

ПРИКАЗ
г. Челябинск

«17» июля 2018 г.

№ 392

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
обучающихся «#Вместе Ярче»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2018 г. № 08-1372 «О проведении Фестиваля #ВместеЯрче», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.06.2018 г. № 1202/5947

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» с 01 августа по 30 октября 2018 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приложение).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической работе Растегняеву О.С.

Директор



И.Г. Скалунова

Приложение
к приказу ГБУДО «Областной
Центр дополнительного
образования детей»
17.07.2018 № 392

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся
«#ВместеЯрче»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее именуется – конкурс) в 2018 году.

2. Конкурс проводится с целью формирования творческого мышления, развития интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений.

3. Основные задачи конкурса:

1) расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в том числе в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;

2) развитие детского волонтерского движения;

3) раскрытие ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции обучающихся;

4) повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у обучающихся культуры сбережения энергии;

5) развитие культуры бережного отношения к окружающей среде.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования (СПО) Челябинской области, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет (далее именуется – участники конкурса).

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;
 - 2) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призеров конкурса;
 - 3) осуществляет информационную поддержку конкурса.
8. Для экспертизы конкурсных материалов и определения победителей и призеров конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.
9. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области; Министерства тарифного регулирования и энергетики Челябинской области (по согласованию); представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области; специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и общественных организаций.

V. Порядок проведения конкурса

10. Конкурс проводится в два этапа:
первый этап – до 15 октября 2018 года (регистрация личных кабинетов на сайте конкурса, загрузка конкурсных материалов, отправка заявок и работ);
второй этап – с 15 по 30 октября 2018 года (экспертиза конкурсных материалов, отбор участников на федеральный этап).
11. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- 1) для обучающихся 1 – 4 классов: конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»
 - 2) для обучающихся 5–9 классов: конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (тематическое направление «Россия, устремленная в будущее»);
 - 3) для обучающихся 10–11 классов и 1-2 курса СПО: конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика».
12. Подача заявок для участия в конкурсе возможна только в электронном виде. Участники конкурса самостоятельно регистрируют заявки и конкурсные материалы.
13. Система принятия заявок и конкурсных работ доступна по ссылке: <http://s.vmeteyarche.ru/> . В данную систему подаются заявки по следующим номинациям:
- 1) конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»;
 - 2) конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика».
- Подача заявок и работ в номинации «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к окружающей природной среде (тематическое

направление «Россия, устремленная в будущее») осуществляется на электронную почту: ocdod@mail.ru, с пометкой «Вместе Ярче».

VI. Требования к конкурсным материалам

14. Для подачи работ на конкурс (кроме номинации «Конкурс сочинений») участники конкурса должны полностью и верно заполнить данные о себе и о своей работе в личном кабинете на сайте конкурса (<http://s.vmesteyarche.ru/>). Отсутствие полной и достоверной информации от участника конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

15. Требования к оформлению конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый».

В данной номинации участникам конкурса необходимо представить вертикальный рисунок или плакат формата А3 или А4. Плакат или рисунок должен соответствовать теме Всероссийского конкурса «Вместе Ярче». Работа может быть выполнена карандашом, фломастером, красками. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката: плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении; необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя: заголовок, яркую эмблему – рисунок, соответствующую тематике конкурса.

2) Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (тематическое направление «Россия, устремленная в будущее»).

Конкурс проводится по группам обучающихся:

обучающиеся 5 классов;

обучающиеся 6 – 7 классов;

обучающиеся 8 – 9 классов;

Тематическое направление «Россия, устремленная в будущее» предполагает написание сочинений, посвященных представлениям конкурсантов об эффективных технологиях будущего в области энергетики и экологии. Работы могут быть написаны с использованием научного и документального материала. Жанры сочинений: сказка, фантастический рассказ, дневник, очерк, репортаж.

Каждый участник имеет право представить на конкурс одну работу. Участники конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются. Не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

Конкурсная работа должна представлять собой рукописный текст и быть выполнена на утвержденном бланке с логотипом Всероссийского конкурса сочинений (приложение 1).

Объем конкурсной работы не регламентируется и не может служить основанием для отказа от рассмотрения и оценки работы.

Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии правильно заполненной заявки на участие в конкурсе (приложение 2).

На всех этапах конкурса работа проверяется на плагиат, в случае выявления высокого процента (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в число финалистов.

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика».

Участникам конкурса необходимо представить творческий или исследовательский проект, направленный на:

развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области топливно-энергетического комплекса России, потребления энергетических ресурсов;

привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан;

формирование энергосберегающей модели поведения и бережного отношения к энергии и природным ресурсам (в том числе социально-ориентированные проекты).

Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Исследовательский проект должен состоять из следующих разделов:

титульный лист (полное наименование образовательной организации, название проекта, фамилия, ФИО автора проекта, ФИО руководителя проекта полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf.

16. Критерии оценивания конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»:

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
-----------------	------------	-------------------

Соответствие теме	соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
Содержание рисунка	полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность;	от 1 до 30
Качество исполнения	соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
Цветовое решение	гармония цветового решения	от 1 до 20
Дополнительные баллы (приложить фотографию)	размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	от 1 до 10
Общее количество баллов		от 5 до 100

2) Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (тематическое направление «Россия, устремленная в будущее»):

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
Соответствие теме	соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы;	от 1 до 15
Требование к содержанию	глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	от 1 до 70
Структура сочинения	логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	от 1 до 15
Общее количество баллов		от 3 до 100

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика»:

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
Соответствие теме	соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
Содержание проекта,	методы реализации проекта;	от 1 до 60

практические шаги по реализации проекта	способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	
Оформление проекта	отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
Общее количество баллов		от 3 до 100

17. Конкурсные материалы оцениваются экспертным советом по 100 бальной системе.

18. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов в каждой номинации, указанным в пункте 11 настоящего Положения.

19. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителя, занявшего первое место, и призеров конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству баллов в каждой номинации и группе участников конкурса.

VII. Награждение победителей и призеров

20. Основанием для награждения служит рейтинг участников конкурса, оформленный итоговым протоколом.

21. Победители (первое место) и призеры (второе, третье места) награждаются дипломами в каждой номинации и группе участников конкурса.

22. Участники конкурса, не занявшие призовое место, получают электронное свидетельство участников конкурса.

VIII. Финансирование конкурса

23. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2018 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ
«#ВместеЯрче»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СОЧИНЕНИЙ

1. Наименование субъекта Российской Федерации

2. Наименование муниципального образования

3. Ф.И.О. (полностью) участника Всероссийского конкурса сочинений

4. Класс (курс), в (на) котором обучается участник

5. Почтовый адрес участника Всероссийского конкурса сочинений

6. Электронная почта участника Всероссийского конкурса сочинений

7. Контактный телефон участника Всероссийского конкурса сочинений

8. Контактные данные учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений:

Ф.И.О. (полностью) _____

контактный телефон _____

адрес электронной почты _____

9. Контактные данные образовательной организации, в которой обучается участник Всероссийского конкурса сочинений:

полное название _____

почтовый адрес образовательной организации (с индексом) _____

адрес электронной почты _____

номер телефона (с кодом населенного пункта) _____

10. Согласие участника Всероссийского конкурса сочинений (законного представителя) на обработку персональных данных и использование конкурсного материала _____

11. Подпись участника Конкурса _____

12. Подпись руководителя образовательной организации (ФИО) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ
обучающихся «#ВместеЯрче»



КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Город (населенный пункт)

Полное название образовательной организации

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

Тематическое направление

«Приведи в порядок свою планету»

Тема сочинения

Жанр сочинения

Lined area for text or drawing, consisting of 25 horizontal lines.

