

Контрольно - измерительный материал для промежуточной аттестации по биологии для 5 класса (ФГОС)

1 . Цель: Итоговая контрольная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися в 5 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на конец учебного года по биологии.

Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

2 .Структура диагностической работы.

Формат заданий имеет три уровня сложности: часть А – базовый уровень. На вопросы предполагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть один. Часть В- более сложный уровень. Задания, представляемые в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Часть С – уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ. Работа выполняется в 2 вариантах.

3 .Распределение заданий диагностической работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «биология» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Коды проверяемых элементов содержания
Что изучает биология	4	4	1.1-1.3
Клеточное строение организмов	1	1	2.4
Царство Бактерии	2	2	3.5-3.6
Царство Грибы	1	2	В1
Царство Растения	8	13	5.7 –5.10, В2-В3, С1-С3
Итого	16	22	

4 .Система оценивания итоговой работы.

За правильный ответ на задания: части А –1 балл; части В –1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С –2 балла (при наличии полного ответа). Максимальное количество баллов: 22балла.

5 . Форма проведения итоговой работы.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа. Ответы к заданиям В1-В3, С1 –С3 нужно указать в отведенном для этих ответов месте. В случае записи неверного ответа рекомендуется зачеркнуть его и

записать рядом новый. Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удается выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

6. Шкала оценивания результатов учащихся.

Количество баллов	Оценка
20-22	5
15-19	4
11-13	3
0-10	2

Критерии оценивания

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 50% от общего числа баллов, 10 баллов и менее.

Оценка «3» -если набрано от 51% до 69% баллов, от 11 до 13 баллов.

Оценка «4» -если ученик набрал от 70% до 89% баллов, от 15 до 19 баллов.

Оценка «5» -если ученик набрал свыше 90 – 100 % баллов, от 20 до 22 баллов.

Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 40 минут. Внимательно читайте задания. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Вариант I
Часть I**

Инструкция для обучающихся

К каждому заданию (А1 - А10) даны варианты ответов, один из них правильный. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

А1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. Энтомология
3. Микология
4. орнитология

А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

2. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

А3. Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

А4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. Ядро
3. Хлоропласт
4. цитоплазма

А5. Бактерии размножаются:

1. делением
2. с помощью оплодотворения
3. черенкованием
4. половым путем

А6. Организмы, клетки которых не имеют ядра, - это:

1. грибы
2. Животные
3. Растения
4. бактерии

А7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию
2. Питанию
3. Фотосинтезу
4. росту и размножению

А8. Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой
2. плаун булавовидный
3. кукушкин лен
4. сфагнум

А9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей
2. Цветков
3. Листьев
4. корней

А10. Цветки характерны для

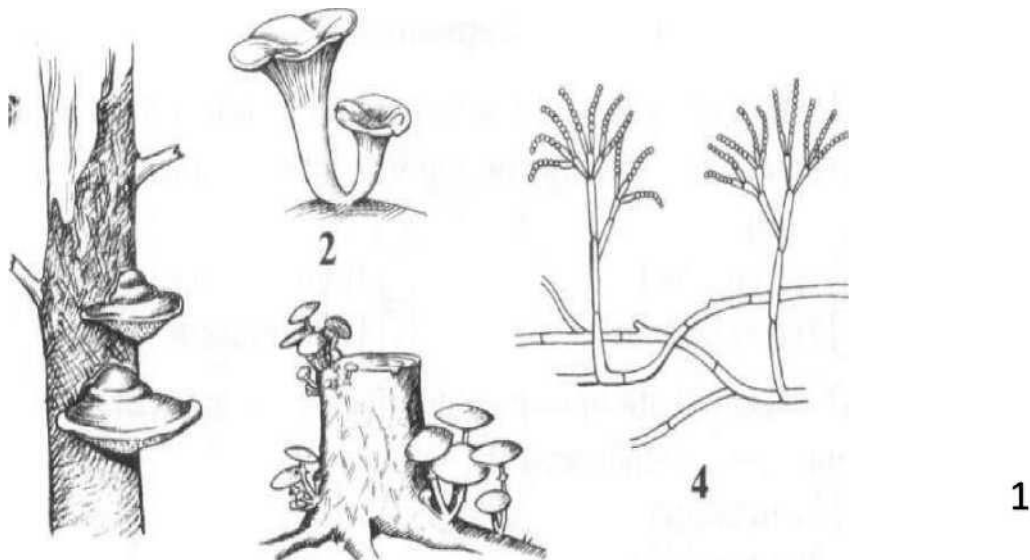
1. хвощей
2. Папоротников
3. Голосеменных
4. покрытосеменных

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком рядом с номером каждого задания (В1 - В3).

81. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



(в ответ запишите цифру.)

82. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету

(в ответ запишите ряд цифр)

83. Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли
2. Мхи
3. Шляпочные грибы
4. Животных
5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы

(в ответ запишите ряд цифр)

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий С1-С3 запишите полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что изучает ботаника?

С2. Какого цвета могут быть пластиды?

С3. Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

Вариант II

Часть I

Инструкция для обучающихся

К каждому заданию (А1 - А10) даны варианты ответов, один из них правильный. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

А1. Наука, изучающая растения, называется:

1. Ботаника
2. Зоология
3. Анатомия
4. Микология

А2. Сходство ручной лупы и микроскопа состоит в том, что они имеют:

1. зрительную трубку
2. предметный столик
3. увеличительное стекло
4. штатив

А3. Каждая клетка возникает путем:

1. гибели материнской клетки
2. слияния клеток кожи
3. деления материнской клетки
4. слияния мышечных клеток

А4. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. Микология
3. Цитология
4. Энтомология

А5. Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:

2. цитоплазмы
2. наружной мембраны
3. Ядра
4. белков и нуклеиновой кислоты

А6. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

1. морскими водорослями
2. цветковыми растениями
3. мхами и лишайниками
4. папоротниками, хвощами и плаунами

А7. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа при помощи энергии солнечного света — это:

1. хлорофилл
2. Фототаксис
3. Хлоропласт
4. фотосинтез

А8. Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:

1. корни
2. стебли и листья
3. Цветки
4. семена

А9. Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. Микология
3. Цитология
4. энтомология

A10. Важнейший признак представителей царства Растения — это способность к:

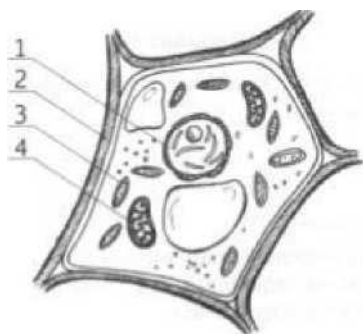
- дыханию
- Питанию
- Фотосинтезу
- росту и размножению

Часть II

Инструкция для обучающихся

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком рядом с номером каждого задания (B1 - B3).

81. Какой цифрой обозначен хлоропласт?



82. Выберите три правильных ответа. Методами изучения живой природы являются:

- Координация
- Сложение
- Измерение
- Вычитание
- Эксперимент
- Наблюдение

83. Выберите три правильных ответа. Зелеными водорослями не являются:

- Ламинария
- Фитофтора
- Хламидомонада
- Порфира
- Хлорелла
- Спирогира

Часть III

Инструкция для обучающихся

Решения заданий C1-C3 запишите полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

C1. Значение растений в природе.

C2. Назовите основные части клетки?

C3. Какие царства живых организмов вы знаете?

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии для 5 класса

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	1	1
A2	3	3
A3	2	3
A4	3	3
A5	1	3
A6	4	4
A7	3	4
A8	4	3
A9	2	3
A10	4	3
B1	4	3
B2	124	356
B3	356	124
C1	Ботаника –это наука о растениях.	Значение растений в природе: пища животным, участие в фотосинтезе.
C2	Пластиды бывают – бесцветные, зелёные, красные, жёлтые.	Основные части клетки-ядро, цитоплазма, оболочка
C3	Среды обитания животных: водная, почвенная, наземно	Существует 4 царства живых организмов - бактерии, грибы, растения, животные.