укажите правильный вариант ответа.

*В Африке – вади, а в Австралии…*

1. пуны
2. крики
3. самум
4. коала

А 6. Пустыня Такла-Макан расположена в:

1. Африке
2. Южной Америке
3. Евразии
4. Австралии

А 7. Укажите самое высокое и наиболее распространённое дерево Австралии.

1. секвойя
2. сейба
3. гевея
4. эвкалипт

А 8. Родиной какого культурного растения является Африка?

1. кофе
2. каучуконосов
3. какао
4. чая

А 9.Укажите материк, на котором зона тропических пустынь занимает наибольшую площадь.

1. Северная Америка
2. Африка
3. Южная Америка
4. Австралия

А 10. Наиболее богат и разнообразен животный мир саванн:

1. Африка
2. Евразии
3. Австралии
4. Южной Америки

А 11.Какой залив Северной Америки моряки называют «мешком со льдом»?

1. Мексиканский
2. Аляскинский
3. Гудзонов
4. Калифорнийский

А 12.Укажите материк, на котором расположены «медные горы».

1. Евразия
2. Африка
3. Южная Америка
4. Австралия

А 13.Где **не бывает** землетрясений?

1. в Африке
2. в Австралии
3. в Антарктиде
4. в Евразии

А 14.Какой участок земной коры лежит в основании материков?

1. складчатая область
2. молодая платформа
3. древняя платформа
4. плита литосферы

В 1. Определите природный комплекс по его описанию.

**Это лавовое нагорье находится на северо-востоке материка. Город, расположенный на нём, называют «Городом вечной весны». Это нагорье – родина кофе.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2. Какое растение называют «деревом-насосом»? Его кора сползает со ствола и висит лохмотьями, а из листьев получают лечебное масло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1. Почему рельеф Северной Америки сравнивают с трубой? Как он влияет на климат материка?

С 2. Что такое «сухой дождь» и где можно наблюдать это явление?

**Итоговое тестирование**

**Вариант 2**

А 1. Какой материк самый влажный на Земле?

1. Антарктида
2. Австралия
3. Южная Америка
4. Евразия

А 2. Какой материк Земли самый жаркий?

1. Африка
2. Австралия
3. Евразия
4. Северная Америка

А 3. В органическом мире какого материка преобладают эндемики?

1. Африки
2. Австралии
3. Евразии
4. Северной Америки

А 4. Укажите правильный вариант ответа.

*В Южной Америке – страус нанду, а в Австралии…*

1. чёрный
2. гилея
3. эму
4. малый

А 5. Укажите приокеаническую пустыню.

1. Гоби
2. Атакама
3. Такла-Макан
4. Сахара

А 6. Какое растение называют деревом-гигантом, «мамонтовым» деревом, реликтом Северной Америки?

1. гивею
2. секвойю
3. эвкалипт
4. сейбу

А 7. Какой материк Земли самый высокий?

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Антарктида

А 8.Родиной каких культур является Южная Америка?

1. какао и кофе
2. картофеля и бананов
3. томатов и картофеля
4. пшеницы и риса

А 9.Тайга занимает наибольшую площадь в:

1. Австралии
2. Северной Америке
3. Евразии
4. Южной Америке

А 10.Укажите правильное сочетание остров и материка, к которому он относится.

1) Евразия – Великобритания

2) Африка – Шри-Ланка

3) Австралия – Мадагаскар

4) Северная Америка - Тайвань

А 11.Укажите правильное сочетание почв и природной зоны, в которой они формируются.

1. гилея – красно-жёлтые ферраллитные
2. саванна – подзолистые
3. пустыня – чернозёмы
4. степь – красно-бурые

А 12.Укажите ошибочное сочетание «материк – река».

1. Африка – Замбези
2. Австралия – Муррей
3. Южная Америк – Ориноко
4. Северная Америка - Парана

А 13.Укажите материк, на котором обитает самая маленькая птица и самая длинная змея.

А 14. В чём своеобразие животного мира Австралии?

1. обитают очень крупные животные
2. обитают самые древние млекопитающие
3. много хищников
4. отсутствуют пресмыкающиеся

В 1.Самки каких крупных птиц Австралии откладывают яйца в кучи гнилых листьев?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2.Какие природные объекты имеют следующие названия: Нгоронгоро, Крюгер, Серенгети?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 1. Объясните строчки стихотворения поэтессы Г.С. Усовой об Австралии: «…Спасает юг от северной жары, столица не имеет населенья…»

С 2. Почему в экваториальном поясе осадков выпадает много, а в тропических широтах – мало?