

Материалы для проведения промежуточной аттестации по музыке (3 класс)

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по музыке обучающихся 3 класса

1. Назначение работы

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 3-го класса знаний и умений по музыке в объеме обязательного минимума содержания образования

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ Примерная программа начального общего образования по предмету «Музыка» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

Содержание предлагаемой работы не выходит за пределы курса музыки основной школы и не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

3. Структура работы

Работа включает в себя 16 заданий и состоит из двух частей.

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности;

Часть В содержит 1 задание выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения ответом повышенного уровня сложности.

4. Распределение заданий по уровням сложности

Таблица 1. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	15	15	15 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	1	3	1 задание с кратким ответом
Итого	16	18	

5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

6. План работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: 1-15 – задания с выбором ответа; 16 – задание выбора правильного ответа на соответствие автора музыки и его произведения.

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Тип задания
1, 6, 13	Знать имена великих русских и зарубежных композиторов и знать их произведения	Б	1	ВО
2, 4, 12	Знать жанры и художественные формы музыкальных произведений	Б	1	ВО
7	Уметь устанавливать простые взаимосвязи между произведениями музыки и литературы	Б	1	ВО
3, 5, 8	Умение определять автора и название музыкального произведения	Б	1	ВО
11	Знать изученные музыкальные инструменты и их виды	Б	1	ВО
10, 14	Знать понятие «тембр» и виды тембров мужских и женских певческих голосов	Б	1	ВО
9	Знать изученные музыкальные инструменты и их виды	Б	1	ВО
15	Знать составные части зрительного зала в театре	Б	1	ВО
16	Умение определять автора и название музыкального произведения	П	3	КО

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 18 баллов.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
18 - 16 баллов	высокий уровень	«5»
15 - 13 баллов	повышенный уровень	«4»
12 – 9 баллов 12 – 6 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
8 – 0 баллов 5 – 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

Тестовая работа по музыке

Класс _____ Фамилия, имя _____

Вариант 1

Часть А.

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Кому из композиторов принадлежат эти слова: «Мелодия – душа музыки»?

- а) П. И. Чайковский б) С. С. Прокофьев в) М. П. Мусоргский

2. Что в музыке обозначает слово « романс »?

- а) небольшое музыкальное сочинение для голоса в сопровождении инструмента, выражающее мысли, чувства и настроение человека, написанное на стихи лирического характера
б) крупное вокальное произведение в стихах
в) крупное вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра

3. Какой композитор сочинил кантату «Александр Невский»?

- а) М. И. Глинка б) С. С. Прокофьев в) Э. Х. Григ

4. Что в музыке обозначает слово « кантата »?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют
б) крупное вокально-инструментальное произведение из нескольких частей для солистов, хора и оркестра
в) самостоятельная музыкально - инструментальная пьеса певучего характера

5. Как называется опера М. И. Глинки рассказывающая о подвиге костромского крестьянина?

- а) «Руслан и Людмила» б) «Иван Сусанин» в) «Борис Годунов»

6. Кто из композиторов является основоположником норвежской музыки?

- а) М. И. Глинка б) Э. Х. Григ в) М. П. Мусоргский

7. На чьи стихи С. С. Прокофьев сочинил произведение « Болтунья »?

- а) А.С. Пушкин б) М.Ю. Лермонтов в) А. Барто

8. Из какого музыкального произведения эти слова: « Тихая моя, добрая моя, нежная моя мама »?

- а) В. Гаврилин, А. Шульгина «Мама» из вокального цикла «Земля».
б) итальянская народная песня «Мама»
в) М.И. Глинка «Иван Сусанин»

9. На каком инструменте играл Садко в одноименной опере Н.А. Римского-Корсакова?

- а) свирель б) гусли в) баян

10. Что в музыке обозначает слово « тембр »?

- а) громкость звука б) название музыкального произведения в) окраска звука

11. Какие оперы сочинил Н.А. Римский-Корсаков?

- а) «Садко» б) «Снегурочка» в) «Руслан и Людмила»

12. Что в музыке обозначает слово « ария »?

- а) вокальное произведение для одного голоса с аккомпанементом
б) самостоятельная музыкально - инструментальная пьеса певучего характера
в) крупное вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра

13. Какие музыкальные произведения сочинил Л. Бетховен?

- а) « Лунная соната » б) « К Элизе » в) « Пер Гюнт »

14. Как называется высокий женский голос?

- а) тенор б) альт в) сопрано

15. Как называются места в зале, расположенные около сцены?

- а) бельэтаж б) амфитеатр в) партер

Часть В.

16. Установите соответствие между композиторами и их произведениями (напротив каждой буквы запиши нужную цифру).

а) М.И Глинка

б) П.И. Чайковский

в) Н.А.Римский-Корсаков

1) «Снегурочка»

2) «Руслан и Людмила»

3) «Детский альбом»

а) - _____

б) - _____

в) - _____