**Обществознание**

1. **Пояснительная записка**

**1.Учебная линия:** УМК по обществознанию для 5 класса. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Москва, «Просвещение» 2014 г.

2.Учебник: «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Москва, «Просвещение», 2016 г.

1. **Распределение заданий по разделам программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Количество заданий базового уровня сложности** | **Количество заданий повышенного уровня сложности** |
| 1. | Человек | 9 | 1 |
| 2. | Семья | 0 | 3 |
| 3. | Школа | 2 | 1 |
| 4. | Труд | 1 | 2 |
| 5. | Родина | 4 | 0 |
| Всего | | 70% | 30% |

1. **План стандартизированной контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Распределение программы (содержание линии)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** |
| 1-2,4-5,9,10,12-14,20 | Человек | Базовый  Повышенный | 10 |
| 21-23 | Семья | Повышенный | 3 |
| 3,8,18 | Школа | Базовый  Повышенный | 2  1 |
| 6,17,19 | Труд | Базовый  Повышенный | 1  2 |
| 7,11,15,16 | Родина | Базовый | 4 |

**Обществознание**

**Вариант I**

№ 1. Период становления человека включает в себя

1) биологический этап

2) социальный этап

3) верны 1 и 2

4) все варианты не являются верными

№ 2. Что из перечисленного относится к духовным потребностям человека?

1) общение с родными и близкими

2) покупка билетов в кино

3) чтение книг

4) прогулка с бабушкой

№ 3. Что относится к формам самообразования?

1) Чтение книг

2) Посещение музеев

3) Различные виды практической деятельности (опыт, эксперимент)

4) Всё выше перечисленное

№ 4. Какая пословица говорит о НЕнастоящей дружбе?

1) Дерево держится корнями, а человек друзьями.

2) Скатерть со стола – и дружба сплыла.

3) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

4) Лучше друг верный, чем камень драгоценный.

№ 5. К категории инвалидов не относятся

1) незрячие

2) слепые

3) люди с задержкой психического развития

4) больные синдромом Дауна

№ 6. Каким бывает труд?

1) Постоянный-временный

2) Физический – умственный

3) Оплачиваемый – безвозмездный

4) Все выше перечисленные варианты

№ 7. Что является государственными символами России?

1) Герб, люди, флаг

2) Флаг, герб, гимн

3) Флаг, Москва, гимн

4) Кремль, герб, гимн

№ 8. Что из перечисленного НЕ может являться социальной ролью

1) сын

2) ученик

3) строитель

4) покупатель

№ 9. Что из перечисленного является положительными качествами человека

1) безответственность

2) самомнение

3) самокритичность

4) эгоизм

№ 10. Что не относится к особенностям подросткового возраста

1) крайняя самонадеянность

2) застенчивость и показная независимость

3) борьба с авторитетом

4) следование общепринятым нормам

№ 11. Найди ошибочное определение.

1) Национальность – принадлежность человека к жителям определенной территории

2) Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам.

3) Патриотизм – любовь к Родине

4) Главные обязанности гражданина – соблюдать законы государства, защищать Отечество.

№ 12. Принадлежность к единой общность территориальной, языковой, культурной – это

1) социальная принадлежность

2) культурная принадлежность

3) национальна принадлежность

4) международная принадлежность

№ 13. Что не относится к праву на образование?

1) получение бесплатного среднего образования

2) получение образования на родном языке

3) обучение в условиях, гарантирующих безопасность

4) поступление в высшее образование вне конкурса

№ 14. Что относится к здоровому образу жизни?

1) соблюдение правил личной гигиены

2) неумеренное употребление продуктов питания

3) избегания обливаний холодной водой в мороз

4) пессимизм и критичное мышление

№ 15. Какая из перечисленных ниже причин в наименьшей степени может стать причиной конфликта между детьми и родителями?

1) хорошая успеваемость в школе

2) большой круг знакомств

3) неуважение детей к родителям и учителям

4) нецензурная речь и молодежный жаргон

№ 16. В приведенном списке указаны черты сходства, а также черты отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия

1) общение с себе подобными

2) способность к мыслительной деятельности

3) потребность в самосохранении

4) наличие самосознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

№ 17. Заполни пропуски в схеме

Факторы, влияющие на социальное положение личности в обществе

Социальное

положение

Возраст

Пол

Национальность

Политические возможности

№ 18. Установите соответствие между понятиями и их определением. В таблице ответа запишите под буквой понятия номер определения

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) наследственность | 1) речевая и неречевая форма обмена информацией |
| Б) дружба | 2) самостоятельное изучение отдельных наук и областей знаний |
| В) самостоятельность | 3) способность получать от предков определенные биологические свойства |
| Г) общение | 4) отношение между людьми основанные на взаимной привязанности |
| Д) самообразование | 5) уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «трудовая деятельность». Выпишите лишний термин.

Товар, услуга, заработная плата, ремесленник, мастер, безделье.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 20. Что может наследовать человек? Выпиши номера правильных ответов в порядке возрастания.

1) Способность мыслить, говорить

2) Уровень образования родителей

3) Условия жизни

4) Особенности своих эмоций

5) Уровень воспитанности

6) Особенности внешнего вида

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст к заданиям № 21-23.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья является неотъемлемой частью жизни практически каждого человека, живущего на Земле. Колоссальное влияние на ребенка оказывает поведение его родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер, да и в целом, весь круг его близких.

Если в семье удается привить ребенку определенные ценности и нормы то, молодой член общества сможет без серьезных проблем знакомиться с новыми друзьями и поддерживать отношения с уже имеющимися. Вместе с кругом своих приятелей он формулирует и ставит перед собой цели, которые хочет достичь. С этой точки зрения, те ценности, которые были усвоены в процессе воспитания, определяют потребности и способы их достижения. Поэтому, именно подростковый период становится ключевым этапом развития человеческой личности и позволяет устанавливать крепкую связь между индивидом и обществом.

Именно те модели поведения, которые были примером для ребенка в детстве, которые он усвоил в ходе общения со своими родителями и опекунами, определяют его поведения на сознательной стадии его жизни, когда он становится взрослым и начинает самостоятельно принимать решения. Если родителям удалось воспитать свое чадо в стабильных материальных и спокойных эмоциональных рамках, то, в итоге, общество получает сознательного индивида, а ребенок приобретает необходимые навыки социального взаимодействия с окружающими его людьми.

№ 21. Выделите основную мысль текста и озаглавьте его. Запишите заголовок перед текстом, а главную мысль после задания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 22. Как, по мнению автора, семья может способствовать развитию личности. Приведите два характерных примера и запишите их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 23. На основе текста определите место семьи в обществе и социальных отношениях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обществознание**

**Вариант II**

№ 1. Назовите временной период появления человека как существо социальное

1) 50 тыс. лет

2) 30 тыс. лет

3) 20 тыс. лет

4) 40 тыс. лет

№ 2. Что из перечисленного ниже характеризует человека как биологическое существо

1) групповой поход на г. Таганай

2) утоление жажды в летний день

3) общение со сверстниками

4) защита творческой работы

№ 3. Что относится к формам самообразования?

1) Посещение музеев

2) Чтение книг

3) Различные виды практической деятельности (опыт, эксперимент)

4) Всё выше перечисленное

№ 4. Какая пословица говорит о НЕ настоящей дружбе?

1) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

2) Скатерть со стола — и дружба сплыла.

3) Дерево держится корнями, а человек друзьями.

4) Лучше друг верный, чем камень драгоценный.

№ 5. Что из перечисленного является причиной инвалидности

1) наследственность

2) трудовая деятельность (несоблюдение техники безопасности)

3) бытовые травмы

4) всё выше перечисленное

№ 6. Каким бывает труд?

1) Физический – умственный

2) Постоянный-временный

3) Оплачиваемый – безвозмездный

4) Все выше перечисленные варианты

№ 7. Что является государственными символами России?

1) Кремль, герб, гимн

2) Флаг, герб, гимн

3) Флаг, Москва, гимн

4) Герб, люди, флаг

№ 8. Форма обучения под руководством учителя в специальном учреждении – это…

1) образование

2) самообразование

3) воспитание

4) познание

№ 9. В процессе социализации человека в обществе происходит усвоение

1) норм труда и поведения

2) условий отдыха и учебы

3) параметров технических данных ПК

4) культурных норм и социальных ролей

№ 10. Период бурного и неравномерного роста и развития организма, эмоциональной неустойчивости – это

1) детство

2) подростковый возраст

3) молодость

4) зрелость

№ 11. Найди ошибочное определение.

1) Национальность – принадлежность человека к жителям определенной территории

2) Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам.

3) Патриотизм – любовь к Родине

4) Главные обязанности гражданина – соблюдать законы государства, защищать Отечество.

№ 12. От чего зависит социальное положение в обществе

1) пол

2) возраст

3) образование

4) всё выше перечисленное

№ 13. Что не относится к правам человека?

1) право на жизнь

2) право на свободу

3) право на получение оценки «два»

4) право на достоинство личности

№ 14. Что относится к здоровому образу жизни?

1) соблюдение правил личной гигиены

2) неумеренное употребление продуктов питания

3) избегания обливаний холодной водой в мороз

4) пессимизм и критичное мышление

№ 15. Что из перечисленного ниже относится к обязанностям гражданина РФ

1) уплата налогов

2) путешествие по родной стране

3) лечение в санаториях и оздоровительных лагерях

4) публичное выступление со своими стихами

№ 16. В приведенном списке указаны права человека, общие как для детей, так и для взрослых, и права, которые может реализовать только взрослый человек. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих прав, а во вторую колонку – порядковые номера прав, которые может реализовать только взрослый человек.

1) право на благоприятную окружающую среду

2) право быть избранным в органы государственной власти

3) право на забастовку

4) право на личную неприкосновенность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

№ 17. Заполни пропуски в схеме:

Основные виды деятельности

Игра

Учение

Общение

Творчество

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 18. Установите соответствие между понятиями и их определением. В таблице ответа запишите под буквой понятия номер определения

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) наследственность | 1) речевая и неречевая форма обмена информацией |
| Б) дружба | 2) самостоятельное изучение отдельных наук и областей знаний |
| В) самостоятельность | 3) способность получать от предков определенные биологические свойства |
| Г) общение | 4) отношение между людьми основанные на взаимной привязанности |
| Д) самообразование | 5) уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело |

Таблица ответа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «трудовая деятельность». Выпишите лишний термин.

Товар, услуга, заработная плата, ремесленник, мастер, безделье.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 20. Что может наследовать человек? Выпиши номера правильных ответов в порядке возрастания.

1) Способность мыслить, говорить

2) Уровень образования родителей

3) Условия жизни

4) Особенности своих эмоций

5) Уровень воспитанности

6) Особенности внешнего вида

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст к заданиям № 21-23.**

Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание. Следует заметить, что человек может быть воспитан только человеком – людьми, точно так же получившими воспитание… В воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы…

В человечестве заключено много задатков, и наша задача – развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самых зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения… Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. Каждое поколение, обладая знаниями предыдущего, может путем воспитания развивать все природные способности человека.

Так приблизительно мог бы воззвать Творец к человеку: «Я наделил тебя склонностью к добру. Твое дело развить ее. И, таким образом, твое собственное счастье и несчастье зависит от тебя самого».

Человек должен развивать свои способности к добру. Самому себя совершенствовать, самому себя образовывать и, в случае склонности к злу, развивать в себе нравственные качества – вот в чем обязанности человека… доброе воспитание как раз есть то, из чего возникает все добро на свете.

И. Кант «О педагогике»

№ 21. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 22. Почему автор называет воспитание искусством? Запишите два аргумента.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 23. На основе текста определите место семьи в обществе и социальных отношениях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III . Система оценивания**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения», оно зависит от количества и уровня сложности заданий, которые обучающийся выполнил верно.

За каждое верно решенное задание обучающемуся начисляется 1 балл.

В целом максимальное количество баллов за работу равно 23.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество набранных тестовых баллов | 10-14 баллов | 15-19 баллов | 20-23 баллов |
| Оценка | «3»  удовл. | «4»  хорошо | «5»  отлично |