

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
 годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
 Технология
 2 класс
 Начальное общее образование
 СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы:

В содержание теста включены вопросы по разделам:

«Общекультурные и общетрудовые компетенции», «Основы культуры труда, самообслуживания», «Элементы графической грамоты», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере». В тесте использованы задания разного типа, содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки(№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развернутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Время выполнение теста 45 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые КИМ	Номер задания
1		Общекультурные и общетрудовые компетенции	
	1.1 Б	Умение раскрывать понятие «технология».	1 ВО
	1.2 Б	Умение перечислять материалы.	2 ВО
	1.3 Б	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	8 ВО
	1.4 Б	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	9 ВО
	1.5 П	Знание пословиц о труде.	14 РО
2		Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы	

		графической грамоты	
	2.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	3 ВО
	2.2 Б	Умение раскрывать понятие «шаблон».	5 ВО
	2.3 П	Умение определять материалы по их свойствам	11 КО
	2.4 П	Умение называть предмет по его признакам.	12 КО
3		Конструирование и моделирование.	
	3.1 Б	Умение связывать понятие с его определением.	6 ВО
	3.2 Б	Умение связывать понятие с его определением	7 ВО
	3.3 Б	Умение связывать понятие с его определением	8 ВО
	3.4 П	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	10 РО
	3.5 П	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	13 КО
4		Практика работы на компьютере	
	4.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	4 ВО

5. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание №1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Задание №10,12,14 – оцениваются в 2балла, задание №11- в 3 балла, задание № 13 – в 4 балла. Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

Баллы	Отметка
менее 10 баллов	«2»
15-11 б.	«3»
20-16 б.	«4»
22-20б.	«5»

Демонстрационный материал 2 класс

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия; в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- в) цветной картон;
- г) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) клей
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде. _____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

№ задания 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ответ б г а б в в б б а

10. материалы, инструменты

11. а) бумага б) картон в) пластилин

12. Ножницы

13. Разметить детали по шаблону - 2

Составить композицию - 1

Вырезать детали-3

Наклеить на фон-4