**МАТЕМАТИКА**

**Пояснительная записка**

1. **Учебная линия:**УМК по математике для 5–6 классов. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина»

Учебник: «Математика - 5» автор Н.Я.Виленкин, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2014г.

Структура работы определяется основными требованиями к уровню подготовки обучающихся 5-х классов. Работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий. В первую часть включены 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных., соответствуют уровню базовой подготовки обучающихся. Во второй части содержится 4 задания повышенного уровня сложности задания. Задания 2 частей записываются на отдельном листе с полной записью хода решения.

На выполнение работы отводится - 45 минут.

1. **Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Натуральные числа | 1 | 2 |
| 2. | Дробные числа | 10 | 2 |
| Всего | | 73% | 27 % |

1. **План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 12 | Умножение и деление натуральных чисел. | Повышенный | 2 |
| 1,6 | Умножение и деление десятичных дробей. | базовый | 1 |
| 9  13 | Сложение и вычитание натуральных чисел | Базовый  Повышенный | 1  2 |
| 5,11  14 | Инструменты для вычислений и измерений | Базовый  Повышенный | 1  2 |
| 15 | Площади и объемы. | Повышенный | 2 |
| 2,3,4,10 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | базовый | 1 |
| 7,8 | Обыкновенные дроби | базовый | 1 |

**II. Контрольно –измерительные материалы**

1 вариант

ЧАСТЬ 1

**При выполнении заданий 1 – 11 в строке ответов отметьте номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.**

1. Вычислите: .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 0,904 | 2) 9,4 | 3) 0,94 | 4) 0,094 |

1. Вычислите: .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 602,75 | 2) 603,75 | 3) 52,68 | 4) 526,8 |

1. Найдите значение выражения: 2,8 : (10,3 – 8,9).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,4 | 2) 2 | 3) 0,2 | 4) 20 |

1. Округлите  до десятых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 2,4 | 2) 2,34 | 3) 2,35 | 4) 2,3 |

1. В автосалоне 20 машин. Из них машин марки «Рено» составляет 35% всех машин салона. Сколько машин марки «Рено» в автосалоне?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 7 | 2) 70 | 3) 15 | 4) 13 |

1. На спортивных соревнованиях трое судей оценили выступление гимнаста оценками 5,7; 5,5; 5,6. Найдите среднюю арифметическую оценку гимнаста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 5,6 | 2) 5,5 | 3) 5,7 | 4) 5,55 |

1. Кот Леопольд поймал 18 рыбок,  всех рыбок он подарил лисе. Сколько рыбок у него осталось?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 4 | 2) 15 | 3) 14 | 4) 17 |

1. Вычислите: 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) |

1. Решите уравнение .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 8,5 | 2) 3,4 | 3) 2,36 | 4) 6 |

1. Расположите в порядке убывания числа 

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |

1. Найдите по рисунку величину угла *АОВ*.

А

О

С

В

52°

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 308° | 2) 128° | 3) 138° | 4) 38° |

ЧАСТЬ 2

**При выполнении заданий 12 – 15 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.**

1. Собственная скорость катера 30 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч. Сначала катер шёл 1,2 ч против течения, а затем 0,8 ч по течению. Какой путь катер прошёл за всё это время?
2. Решите уравнение: 4,6*х* + 3,8*х* – 1,6 = 0,5.
3. В пакете лежали сливы. Сначала из него взяли 50% слив, а затем 50% остатка. После этого в пакете осталось 9 слив. Сколько слив было в пакете первоначально?
4. Периметр прямоугольника 7,04 м. Ширина его меньше длины в 3,4 раза. Найдите площадь прямоугольника.

2 вариант

ЧАСТЬ 1

**При выполнении заданий 1 – 11 в строке ответов отметьте номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.**

1. Вычислите: .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 0,207 | 2) 2,07 | 3) 2,7 | 4) 0,27 |

1. Вычислите: .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 32,73 | 2) 33,73 | 3) 32,83 | 4) 31,73 |

1. Найдите значение выражения: (5,308 + 4,892) · 1,7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 17,34 | 2) 2,04 | 3) 1,734 | 4) 20,4 |

1. Округлите  до тысячных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 5,247 | 2) 5,248 | 3) 5,2475 | 4) 5,25 |

1. Сыщик Коломбо раскрывает 95% всех преступлений. Сколько преступлений раскрыл сыщик, если всего было совершено 200 преступлений?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 105 | 2) 19 | 3) 190 | 4) 115 |

1. Купили трёх поросят массой 27,3 кг, 30,5 кг, 18,7 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 27,3 | 2) 25,5 | 3) 30,5 | 4) 38,25 |

1. В книге 63 страницы. Вова прочитал  книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 49 | 2) 36 | 3) 3 | 4) 27 |

1. Вычислите: 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) |

1. Решите уравнение .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 1,47 | 2) 50 | 3) 0,2 | 4) 0,02 |
|  |  |  |  |

1. Укажите большее число:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) |

1. Найдите по рисунку величину угла *МОС*.

К

О

С

М

61°

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) 299° | 2) 119° | 3) 122° | 4) 29° |

ЧАСТЬ 2

**При выполнении заданий 12 – 15 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.**

1. Лодка шла по течению 0,8 ч и против течения 0,3 ч. Собственная скорость лодки 3,8 км/ч, а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?
2. Решите уравнение: 5,9*х* – 3,4*х* + 1,2 = 3,6.
3. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем ещё 40% остатка. После этого в коробке осталось 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально?
4. В треугольнике *АВС* сторона *АВ* в 2 раза больше стороны *ВС* и на 3 см меньше стороны *АС*. Найдите длину стороны *ВС*, если периметр треугольника *АВС* равен 35 см.

**III . Система оценивания**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые обучающийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание первой части обучающемуся начисляется 1 балл. Задание первой части считается выполненным верно, если обведена цифра, которая соответствует правильному ответу (в заданиях с выбором ответа.

Задания второй части оцениваются в 2 балла.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество набранных тестовых баллов | 10-12 баллов | 13-15 баллов | 16-19 баллов |
| Оценка | «3»  удовл. | «4»  хорошо | «5»  отлично |

***Ответы***

ЧАСТЬ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **I** | **3** | **2** | **2** | **4** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| **II** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** |

ЧАСТЬ 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I** | **59,12** | **0,25** | **36** | **2,176** |
| **II** | **4,83** | **0,96** | **20** | **6,4** |