**История**

1. **Пояснительная записка**

**1.Учебная линия:** УМК по истории для 5 класса. В.И. Уколова, Л.П. Маринович. Издательство «Просвещение» 2013 г.

2.Учебник: «История древнего мира» В.И. Уколова, Л.П. Маринович, Москва «Просвещение», 2013 г.

1. **Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Предыстория человечества. Первобытный период | 0 | 3 |
| 2. | Древнейшие цивилизации Месопотамии | 2 | 0 |
| 3. | Древний Египет | 3 | 3 |
| 4. | Восточное Средиземноморье в древности | 0 | 1 |
| 5. | Древняя Индия | 1 | 0 |
| 6. | Древний Китай | 1 | 0 |
| 7. | Древняя Греция | 2 | 2 |
| 8. | Древний Рим | 1 | 1 |
| Всего | | 50% | 50% |

1. **План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 18-20 | Предыстория человечества. Первобытный период | Повышенный | 3 |
| 13 | Древнейшие цивилизации Месопотамии | Базовый | 2 |
| 1,2,3,13-14,15,16,17 | Древний Египет | Базовый  Повышенный | 3  3 |
| 13 | Восточное Средиземноморье в древности | Повышенный | 1 |
| 4,13,14 | Древняя Индия | Базовый | 1 |
| 5,12,13 | Древний Китай | Базовый | 1 |
| 6-10,13, 14,16 | Древняя Греция | Базовый  Повышенный | 2  2 |
| 11,14,16 | Древний Рим | Базовый  Повышенный | 1  1 |

**История**

**Вариант I**

№ 1. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

А) папирус

Б) древесину

В) хлеб

№ 2. «Жилище» для богов в Древнем Египте?

А) саркофаг

Б) пирамида

В) храм

№ 3. Из чего строили простые египтяне дома?

А) из глины

Б) из камня

В) из дерева

№ 4. На чем писали в Древней Индии?

А) на бумаге

Б) на пальмовых листах

В) на дощечках из глины

№ 5. От кого защищала Северный Китай Великая Китайская стена?

А) от ассирийцев

Б) от гуннов

В) от филистимлян

№ 6. Какой подвиг совершил герой Тесей?

А) достал три золотых яблока из страны на краю света

Б) очистил за один день конюшни царя Авгия

В) убил Минотавра

№ 7. Как по-гречески называется простой народ?

А) илоты

Б) демос

В) полис

№ 8. Чем занимались спартанцы?

А) ремеслом

Б) земледелием

В) военным делом

№ 9. Куда совершил последний поход Александр Македонский?

А) в Индию

Б) в Египет

В) в Среднюю Азию

№ 10. Герой Троянской войны, которому удалось вернуться на родину

А) Одиссей

Б) Патрокл

В) Ахиллес

№ 11. Высший орган власти в республиканском Риме?

А) сенат

Б) народные трибуны

В) царь

№ 12. Где протекает река Янцзы?

А) в Китае

Б) в Индии

В) в Междуречье

№ 13. Соотнесите страну и соответствующее ей понятие. Заполните таблицу ответа, под номером запишите нужную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Египет | а) клинопись |
| 2. Финикия | б) «царь царей» |
| 3. Междуречье | в) касты |
| 4. Македония | г) конфуцианство |
| 5. Персия | д) лабиринт |
| 6. Китай | е) фаланга |
| 7. Греция | ж) пурпур |
| 8. Индия | з)железное оружие |
| 9. Ассирия | и) папирус |
| 10. Критское царство | к) полис |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| и | ж | а | е | б | г | к | в | з | д |

№ 14. Соотнесите даты и события. Заполните таблицу ответа, под номером даты запишите букву события.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. V в. до н.э. | а) образование первых государств в Египте и в Двуречье |
| 2. Конец 4-го тысячелетия до н.э. | б) Марафонская битва |
| 3. 490 г. до н.э. | в) Разделение Римской империи |
| 4. 334-324 гг. до н.э. | г) возникновение буддизма |
| 5. 395 г. н.э. | д) походы Александра Македонского на Восток |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | а | б | д | в |

№ 15. Запишите термин, о котором идёт речь.

Травовидное растение, которое растет в прибрежных районах Евфрата и Нила. Сырье для производства различных предметов: лодок, хижин, но в особенности писчего материала

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Обозначьте порядок цифрами от 1 до 4.

\_\_\_ Сооружение пирамиды Хеопса

\_\_\_ Основание Рима

\_\_\_ Основание Александрийской библиотеки

\_\_\_ Олимпийские игры

№ 17. Впишите в таблицу представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель египетского общества | Высказывание |
|  | «Я запрещаю подданным произносить имя свое» |
|  | «Дамбы вокруг полей поправлены, укреплены камнями» |
|  | «Я учил иероглифы, читал нараспев тексты о богах и фараонах, царапал на черепках вычисления размеров полей» |
|  | «Нужно правильно исполнять приказы, а думают за меня начальники и писцы» |

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18, 19, 20.

Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

№ 18. Какое событие здесь описано? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 19. Объясни, словами из текста, почему Уламры почувствовали всю «огромность несчастья».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 20. Ответь на вопрос. Почему Уламры почувствовали, что они могут погибнуть?Запиши ответ на вопрос. Обрати внимание, это должен быть текст из 2-3 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**История**

**Вариант II**

№ 1. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

А) Сфинкс

Б) Апис

В) Хеопс

№ 2. Египетский фараон, которому была поставлена самая большая пирамида?

А) Эхнатон

Б) Хеопс

В) Тутанхамон

№ 3. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы:

А) Хаммурапи

Б) Соломон

В) Гильгамеш

№ 4. Что изобрели в Древней Индии?

А) шахматы

Б) бумагу

В) прозрачное стекло

№ 5. Что изобрели в Древнем Китае?

А) бумагу

Б) цифры

В) шахматы

№ 6. Бог грома и молнии, царь богов и людей?

А) Зевс

Б) Крон

В) Аполлон

№ 7. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

А) рабов

Б) оливковое масло

В) хлеб

№ 8. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»?

А) Гомер

Б) Гесиод

В) Эсхил

№ 9. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479г до н.э.):

А) при Марафоне

Б) при Фермопильском проходе

В) при Платеях

№ 10. Чем занимались спартанцы?

А) ремеслом

Б) военным делом

В) земледелием

№ 11. Как назывались афинские школы для мальчиков с 12 лет, где они занимались гимнастикой?

А) гимнасий

Б) палестра

В) стиль

№ 12. Город – государство в Древней Греции называли…

А) архонт

Б) демос

В) полис

№ 13. Соотнесите страну и изобретение, государство и его столицу или его правителя. Заполните таблицу ответа, под номером запишите нужную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Египет | а) шумеры |
| 2. Финикия | б) «царство стран» |
| 3. Междуречье | в) гунны |
| 4. Македония | г) пирамиды |
| 5. Персия | д) стратег |
| 6. Китай | е) конница |
| 7. Греция | ж) шахматы |
| 8. Индия | з)колония |
| 9. Ассирия | и) кносский дворец |
| 10. Критское царство | к) библиотека |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| г | з | а | к | б | в | д | ж | е | и |

№ 14. Соотнесите даты и события. Заполните таблицу ответа, под номером даты запишите букву события.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2600 г. до н.э. | а) возникновение первых государств в Китае и Греции |
| 2. 74-71 г.г. до н.э. | б) постройка пирамиды Хеопса |
| 3. 2-е тысячелетие до н.э. | в) возникновение христианства |
| 4. 1 век н.э | г) восстание Спартака |
| 5. 776 г. до н.э. | д) первые Олимпийские игры |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б | г | а | в | д |

№ 15. Запишите термин, о котором идёт речь.

Член коллегии 10 стратегов в Афинах по реформе Клисфена. Обладали всей полно той власти, избирались на один год, командовали по очереди. Позже в более широком смысле слова – командующий армией.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Обозначьте порядок цифрами от 1 до 4.

\_\_\_ Марафонская битва

\_\_\_ Основание Рима

\_\_\_ Восстание Спартака

\_\_\_ Олимпийские игры

№ 17. Впишите в таблицу представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Представитель египетского общества | Высказывание |
|  | «Будь враждебен к бедняку. Кто беден – враг» |
|  | «Нам в Верхнем Египте нужно сначала разрыхлить землю» |
|  | «Я сам поеду вперед на колеснице в голубой военной короне» |
|  | «Я весь сезон засухи принимал и записывал для вельможи сведения о подготовке к сезону разлива Нила» |

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18, 19, 20.

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу.

(Речение Ипусера)

№ 18. Какое событие здесь описано? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 19. К какой группе населения принадлежит Ипусер?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 20. Ответь на вопрос. Почему происходили народные волнения в эпоху Среднего царства в Древнем Египте? Обрати внимание, это должен быть текст из 2-3 предложений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III . Система оценивания**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые обучающийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание обучающемуся начисляется 1 балл.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество набранных тестовых баллов | 10-13 баллов | 14-16 баллов | 17-20 баллов |
| Оценка | «3»  удовл. | «4»  хорошо | «5»  отлично |