**Информатика**

**Пояснительная записка**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 5 класса общеобразовательной организации.

**Документы, определяющие содержание КИМ**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
* Программы школьного курса ИНФОРМАТИКИ (автор Л.Л.Босова)

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа.

Часть 2 содержит 2 практических задания.

**Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
| 1 | Информация вокруг нас | 1 |  |
| 2 | Компьютер | 2 |  |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере. | 1 | 2 |
| 4 | Информационные модели | 1 |  |
| 6 | Компьютерная графика | 1 |  |
|  | Итого | 75% | 25% |

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Распределение программы (содержательная линия) | Уровень сложности | Максимальный балл |
| 1 | Информация вокруг нас | Базовый | 1 |
| 2, 3 | Компьютер | Базовый | 1 |
| 5 | Подготовка текстов на компьютере | Базовый | 1 |
| 7,8 | Подготовка текстов на компьютере | Повышенный | 2 |
| 6 | Информационные модели | Базовый | 1 |
| 4 | Компьютерная графика | Базовый | 1 |

**Система оценивания:**

При оценивании работы необходимо использовать следующий перевод баллов в оценку:

**Максимальный балл - 16**

14-16 баллов – отметка «5»;

11-13 баллов – отметка «4»;

8-10 баллов – отметка «3»;

0-7 баллов – отметка «2».

Вариант 1

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).
2. Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
3. Установка телефона
4. Прослушивание музыкальной кассеты
5. Чтение книги
6. Видеокассета
7. Заучивание правила
8. Толковый словарь
9. Выполнение домашнего задания по истории

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

1. Принтер
2. Процессор
3. Монитор
4. Сканер
5. Графопостроитель
6. Джойстик
7. Клавиатура
8. Мышь
9. Микрофон
10. Акустические колонки
11. Дискета

3. Запишите несколько современных носителей информации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметьте элементы окна приложения Paint.

1. Название приложения
2. Строка меню
3. Кнопка Закрыть
4. Кнопка Свернуть
5. Панель инструментов
6. Палитра
7. Панель Форматирование
8. Рабочая область
9. Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при форматировании документов.

1. Вставка
2. Удаление
3. Замена
4. Изменение шрифта
5. Изменение начертания
6. Изменение цвета
7. Поиск и замена
8. Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При форматировании текстового документа происходит …

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. обработка информации не происходит

2) При разработке плана действий происходит …

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. обработка информации не происходит

Вариант 2

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

1. Разговор по телефону
2. Посадка дерева
3. Кассета любимой музыкальной группы
4. Письмо приятелю
5. Выполнение контрольной работы
6. Разгадывание кроссворда
7. Просмотр телепередачи
8. Учебник математики

2.Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

1. Принтер
2. Процессор
3. Монитор
4. Сканер
5. Графопостроитель
6. Джойстик
7. Клавиатура
8. Мышь
9. Микрофон
10. Акустические колонки
11. Дискета

3. Запишите несколько древних носителей информации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

1. Название приложения
2. Строка меню
3. Кнопка Закрыть
4. Кнопка Свернуть
5. Панель инструментов
6. Палитра
7. Панель Форматирование
8. Рабочая область
9. Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при редактировании документов.

1. Вставка
2. Удаление
3. Замена
4. Изменение шрифта
5. Изменение начертания
6. Изменение цвета
7. Поиск и замена
8. Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит …

1. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
2. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания
3. обработка информации не происходит

2) При вычислениях по известным формулам происходит …

1. обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания
2. обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
3. обработка информации не происходит

**Ответы**

*Вариант 1.*

1. Работа на компьютере с клавиатурным тренажером, прослушивание музыкальной кассеты, чтение книги, заучивание правила, выполнение домашнего задания по истории.

2. Принтер, монитор, графопостроитель, акустические колонки.

3. Бумага, дискета, лазерный диск, видеокассета.

4. Название приложения, строка меню, кнопка Закрыть, кнопка Свернуть, панель инструментов, палитра, рабочая область, полосы прокрутки.

5. Изменение шрифта, изменение начертания, изменение цвета, выравнивание.

6. 1) При форматировании текстового документа происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания.

2) При разработке плана действий происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации.

*Вариант 2.*

1. Разговор по телефону, выполнение контрольной работы, разгадывание кроссворда, просмотр телепередачи.

2. Сканер, джойстик, клавиатура, мышь, микрофон.

3. Глиняные таблички, береста, пергамент, папирус.

4. Название приложения, строка меню, кнопка Закрыть, кнопка Свернуть, панель инструментов, панель Форматирование, рабочая область, полосы прокрутки.

5. Вставка, удаление, замена, поиск и замена.

6. 1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая еѐ содержания.

2) При вычислениях по известным формулам происходит обработка, связанная с

получением нового содержания, новой информации.

**Часть 2**

**Вариант 1**

**Задание 7**

1. Откройте файл Человек.doc из папки Заготовки. Внимательно прочтите текст.

Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств. Органы чувств человека – средства приема сигналов из внешнего мира для передачи их в мозг. Информация, получаемая человеком с помощью глаз, называется зрительной или визуальной. Информация, получаемая с помощью ушей называется звуковой или аудиальной. С помощью носа мы получаем обонятельную информацию или запахи, язык предоставляет нам вкусовую информацию, кожа – осязательную (тактильную). Физически здоровый человек приблизительно 80% всей информации получает с помощью глаз, 10% – с помощью ушей, 5, 3 и 2% приходятся соответственно на нос, кожу и рот.

1. По смыслу разбейте текст на 3 абзаца.
2. На основании имеющейся информации создайте нумерованный список «Наши органы чувств».

**Задание 8**

Создайте и заполните таблицу, состоящую из 3 столбцов и 6 строк следующего вида:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орган чувств** | **Вид информации** | **Количество (%)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

.

**Вариант II**

**Задание 7**

1. Откройте файл Человек.doc из папки Заготовки. Внимательно прочтите текст.

Все окружающие нас объекты воздействуют на наши органы чувств. Органы чувств человека – средства приема сигналов из внешнего мира для передачи их в мозг. Информация, получаемая человеком с помощью глаз, называется зрительной или визуальной. Информация, получаемая с помощью ушей называется звуковой или аудиальной. С помощью носа мы получаем обонятельную информацию или запахи, язык предоставляет нам вкусовую информацию, кожа – осязательную (тактильную). Физически здоровый человек приблизительно 80% всей информации получает с помощью глаз, 10% – с помощью ушей, 5, 3 и 2% приходятся соответственно на нос, кожу и рот.

1. По смыслу разбейте текст на 3 абзаца.
2. На основании имеющейся информации создайте нумерованный список «Наши органы чувств» и маркированный список «Виды информации».

**Задание 8**

Создайте и заполните таблицу, состоящую из 2 столбцов и 6 строк следующего вида:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид информации** | **Количество (%)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |