Пояснительная записка.

Работа предназначена для итогового контроля обучающихся 7 класса, изучающих биологию по комплекту учебников под редакцией И.Н. Пономаревой.В 7 классе - учебник «Биология.» авторы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко

издательство «Вентана-Граф».

**Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержательная линия)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Общее знакомство с растениями | 1 |  |
| 2. | Клеточное строение растений | 3 |  |
| 3. | Органы растений | 4 | 1 |
| 4. | Основные процессы жизнедеятельности растений | 2 |  |
| 5. | Основные отделы царства Растения | 4 | 1 |
| 6. | Историческое развитие растительного мира на Земле |  | 1 |
| 7. | Царство Грибы. Лишайники | 2 |  |
| 8. | Природные сообщества | 1 |  |
| Всего | | 17 – 85% | 3- 15% |

**План тестовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержательная линия)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 14 | Общее знакомство с растениями | базовый | 1 |
| 1,2,3, | Клеточное строение растений | базовый | 1 |
| 10,11,13,17  С1 | Органы растений | базовый  повышенный | 1  3 |
| 4,12 | Основные процессы жизнедеятельности растений | базовый | 1 |
| 8-9.15, В1 | Основные отделы царства Растения | базовый  повышенный | 1  2 |
| С2 | Историческое развитие растительного мира на Земле | повышенный | 3 |
| 5,6, | Царство Грибы. Лишайники | базовый | 1 |
| 16 | Природные сообщества | базовый | 1 |

**Критерии оценивания экзаменационной работы.**

Оценка «5» - 18 – 25 баллов (не менее 71%)

Оценка «4» - 13 -17 баллов(не менее 52 %)

Оценка «3» - 8 – 16 баллов (не менее 32%)

Оценка «2» - менее 8 баллов.

**Итоговый тест по биологии 7 класс**

**1 вариант**

**Инструкция для обучающихся.**

**Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

**А1. Хлорофилл содержится в:**

1. Хлоропластах

2. Цитоплазме

3. Клеточном соке

4. Вакуоле

**А2**. **Тубус – это:**

1. Увеличительный прибор

2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив

3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр

**А3. Защитную функцию у растений выполняют:**

1. Покровные ткани

2. Механические ткани

3. Проводящие ткани

**А4**. Образование спор у бактерий – это:

1. Способ размножения

2. Способ питания

3. Способ деления

4. Способ выживания в неблагоприятных условиях

**А5. Плодовое тело гриба образовано:**

1. Ножкой и шляпкой гриба  
2. Ножкой гриба и мицелием

3.  Грибницей  
4. Шляпкой гриба

**А6. К съедобным грибам относится:**

1. Спорынья

2. Лисичка

3. Бледная поганка

4. Гриб трутовик

**А7. Для водорослей характерны следующие признаки:**

1. Имеют листья и стебли

2. Обитают в водоемах и цветут

3. Размножаются семенами

4. Имеют таллом и ризоиды

**А8. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:**

1. Широко расселились по земле

2. Имеют корень

3. Имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются спорами

**А9. Вайями называют:**

1. Сильно рассеченные листья папоротника

2. Вид папоротника

3. Корень папоротника

4. Подземные побеги

**А10. Стержневая корневая система имеет**:

1. Один корень

2. Много корней

3. Много придаточных корней

4. Главный и придаточные корни

**А11. Соцветие – это:**

1. Название цветка

2. Все цветущие растения

3. Все цветки одного растения

4. Группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке

**А12. Распространение семян у растений происходит с помощью:**

1. Ветра

2. Животных

3. Человека

4. Все утверждения верны

**А13. Плод коробочка имеют растения:**

1. Вишня

2. Пшеница

3. Мак

4. Лимон

**А14. К органическим веществам относят:**

1. Белки

2. Воду

3. Йод

4. Минеральные соли

**А15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**А16. В темном лесу многие растения имеют светлые цветки, потому что они:**

1. Заметны насекомым

2. Заметны людям

3. Украшают лес

4. Растут на плодородной почве

**А17. К генеративным органам растений относят:**

1. корень 2.стебель 3. лист 4. цветок

**В1.** Установите соответствие между видами мха и их строением

A) ризоиды 1) для мха кукушкина льна

Б) однодомное растение 2) для мха сфагнума

B) несколько коробочек со спорами

Г) одна коробочка со спорами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Д) водоносные клетки

**С1. Назвать вегетативные органы растений.**

**С2.Могла ли жизнь на Земле развиваться без растений? Объяснить свою точку зрения.**

**2 вариант**

**Инструкция для обучающихся.**

**Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут.Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

**Часть А.**

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

**А1. Лупа – это:**

1. Часть микроскопа

2. Самый простой увеличительный прибор

3. Главная часть предметного столика

**А2. Зеленую окраску листьев определяют:**

1. Хлоропласты

2. Хромопласты

3. Лейкопласты

4. Клеточный сок

**А3. Наука о тканях – это:**

1. Гистология

2. Цитология

3. Зоология

4. Физиология

**А4. Бактерии – это:**

1. Одноклеточные организмы, имеющие ядро

2. Одноклеточные организмы без ядра

3. Клетки, имеющие ядро и вакуоли

4. Клетки, имеющие пластиды

**А5. Симбиоз – это тип взаимоотношений между двумя организмами, при котором:**

1. Выгодно одному из организмов

2. Не выгодно обоим

3.Безразлично обоим

4. Выгодно обоим

**А6. Плодовое тело гриба образовано:**

1. Ножкой и шляпкой гриба  
2. Ножкой гриба и мицелием

3.  Грибницей  
4. Шляпкой гриба

**А7.  К низшим растениям относят:**

1. Мхи

2. Водоросли

3. Мхи и водоросли

4. Папоротникообразные

**А8. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:**

1. Они широко расселились по земле

2. Размножаются спорами

3. Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами

4. Размножаются семенами

**А9. Ризоиды – это:**

1. Название растений

2. Вид корня

3. Органоид клетки

4. Ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

**А10.  К голосеменным растениям относят:**

1. Кукушкин лен и сосну

2. Ель и хвощ

3. Пихту и лиственницу

4. Можжевельник и плаун

**А11. Корень – это орган растения, выполняющий функции:**

1. Удерживания растения в почве

2. Всасывания воды и минеральных веществ

3. Накапливает запасающие вещества

4. Все ответы верны

**А12. Цветок – это:**

1. Часть побега

2. Видоизмененный побег

3. Видоизмененный лист

4. Яркий венчик

**А13. Ягодовидный плод померанец имеют:**

1. Лимон

2. Апельсин

3. Грейпфрут

4. Все утверждения верны

**А14. Фотосинтез происходит:**

1. Только на свету

2. В темноте

3. Только осенью

4. Только ночью

**А15. Систематика – это наука, изучающая**

1. Происхождение растительного мира

2. Строение живых организмов

3. Приспособление особей к окружающей среде

4. Общие признаки родственных групп растений и групп животных

**А16. Экология – это наука, изучающая:**

1. Растительный мир

2. Животный мир

3. Неживую природу

4. Условия обитания живых организмов и их взаимовлияние друг на друга.

**А17. К классу Двудольные относится**

1. семейство Розоцветные 2. семейство Бобовые 3.семейство Пасленовые 4. все ответы верны.

**В1.** Установите соответствие между особенностью питания и экологической группой бактерий.

А) Питаются соками живых орга­низмов, нанося им вред 1) Разрушители

Б) Сами образуют органические 2) Паразиты

В) Осуществляют превращения ор­ганических веществ 3) Автотрофы

мертвых тел в неорганические соединения вещества

за счет энергии сол­нечного света

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**С1. Назвать типы растительных тканей.**

**С2.Что обеспечило возможность появление жизни на суше?**