

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 10.09.2015г.

Приложение № 3
Утверждено приказом директора
от 01.09.2015г. № 121-2/01-02
Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 9 от 28.08.2015г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Методическими рекомендациями по системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, разработанными МО РФ.

1.2. Система мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее МБОУ СОШ №30) является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной

системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ СОШ №30 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ №30 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
-

2. Организация и технология мониторинга

2.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически).

2.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ и уровень методических объединений учителей-предметников.

2.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений ОУ.

2.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора МБОУ СОШ №30. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководители школьных МО, педагог-психолог, учителя.

2.6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность (соответствие методик и результатов), надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

2.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12. При оценке качества образования в МБОУ СОШ №30 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

2.13. Реализация ВМОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- лицензирование учреждения;
- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

2.14. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других работ,
- статистическая обработка информации и др.

2.15. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга

показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.16. Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ №30 осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно - государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты классов, совет родителей, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

2.17. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей (законных представителей), городской общественности.

2.18. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

3. Система мониторинговых исследований в МБОУ СОШ №30

3. 1. Социодиагностика

3.1.1. Социальный паспорт школы (осуществляется 1 раз в год): характеристика семей учащихся по составу (полные, неполные, с опекаемым ребенком, семья с отчимом / мачехой, воспитывает бабушка), по материальному положению (малообеспеченная, многодетная), по образованию родителей (с высшим образованием, со средним специальным, средним общим образованием, без среднего образования), по социальному статусу (интеллигенция, служащие, рабочие, предприниматели, безработные).

3.1.2. Участие родителей (законных представителей) в соуправлении школой (участие в работе Совета родителей и классных родительских комитетов).

3.1.3. Участие родителей (законных представителей) в организации учебно-воспитательной деятельности (участие в организации внеурочной учебной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

3.1.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами.

3.2. Мониторинг развития кадрового потенциала ОУ.

3.2.1. Характер работы сотрудников (педагогический, технический работник, инженер; постоянный характер работы или совместительство).

3.2.2. Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

3.2.3. Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре)

3.2.4. Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет; до 30 лет, до 40 лет, до 50 лет, свыше 55 лет).

3.2.5. Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории)

3.2.6. Самообразовательная работа педагогов.

3.2.7. Данные о курсовой подготовке педагогов.

3.2.8. Мониторинг участия членов педколлектива в мероприятиях разного уровня

3.3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды.

3.3.1. Показатели здоровья (уровень и структура общей заболеваемости, заболеваемость в днях на одного ребенка, заболеваемость по отдельным видам, количество часто болеющих детей, количество детей с ОВЗ, количество детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями, количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой, распределение детей по группам здоровья).

3.3.2. Показатели физической подготовленности

3.3.3. Показатели травматизма.

3.4. Мониторинг воспитательного воздействия ОУ.

3.4.1. Мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год): по классам, по школе.

3.4.2. Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.

3.4.3. Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват)

3.4.4. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват)

3.4.5. Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом школой.

3.4.6. Мониторинг внеурочной учебной деятельности:

3.5. Мониторинг учебной деятельности

3.5.1. Уровень обученности (по классам, по предметам).

3.5.2. Мониторинг качества обучения в классах в адаптационный период (5, 10 классы)

3.5.3. Мониторинг качества обучения (по школе, по классам, уровням, учебным предметам)

3.5.4. Мониторинг качества обучения в разрезе каждого учителя.

3.5.5. Мониторинг результатов итоговой аттестации.

3.5.6. Мониторинг количества обучающихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца, награжденных золотой и серебряной медалями).

3.5.7. Мониторинг качества обучения со статусом ОВЗ.

3.6. Мониторинг продуктивности деятельности образовательного учреждения

3.6.1. Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня;

3.6.2. Мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня;

3.6.3. Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих

конкурсах;

3.6.4. Мониторинг участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня;

3.6.5. Мониторинг спортивных достижений обучающихся;

3.6.6. Мониторинг результатов поступления в вузы, ссузы, учреждения начальной профессиональной подготовки:

3.7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательной деятельности.

3.7.1. Мониторинг компьютеризации УВП (количество обучающихся на один ПК).

3.7.2. Мониторинг использования ТСО в учебно-воспитательной деятельности (наличие ТСО, исправность, использование)

3.7.3. Мониторинг библиотечного фонда.