

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку
10 класс**

Диктант.

1) Наступила тишина, слышно было только, как фыркали и жевали лошади да похрипывали спящие. 2) Где-то плакал чибис и изредка раздавался писк бекасов, прилетавших поглядеть, не уехали ли непрошенные гости. 3) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность. 4) Увидел он то же самое, что видел и до полудня: равнину, холмы, небо, лиловую даль. 5) Только холмы стояли поближе, да не было мельницы, которая осталась далеко позади. 6) От нечего делать Егорушка поймал в траве скрипача, поднёс его в кулаке к уху и долго слушал, как тот играл на своей скрипке. 7) Когда надоела музыка, он погнался за толпой жёлтых бабочек, прилетевших к осоке на водопой, и сам не заметил, как очнулся опять возле брички. 8) Неожиданно послышалось тихое пение. 9) Песня, тихая, тягучая, заунывная, похожая на плач и едва уловимая слухом, слышалась то справа, то слева, то сверху, то из-под земли, точно над степью носился невидимый дух и пел. 10) Егорушка оглядывался по сторонам и не понимал, откуда эта странная песня. 11) Потом уже, когда он прислушался, ему стало казаться, что пела трава. 12) В своей песне она, полумёртвая, уже погибшая, без слов, но жалобно и искренне убеждала кого-то, что она ни в чём не виновата, что солнце выжигало её понапрасну, она уверяла, что ей страстно хочется жить, что она ещё молода и была бы красивой, если бы не зной и засуха... (220 слов.) (По А.П. Чехову.)

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1 вариант

1. Из предложений **1-3** выпишите слова, правописание приставок в которых зависит от последующего согласного.
2. Из предложений **3-7** выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
3. Из предложений **8-10** выпишите слово, в котором правописание **н** и **нн** определяется правилом: "В наречии пишется столько **н**, сколько в слове, от которого оно образовано".
4. Из предложений **8-12** выпишите действительное причастие прошедшего времени.
5. Из предложения **7** выпишите союзы.
6. Среди предложения **1-5** найдите сложное предложение, одна из частей которого осложнена обособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.
7. Среди предложений **8-10** найдите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

8. Среди предложений **1-4** найдите сложное предложение с разными видами связи (бессоюзной и подчинительной). Напишите номер этого предложения.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2 вариант

1. Из предложений **8-11** выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от её значения "неполнота действия".

2. Из предложений **11-12** выпишите слово с чередующейся гласной.

3. Из предложений **8-10** выпишите слово, в котором правописание **н** и **нн** определяется правилом: "В наречии пишется столько же **н**, сколько в слове, от которого оно образовано".

4. Из предложений **3-7** выпишите действительное причастие прошедшего времени.

5. Из предложения **12** выпишите неопределённое местоимение.

6. Среди предложений **1-5** найдите сложное предложение, одна из частей которого осложнена обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

7. Среди предложений **1-4** найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

8. Среди предложений **4-7** найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением. Напишите номер этого предложения.

ОТВЕТЫ:

1 вариант	2 вариант
1) изредка, раздавался	1) прислушался
2) равнину	2) выжигало
3) неожиданно	3) неожиданно
4) погибшая	4) прилетавших
5) когда, и, как	5) кого-то
6) 2	6) 3
7) 10	7) 3
8) 1	8) 7

Текст диктанта с пронумерованными предложениями обучающиеся записывают под диктовку с указанием номеров предложений. Далее обучающиеся выполняют грамматическое задание по тексту диктанта.