

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по обществознанию  
7 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Назначение тестирования – оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «Обществознание», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

Тестирование составлено в соответствии с рабочей программой по обществознанию на уровень основного общего образования и охватывает широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе.

Задания тестирования охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество. Социальные нормы. Права и ответственность», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». Работа отражает планируемые результаты изучения курса:

*Предметные результаты:*

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда.

**Характеристика структуры работы**

Тестирование содержит задания базового и повышенного уровня сложности

В задания 1 - 16 входят вопросы базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа из четырех. С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки (Базовый уровень).

Задания 17-18 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 17 проверяет умение характеризовать понятия; задание 18 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. (Базовый уровень).

Задание 19 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. (Базовый уровень).

Задание 20 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. (Повышенный уровень).

## Система оценивания работы

Верные ответы на задания 1-18 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан полностью верно.

### Задание 19.

Правильно установлены все соответствия	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две и более ошибок	0
Максимальный балл	2

### Задание 20.

<b>Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию по теме	1
Сообщение не содержит информации по теме	0
<b>Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
<b>Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или . ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	5

**Максимальный балл – 25.**

### Отметка выставляется в соответствии с критериями:

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

«5» - 90 – 100 % - 23-25 баллов;

«4» - 70 – 89 % - 18-22 баллов;

«3» - 51 – 69 % - 17-13 баллов;

«2» - 30 – 50 % - 8-12 баллов;

«1» - менее 30% - менее 7 баллов.

При проведении тестовых работ в формате ОГЭ и ЕГЭ критерии оценивания следующие: Полностью выполнена часть «А» - «3» Части «А» и «В» - «4» Части «А», «В», и одно задание из части «С» - «5»

**1. Верны ли суждения о социальных нормах**

А. Социальные нормы служат эталоном поведения человека в обществе.

Б. Все социальные нормы обеспечиваются силой государства.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это**

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

**3. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.**

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

**4. К внутренним угрозам нашей стране относятся:**

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

**5. Внутренняя дисциплина не основывается на:**

1. самоконтроле
2. самовоспитании
3. контроле со стороны
4. волевых усилиях человека

**6. Формой соучастия в совершении преступления является**

1. кража
2. грабёж
3. хулиганство
4. подстрекательство

**7. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?**

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

**8. Верны ли суждения о законопослушном поведении?**

А. Оно всегда связано с несовершеннолетними.

Б. Оно должно быть полезно обществу

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью судьи.**

1. возбуждение уголовного дела
2. составление и заверение копии документа
3. частная детективная деятельность
4. осуществление правосудия

**10. Характеристикой натурального хозяйства является**

1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами
2. производство благ для собственного потребления
3. ведение денежных расчётов
4. высокий уровень производительности труда.

**11.** Заработная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции, называется

1. повременной
2. трудовой
3. сдельной
4. профессиональной

**12.** Постоянные затраты, в отличие от переменных

1. производятся регулярно (раз в день, неделю, месяц)
2. не связаны с объемом произведённой продукции
3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. появляются при совершенствовании технологии.

**13.** Из перечисленного можно назвать бизнесом

1. натуральное хозяйство
2. выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления
3. помощь взрослого сына пожилым людям
4. оказание банковских услуг.

**14.** Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю

1. Родители учеников 7 класса купили в издательстве рабочие тетради по обществу
2. К празднику 8 Марта мальчики 7 класса купили букеты цветов для учителей и одноклассниц
3. По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих
4. Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакетиков семян.

**15.** Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства

1. экономия на продуктах питания.
2. высокий уровень заработной платы.
3. жизнь по принципу «по доходу и расход»
4. отказ от дорогих покупок.

**16.** Экологический кризис проявляется в

1. нарушении теплового баланса планеты
2. угрозе международного терроризма
3. старении населения
4. появлении новых болезней

**17.** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дисциплина — необходимое условие нормальной жизни общества.
- 2) Можно выделить воинскую, трудовую, общеобязательную дисциплину.
- 3) Самоконтроль позволяет человеку сознательно действовать в соответствии с правовыми и нравственными предписаниями.
- 4) Нравственность — практическое воплощение норм права, поведение человека в соответствии с законами.
- 5) Важную роль в поддержании внешней дисциплины играет самовоспитание и воля человека, его самоконтроль.

**18.** Демьяну исполнилось 14 лет. Что характерно для его правового статуса? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) Демьян может самостоятельно приобрести квартиру или дом
- 2) Демьян может устроиться на каникулах раздавать рекламу по 8 часов в день
- 3) Демьян понесет уголовную ответственность, если совершит кражу золотых часов
- 4) Демьян понесет административную ответственность если срубит ель в лесу без разрешения специальной инстанции
- 5) Демьян сможет самостоятельно распоряжаться своим заработком курьера
- 6) Демьян будет заслушан входе судебного разбирательства

19. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) регулирование общественных отношений Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства В) установление общих правил поведения Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека Д) обеспеченность и гарантированность государством	1) только моральные нормы 2) только правовые нормы 3) и правовые, и моральные нормы

**Ответ:**

20. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о защите Отечества, используя все приведённые ниже понятия.

*Защита Отечества; военная служба; призыв; контракт; присяга; обязанности.*