

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета школы

Протокол от 07.03.2018 № 05



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №21»

Озерского городского округа Челябинской области

по итогам 2017 года

(по состоянию на 01.01.2018)

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» (МБОУ СОШ №21) за 2017 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №21, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ №21 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, нормативными документами администрации и Управления образования администрации Озерского городского округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование в соответствии с Уставом | <i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» <i>Сокращённое:</i> МБОУ СОШ №21 |
| Юридический адрес | 456780, Челябинская область, г. Озерск, б. Луначарского, д. 11 |
| Фактический адрес | 456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Матросова, д. 2 |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Тел.: 8(35130) 7-17-67 e-mail: school21ozr@yandex.ru http://speed-tester.info/site_location.php?host=school21-ozersk.ru |
| Учредитель | Администрация Озерского городского округа Челябинской области |
| Руководитель | Директор Анисимов Владислав Валерьевич |
| Устав | Утвержден Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 21.09.2015г. № 2743 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 74Л02 № 0002852 выдана 15.03.2017 Министерством образования и науки Челябинской области на основании приказа от 15.03.2017 № 03-Л-533. Регистрац. № 13664. Срок действия – бессрочно. Приложение: Серия 74П01 № 0007374 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 74 А 01 № 0001073 выдано 22.12.2014 Министерством образования и науки Челябинской области. Регистрац. № 1937. Срок действия – до 22.12.2026. Приложение: Серия 74 А 02 № 0000735 |
| Уровень образования | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |

Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ СОШ №21 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом.

Учебный план МБОУ СОШ №21 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для обучающихся 10 – 11 классов

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года:

| Уровень образования | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 108 | 4 | 110 | 5 | 120 |
| ООО | 9 | 254 | 9 | 241 | 8 | 217 |
| СОО | 2 | 53 | 3 | 58 | 3 | 65 |
| Всего | 15 | 415 | 16 | 409 | 16 | 402 |

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2018

| Классы | Количество классов | В них обучается |
|--------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 40 |
| 2 | 1 | 26 |
| 3 | 1 | 28 |
| 4 | 1 | 26 |
| Всего | 5 | 120 |
| 5 | 1 | 27 |
| 6 | 1 | 28 |
| 7 | 1 | 31 |
| 8 | 3 | 79 |
| 9 | 2 | 59 |
| Всего | 8 | 224 |

| | | |
|--------------|-----------|------------|
| 10 | 1 | 29 |
| 11 | 2 | 40 |
| Всего | 3 | 69 |
| ВСЕГО | 16 | 413 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся увеличилось на 11 человека по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2017 году в МБОУ СОШ №21 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 8 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

| | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По школе |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------|
| Успевают | - | 26 | 28 | 24 | 25 | 19 | 30 | 66 | 44 | 21 | 34 | 317 |
| На «4» и «5» | - | 12 | 20 | 15 | 5 | 4 | 2 | 4 | 8 | 3 | 8 | 81 |
| % успеваемости | - | 100 | 100 | 92 | 89 | 76 | 93 | 85 | 81 | 75 | 92 | 78 |
| % качества знаний | - | 46 | 71 | 58 | 18 | 16 | 6 | 6 | 15 | 11 | 16 | 25 |

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017г.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На конец 2016–2017 учебного года в 9-х классов обучался 51 человек, допущены к итоговой аттестации – 49. Два обучающихся 9а и 9б классов оставлены на повторное обучение. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору) по материалам Рособрнадзора экзамена. 48 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), и 1 человек – ГВЭ, которой было достаточно сдать только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику). Оба предмета сданы на «отлично».

| Предмет | Кол-во сдававших | Качество («5» и «4») | Абс. успеваемость | Кол-во не сдавших |
|-----------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Математика | 49 | 28% | 93% | 2 |
| Русский язык | 49 | 44% | 100% | |
| Обществознание | 31 | 22% | 96% | 1 |
| Биология | 16 | 25% | 100% | |
| Информатика | 6 | 83% | 100% | |
| География | 26 | 26% | 88% | 3 |
| Химия | 7 | 28% | 100% | |
| Физика | 11 | 0% | 100% | |
| Английский язык | 1 | 0% | 100% | |

Распределение выпускников 2017 года

| Количество выпускников 9 классов | В 10 класс | | СПО | | Работаю т | Не работают и не учатся |
|----------------------------------|------------|-----------|-------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | своей ОО | другие ОО | всего | из них: в Озёрске | | |
| 45 | 23 | 1 | 21 | 20 | - | - |

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвящённый государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в формате и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Динамика сдачи ЕГЭ

| Предмет | Учебный год | Кол-во выпускников | Баллы, полученные на ЕГЭ | |
|----------------|--------------|--------------------|--------------------------|----------|
| | | | Ниже min | Max балл |
| Математика | 2015 профиль | 23 | 7 | 80 |
| | 2016 профиль | 15 | 2 | 74 |
| | 2017 профиль | 18 | - | 76 |
| Русский язык | 2015 | 26 | - | 98 |
| | 2016 | 30 | - | 83 |
| | 2017 | 22 | - | 98 |
| Химия | 2015 | 3 | 1 | 80 |
| | 2016 | 1 | - | 57 |
| | 2017 | 2 | 1 | 39 |
| Физика | 2015 | 7 | - | 61 |
| | 2016 | 6 | - | 76 |
| | 2017 | 5 | - | 60 |
| Биология | 2015 | 3 | - | 85 |
| | 2016 | 4 | - | 52 |
| | 2017 | 3 | - | 59 |
| Обществознание | 2015 | 14 | - | 72 |
| | 2016 | 19 | - | 67 |
| | 2017 | 9 | 1 | 65 |
| История | 2015 | 2 | - | 56 |

| | | | | |
|-----------------|------|---|---|----------------------|
| | 2016 | 3 | - | 52 |
| | 2017 | 2 | - | 54 |
| Информатика | 2015 | 3 | - | 83 |
| | 2016 | 3 | - | 73 |
| | 2017 | 3 | - | 91 |
| Английский язык | 2016 | 1 | - | 28 (только устно) |
| | 2017 | 1 | - | 47 |

Поступление выпускников 11-х классов

| Количество выпускников 11 кл. | ВУЗы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|------|--------------|-------------|--------|-------------|---|-----|-------------------|----------------------|
| | Москва | | Санкт-Петербург | | Екатеринбург | | Челябинск | | Озерск | | | | | | Другие ВУЗы | | СПО | Работают и учатся | Работают и не учатся |
| | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Бюджет | Внебюджет | Всего | из них: | | | Другие ВУЗы | Бюджет | Внебюджет | | | | |
| | | | | | | | | | | ОТИ | МИФИ | филиал ЮУрГУ | | | | | | | |
| 22 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | - | 2 | 1 | - | 3 | 3 | 3 | - | - |

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

Научно-исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно – исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Примечание | Учитель (кол-во призеров) |
|---------------------------|---|---|---|---|---|----|----|------------|---------------------------|
| ВСОШ | | | | | | | | | |
| Муниципальный этап | | | | | | | | | |
| Русский | | | | | | 4 | | | |
| Английский | | | | 1 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|----|----|----|----|--|--|
| История | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 кл, Изрюмов, призер | Локтева Н. В. |
| Общественные науки | | | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 10 кл, Абрамова, призер | Локтева Н. В. |
| Биология | 4 | | | 1 | | 1 | | | |
| Математика | | 1 | 2 | 7 | | | 1 | 6А, Балабина, призер | Тегачева С. В. |
| Химия | | | | 1 | | 1 | | | |
| География | | | 2 | 4 | | 3 | 1 | 8 кл., Левина, призер | Хворостова Я. Г. |
| Технология | | | | 7 | | | | | |
| МХК | | | | 4 | 1 | | | | |
| Информатика | | | | | | | 1 | | |
| ОБЖ | | | | | | | 3 | | |
| Психология | | | | | | | 2 | 11 А, Бирило Елена, победитель | Кирюхина М. Н. |
| итого | 4 | 1 | 7 | 31 | 4 | 21 | 10 | | |
| Региональный этап | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | 1 | | |
| психология | | | | | | | 1 | Бирило А., победитель | Кирюхина М. Н. |
| Итог | | | | | | | 1 | 1 | |
| Пермский чемпионат | | | | | | | | | |
| Русский | 2 | 3 | 5 | 6 | | 5 | 2 | 7 кл. Косолапов К - Диплом "Муниципального победителя" | Великанова Е. В. - Диплом "За подготовку призёра" Туралина С. К. - Диплом "За активное участие" |
| Математика | 3 | 6 | 20 | 28 | 12 | 6 | 7 | 8 кл Тарханов, 11 кл. Музалевский - Диплом "Муниципального победителя" | Тегачева С. В. - Диплом "За подготовку призёров" Лянгузова Е. П. - Диплом "За активное участие" |
| Английский | 2 | | 3 | | 2 | 2 | | | |
| История | | | | | | 2 | 2 | | |
| Общественные науки | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| Биология | | | | | | | | | |
| Физика | | | | 2 | | 2 | 1 | | |
| Химия | | | | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|---|---|
| География | | 2 | 9 | 2 | 3 | | | | Хворостова Я. Г. - Диплом "За активное участие" |
| Информатика | | | 10 | 3 | | 2 | 3 | 7 кл. Иванов О. – Диплом регионального победителя | Самуйлова М. Л. – Диплом "За подготовку призёра" |
| Итого | 7 | 11 | 47 | 42 | 18 | 22 | 19 | | |
| УРФО | | | | | | | | | |
| Финальный этап | | | | | | | | | |
| Русский | | | | 1 | | 1 | | 8 кл. Левина - Диплом 2 ст. 10 кл. Абрамова - Диплом 2 ст. | Туралина С. К. (1) Великанова Е. В. (1) |
| Математика | | | 1 | | | 2 | | 10 кл. Абрамова – Диплом 3 ст., | Тегачева С. В. (1) |
| Английский | | | | | | 1 | | 10 кл. Абрамова – Диплом 2 ст., | Шмидт К.А. (1) |
| История | | | | | | | | 10 кл Красникова - Диплом 3 ст. | Локтева Н. В. (1) |
| Обществознание | | | | | | | 2 | 10 кл. Абрамова, Красникова - Диплом 3ст | Локтева Н. В. (2) |
| География | | | | 1 | 1 | | | 8 кл. Левина– Диплом 2 ст. | Хворостова Я. Г. (1) |
| Итого | | | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | | |
| ОЛИМПИС (Международный конкурс) | | | | | | | | | |
| Русский | | | | | | 4 | 1 | Балабина Н. - Диплом I степени Абрамова А - Диплом 3степени | Туралина С. К. Великанова Е. В. |
| Математика | | | 1 | | | 3 | | Джунушалиева В - Диплом 3 степени; Балабина Н. - Диплом II степени Савчук В. - Диплом 3 степени | Тегачева С. В., Лянгузова Е. П. |
| Информатика | | | 1 | | | 1 | | Савчук В. Диплом 3 степени | Князева Г. А. |
| Английский | | | | | | 1 | | Абрамова А - Диплом 2 степени | Шмидт К. А. |
| Биология | | | | | | 4 | | Демешкевич Л, Абрамова А - Диплом 1 степени | Антонова Л. Ю. |
| География | | | | | | 3 | | Казакова А. - Диплом 2 степени, Абрамова А - Диплом 3степени | Шмидт М. А. |
| Итого | | | | | | | | | |
| ФОКСФОРД (международная интернет олимпиада) | | | | | | | | | |
| Русский | | | 1 | 1 | | | | Хамидуллин Данил, Д. 3 ст Левина Полина Д. 2 ст | Великанова Е. В. Туралина С. К. |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|----|----|---|--|--|--|----------------------------------|
| Информатика | | | 12 | 16 | 7 | | | 7 Кунакбаев Артем Д. 3 ст 7 Антипов Андрей Д. 3 ст 7 Иванов Олег Д. 3 ст 7 Косолапов К Д. 3 ст 8 Лев Плюхин Д. 3 ст 9 Самохужина Алина Д. 3 ст 9 Комаров Александр Д. 3 ст 9 Бондарев Григорий Д. 3 ст 9 Хайбуллин Руслан Д. 3 ст 9 Дмитрий Камалиев Д. 3 ст 10 Владимир Коваленко Д. 3 ст | Самуйлова М. Л. Князева Г. А. |
|-------------|--|--|----|----|---|--|--|--|----------------------------------|

Международная предметная олимпиада «Эверест»

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| География | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Английский язык | | 1 | 1 | | | | | | |
| Биология | | 1 | 8 | 3 | 3 | | | | |
| История | 2 | | 3 | | 1 | | | | |
| Обществознание | | | 3 | 2 | 3 | | | | |
| Физика | | | 1 | | 1 | | | | |
| Математика | 2 | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| Русский язык | | | | 6 | | | | | |

Всероссийская олимпиада для школьников «Паллада»

| Предмет | Кол-во участников | Учитель | Дипломы лауреата |
|------------------|-------------------|------------------|--|
| Русский язык | 5 | Туралина С. В. | 8 класс: Юдина Е, Бабушкина С., Таланова П., Тарханов С. |
| | 4 | Великанова Е. В. | |
| Математика | 1 | Грошева И. Е. | Кузнецов И., 5а |
| | 6 | Лянгузова Е. П. | Меритеев А, 7а |
| | 11 | Тегачева С. В. | Ростунов И., 6а; |
| Иностранный язык | 1 | Худякова И. П. | Зимин А., 5а |
| | 3 | Шмидт К. А. | Абрамова А., 10а |
| Биология | 13 | Антонова Л. Ю. | Демешкевич Е., 10б; |
| География | 6 | Хворостова Я. Г. | Вайганов Е., Левина П. - 8 кл; |
| | 3 | Шмидт М. А. | Абрамова А., 10а |
| | 2 | Князева Г. А. | |
| Информатика | 6 | Самуйлова М. Л. | Вайганов Е., 8 кл; Манакова Д., 10а; Коваленко В., 10б |
| История | 9 | Локтева Н. В. | Ростунов И., 6а; Савчук В, Царицин М. - 7а; Пиунов А. - 9а |
| Обществознание | 9 | Локтева Н. В. | Казакова А., 10б |

| | | | |
|--------|---|-------------------|--------------------------------------|
| Физика | 4 | Лянгузова Е. П. | |
| | 2 | Арюкова Е. П. | |
| Химия | 4 | Бекмансурова М. В | Демешкевич Е., 10б; Ахременко И., 9а |

IV Всероссийская Олимпиада школьников

| Предмет | Кол-во участников | Лучший результат | Учитель |
|----------------|-------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 20 | Балабина (81 б) | Туралина С. В. |
| | 34 | Абрамова (78 б) | Великанова Е. В. |
| Обществознание | 4 | Абрамова (78 б) | Локтева Н. В. |

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 55 | 100 |
| Всего педагогических работников | 35 | 64 |
| Учителя, ведущие уроки | 34 | 62 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 34 | 62 |
| с высшим педагогическим | 30 | 55 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 3 | 5 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 35 | 64 |
| по ФГОС | 34 | 62 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них: | 35 | 64 |
| на высшую квалификационную категорию | 20 | 36 |
| на первую квалификационную категорию | 8 | 14 |
| на соответствие занимаемой должности | 7 | 13 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1 |

| | |
|---|---|
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 35000 экз., в т.ч. школьных учебников – 7434 экз.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 4909 кв м. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. В школе имеется буфет-роздаточная с обеденным залом на 60 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) ассигнований, внебюджетной деятельности и добровольных пожертвований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, благоустроена территория школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 9 внутренние.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления внутренних дел, водоканала, ММПКХ, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная кнопка и кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

| Виды деятельности | Формы деятельности |
|---|--|
| Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность | 1. Тематические классные часы 2. Праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1. Президентские спортивные игры 2. Президентские спортивные состязания 3. Игровые программы, спортивные праздники |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Дни и здоровья 5. Турпоходы 6. Эстафеты, кроссы, личные и командные первенства 7. Творческие и интеллектуальные конкурсы спортивной тематики |
| Общественно-полезная (трудовая) деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Субботники, акции, операции по благоустройству 2. Мероприятия по профориентации |
| Эколого-краеведческая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музеев 2. Экологические праздники, турниры, конкурсы 3. Экологические тропы 4. Экологические акции, операции, «зеленые патрули» 5. Экологический уголок |
| Художественно-творческая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничные и конкурсные программы 2. Конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы 3. Творческие отчеты |
| Работа по комплексной безопасности учащихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Конкурсы, олимпиады, викторины 3. Информационные стенды по КБ и ПДД 4. Информационные буклеты, брошюры, листовки 5. Учебные эвакуации из здания школы |
| Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Внеклассные мероприятия с учащимися (анкетирования, акции, др.) 3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (беседы, лектории) 4. Работа с классными руководителями на школьном МО и индивидуально 5. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий 6. Индивидуальная работа с «проблемными» обучающимися и их родителями (законными представителями) |
| Просветительская деятельность школьной библиотеки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные уроки 2. Тематические книжные выставки 3. Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические Дни) |
| Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская предметная олимпиада школьников 2. Конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру» 3. Школьные предметные дни и недели |

Обобщённые выводы

В 2018 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ СОШ №21



В.В. Анисимов