Конспект воспитательного занятия

«Подарки и благодарности»

(беседа о коррупции)

2 класс

Воспитатель; Панкратова С.В.

**Цель**: формирование понятия «коррупция», формирование социального опыта.

**Задачи:**

1. Развивать самосознание.

2. Активизация словаря: коррупция, подкуп, взятка.

3. Воспитание честности, порядочности.

**Оборудование:** карточки: «коррупция», «подкуп»; карточки-цветочки красного и синего цвета, изображение «Теремок», карточки: «Теремок», «Лесная больница», изображения сказочных героев: Дед, Баба, Коза, Мышка, Лисичка, Заяц, Ёжик, Сорока; листы белой бумаги, карандаши; мяч; карточки с изображением различных подарков: цветы, конфеты, деньги, игрушка, золото, посуда и т.д.

1. **Организационный момент**

**-** Ребята, я рада видеть вас. Давайте встанем с вами в круг, возьмём друг друга за руки и подарим друг другу улыбку (воспитатель начинает, затем дети по очереди улыбаются друг другу: улыбка возвращается к воспитателю).

- Ребята, приятно дарить улыбки?

- Да, приятно! Становится радостно, весело, тепло!

- Вот с таким настроением – светлым, радостным, мы и начнем наше занятие.

- Садимся на свои места.

 **2. Постановка цели и задач.**

- Ребята, у меня к вам предложение – каждую неделю вы мне будете дарить подарки, а я, в свою очередь, не буду рассказывать родителям о ваших проделках. Согласны?

- Нет?

- А почему?

- Правильно, ребята, я не имею права требовать у вас подарки за свою работу. Вы можете дарить мне подарки, но только по-своему желанию и сделанные своими руками.

- А кто из вас слышал такое слово – коррупция?

- А кто знает, что оно означает?

- Коррупция – означает подкуп.

- Ребята, как вы считаете, моё предложение – подкуп?

- Да, ребята, я просила вас подкупить меня в обмен на мою услугу.

- О чём пойдет речь на нашем занятии?

 **3. Актуализация знаний**

- Коррупция (подкуп) - это уголовное преступление. Весь мир, в том числе и наша страна, борется с этим явлением.

- Я вам немного расскажу, как появилась коррупция.

- Коррупция (подкуп) – появилась давно. Люди начинали делать подарки, чтобы добиться расположения, быть в числе лучших, первых. Но ведь лучшими бывают, когда хорошо учатся, трудятся. Но иногда бывает, что лентяям тоже хочется быть первыми. Они завидуют другим. И, чтобы их похвалили, они дают взятку (деньги, подарки). Но это будет незаслуженная похвала, а подкупная. Это и есть подкуп или коррупция.

- Как вы думаете, какие причины коррупции?

- Жадность, зависть.

- Коррупция, ребята, - это очень плохо. За это наказывают, то есть за это можно попасть в тюрьму. Человек должен быть честным. Вы согласны?

- Чтобы стало совсем всё ясно, я вам расскажу сказку (авторская сказка воспитателя Карповой Т.И. МБДОУ 170 г.Оренбург).

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза – такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла-шла и заблудилась… День, второй проходит – не найдёт Коза дороги домой. Бродит по лесу –устала… Вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо! В Теремке можно отдохнуть» - подумала Коза и постучала. Выглянула Мышка в окно. Коза попросила у неё разрешения отдохнуть в Теремке, набраться сил. А Мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой… Да и в сказке все звери жили в Теремке бесплатно!» Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше…

- Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» - поднимите синий цветочек, если «нет» - красный.

- Почему?

- Мышка пользуется тем, что первая нашла Теремок, стала начальником и берёт деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и нарушает лесной сказочный закон – не хочет пускать Козу в Теремок, пока та не заплатит деньги. Это и есть коррупция.

- А Козу вам жалко?

- А теперь слушайте сказку дальше…

- Идёт Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила. Больно ножке. Вдруг видит домик – «Лесная больница» написано. А работала там - Лисичка-медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисички. А Лисичка говорит: « Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!» Коза отвечает: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу…» «Уходи тогда!» - закричала Лисичка и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше…

- Ребята, вам понравилось поведение Лисички?

- Объясните свой выбор.

- Да, Лисичка не хочет лечить Козу, пока та не принесёт её курочек. Это тоже коррупция. Это незаконно.

- Что же случилось дальше?

- Идёт Коза дальше, а навстречу ей Заяц. Узнал о беде Козы, нашёл листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Встретили Ёжика. Узнал Ёжик о беде Козы, угостил её лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо. Рассказали друзья ей о Козе. Сорока и говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. А Коза угостила их своим вкусным молоком. Тут и сказочке конец…

- Ребята, покажите своё отношение к поступкам Зайца, Ёжика и Сороки.

- Объясните свой выбор.

- А как бы вы поступили на месте сказочных героев – Мышки, Лисички, Зайца, Ёжика и Сороки?

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы – это коррупция, подкуп или подарок от души? Как вы думаете?

 **4. Первичное усвоение новых знаний**

- Давайте узнаем, что вы узнали о коррупции. Поиграем в игру «Хорошо – плохо» (физминутка).

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и произносит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснениями.)

- Соблюдать законы…

- соблюдать права и обязанности…

- нарушать законы…

- говорить правду…

-быть всегда честным

- обманывать людей…

- совершать добрые поступки…

- требовать (вымогать) деньги, игрушки…

- добросовестно выполнять свою работу…

- воровать…

- честно зарабатывать деньги.

- Молодцы!

- С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, милосердными, честно работать. Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.

- Давайте ещё раз повторим, что коррупция – это плохо.

Запомните!

- Хорошо тому, кто соблюдает законы, плохо тому, кто их нарушает!

 **5. Закрепление**

**-** А теперь, ребята, мы с вами поиграем в игру «Что можно подарить, а чем можно отблагодарить?» Я буду показывать вам карточки с разными предметами, а вы будете поднимать карточки: синий цветочек – предмет, который можно подарить или которым можно отблагодарить от души, а красный – предмет, который, по вашему мнению, является подкупом.

**-** Цветы – можно подарить на День рождения, на 8 Марта – маме, бабушке, сестре. Можно отблагодарить – учителя, воспитателя, доктора.

**-** Конфеты – можно подарить, можно отблагодарить.

**-** Деньги – только подарить. Отблагодарить нельзя – это уже подкуп.

**-** Игрушка – можно подарить и отблагодарить.

**-** Золото – можно только подарить. Отблагодарить нельзя – это подкуп.

 **6.** **Итог**

- Ребята, есть такая пословица «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.» Это означает, что лучше быть бедным, но честным, чем стыдиться за своё богатство, которое было нажито нечестным трудом – подкупом, коррупцией.

- Вы делаете много добрых дел, растёте честными, справедливыми. Давайте об этом расскажем всей школе.

Акция «Чистые ладошки»

Дети на листе белой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. Пишут, какие честные и добрые поступки они совершали, или, сто они против коррупции. После занятия – выставка в фойе школы.

 **7. Рефлексия**

- Ребята, мы сегодня с вами хорошо поработали. Вам понравилось наше занятие? Что вы нового узнали? Над чем задумались? Что вас удивило?

(на доске висит табличка)

Я узнал…

Меня удивило…

Я задумался...

Я научился…

Мне пригодится…

Я смогу…

- Я надеюсь, что в дальнейшем эти знания вам пригодятся в вашей взрослой жизни.

- На этом наше занятие закончено. Мне было приятно с вами общаться. Спасибо!