

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 21 ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ № 21

Учредителем школы является администрация Озерского городского округа Челябинской области. Основопологающие документы соответствуют требованиям закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», обеспечивают функционирование в рамках нормативно-правового поля РФ, Челябинской области, ОГО. В своей деятельности мы руководствуемся Уставом, утверждённым постановлением администрации Озёрского городского округа от 21.09.2015 года №2743.

22 декабря 2014 – получено свидетельство о государственной аккредитации №1937 образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

15 марта 2017 получена лицензия №13664 на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

С документами можно ознакомиться на сайте: <https://school21-ozersk.ru>.

МБОУ СОШ № 21 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в органах казначейства. Финансово-хозяйственная деятельность формируется на базе следующих источников финансирования:

- ✓ бюджетов муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ внебюджетного – дополнительные доходы от оказания платных образовательных услуг;
- ✓ привлечение добровольных благотворительных пожертвований.

Средняя общеобразовательная школа №21 была открыта решением городского совета народных депутатов от 28.08.1986 №394. Идея создания школы возникла у бывшего директора химического комбината «Маяк» Анатолия Васильевича Семёнова, впоследствии заместителя министра атомной промышленности. Он приложил все свои усилия, чтобы построить такой тип школы, которого не было в нашей стране. Школу №21 строили по индивидуальному проекту, по заказу химического комбината «Маяк».

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 19 октября 2010 года №3692 «О приостановлении учебного процесса в здании МБОУ СОШ №21» школа (временно) осуществляла свою деятельность на площадках МБОУ СОШ №27 (начальная школа) и МБОУ СОШ №25 (основная и средняя школа).

На основании постановления главы администрации Озерского городского округа от 04 сентября 2015 года №2607 «О передаче имущества» обучающиеся 5-11 классов осуществляют образовательную деятельность в здании по адресу: Челябинская область, г.Озёрск, ул. Матросова, д. 2.

Осенью 2016 года в здании школы по ул. Матросова, д. 2 оборудован буфет-раздаточная на 60 мест.

27 декабря 2016 года Межрегиональным управлением №71 ФМБА выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №74.71.02.000.М.000103.12.16 о соответствии здания по ул. Матросова, д. 2 государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в школе – это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

2016-2017 учебный год мы работали над *методической темой* «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС, воспитания высококонкретной и конкурентоспособной личности учащегося, способной адаптироваться в современном мире.

Приоритетными направлениями методической работы в учебном году считались:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы современных инновационных технологий и внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- 2) создание условий для развития профессиональных компетенций и мотивации учителей МБОУ СОШ №21 в рамках апробации ФГОС ООО;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Для развития личности ребенка в школе созданы условия, а именно:

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
2. изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. развитие ученического самоуправления;
4. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Методическая работа осуществлялась через работу 5 школьных методических объединений. На протяжении всего учебного года все МО изучали нормативные документы методического обеспечения по предметам, факультативным курсам, организовывали работу с высокомотивированными и одарёнными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, осуществляли внеурочную деятельность обучающихся, изучали современный инновационный опыт коллег.

2.1 Формированию профессиональных компетенций учителя способствовали

— *Педагогические советы:*

«Итоги учебно-методической работы за 2015-2016 учебный год», «Преемственность в обучении начальной и основной школы», «Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей»;

— *Педагогические чтения:* «Что такое имидж», «Комфортная образовательная среда», «Педагогические условия достижения новых образовательных результатов в рамках ФГОС»;

— *Методический семинар*: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности»; семинар по психологии «Эмоциональное состояние педагога»; «Проектная деятельность как форма промежуточной аттестации обучающихся».

— *Участие в профессиональных конкурсах*:

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» (Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства»);

- X областной конкурс методических проектов по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей в преподавании общественных и художественно-эстетических дисциплин;

- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» г. Обнинск. Номинация: «Развитие метапредметных компетенций в современной школе»;

- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» г. Обнинск. Номинация: «Педагогическое эссе»;

- Творческий конкурс Челябинского регионального отделения РГО «Мое любимое место в Челябинской области»;

- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» (Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства»).

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В МБОУ СОШ №21 в 2016-2017 учебном году работали 32 педагога без совместителей.

По основному составу:

- высшую категорию имеют – 18 педагогов, что составляет 56% от общего числа педагогов;
- I категорию – 9 человек, это 28% от общего числа педагогов;
- без категории – 5 человек, это 15% от общего числа педагогов.

В течение года на базе ЧИППКРО или других учебных заведений в различных формах прошли курсы повышения профессионального уровня 20 педагогов.

Повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования способствует *участие в различных семинарах и конференциях*

Всероссийского уровня

- *Международная онлайн-конференция* «Праздничный мир. Секреты мастеров»;

- *Всероссийская педагогическая конференция* «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС»;

- *Всероссийская педагогическая конференция* «Проектирование современного урока»;

- *Всероссийская научно – практическая конференция* «Современная система образования: опыт и перспективы»;

- Всероссийский педагогический практикум, г. Сочи;

- Всероссийская педагогическая ассамблея «Педагогическое образование - Россия будущего»;
- дистанционная мастерская «Современные образовательные технологии».

Областного уровня

- *областной педагогический форум «Единая промышленная карта»;*
- *областной методический семинар «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС»;*
- *областной научно-практический семинар «Формирование географического мышления через технологию моделирования»;*
- *областной научно-практический семинар «Пути повышения эффективности географического образования в условиях реализации ФГОС: от мысли к действию»;*
- Внеочередные Лазаревские чтения «Дети и современный мир: вхождение в пространство ценностей культуры».

Муниципального уровня

- *муниципальный семинар в МБОУ СКШ № 29 VI вида «Семинар по оказанию медицинской помощи пострадавшим»;*
- *муниципальный семинар в МБОУ СОШ № 25 «Внедрение ФГОС в предметы гуманитарного цикла»;*
- В 2016-2017 учебном году наша школа провела областной семинар по географии по теме «Пути повышения эффективности географического образования в условиях реализации ФГОС: от мысли к действию (март 2017г.);
- Экспертами на XI городских научных чтениях имени Курчатова были 7 педагогов;
- Участие в проведении ОГЭ в качестве технического специалиста и в качестве эксперта;
- осуществляли проверку олимпиад на кубок Броховича.

Все выше перечисленное способствовало повышению качества образовательного процесса.

2.2 Работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта — это обязательный элемент повседневной деятельности учителей, воспитателей, руководителей ОО. В 2016-2017 учебном году свой опыт представляли следующие коллеги:

- ✓ *Лепашова Е. А.* - Международный педагогический портал «Солнечный ветер»: Статья «Формирование представления о модели и моделировании у младших школьников»;
- ✓ *Барадачёва И. Г.* - Социальная сеть работников образования «Алые паруса» работа: Гончаровой Олеси «Любите ли вы конфетки так, как люблю их я?», Гилязовой Миланы «Что умеет соль?». Всероссийская педагогическая ассамблея «Педагогическое образование – Россия будущего». Сайт Знанио Авторская разработка «Представление профессии столяр»;
- ✓ *Юдина И. М.* - Образовательный портал «Знанио»: Авторская разработка «Выступление агитбригады по правилам дорожного движения»;
- ✓ *Ереценко Л. В.* - Образовательный портал «Знанио»: Технологическая карта урока обучения грамоте; конспект занятия к презентации «Ёж – неотрога»; «Волк – серый хищник»; презентации по окружающему миру 1, 2 класс «Как помочь птицам зимой»; «Любознательный зверёк - белка»; «Ёж – неотрога»; «Волк – серый хищник»;
- ✓ *Бекмансурова М.В.* - Конференц-зал – опорный план-конспект по теме «Углерод»;
- ✓ *Хворостова Я.Г.*

- Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы международного научно-творческого Форума «Внеурочная деятельность на примере краеведческого просвещения обучающихся»;
- Проблемы культурного образования: материалы VI Всероссийской. Заочной научно-практической конференции 27 мая 2016 г./Мин. Обр. и науки Челябинской обл.; «Формирования географического мышления через технологию моделирования»;
- Электронный журнал Конференц-зал «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство реализации требований ФГОС ООО»;
- Образовательный портал «Знанию» «Внеклассное мероприятие «Мы туристы – краеведы», 7 класс»;
- Портал Педагоги. Онлайн «Использование проектной технологии при изучении географии своей местности»;
- 17 Всероссийский интернет-педсовет «Развитие спелеологии и спелеотуризма на Южном Урале»;
- ✓ *Камаева Н.Г.* – электронный журнал «АРТ-Талант» «Календарно-тематическое планирование для 7 класса по ФГОС» и «Программа кружка «Музыкальный эрудит».

Вывод: педагоги школы активно продолжают распространять собственный опыт через публикации и различные сайты. Администрация школы учитывает данный показатель при начислении стимулирующих выплат.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам наблюдений можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по активизации познавательной активности учащихся, используя для этого различные способы и приемы. Педагоги применяют дифференцированные формы обучения, но не всегда учитывают индивидуальные особенности учащихся. Уровень самостоятельных работ носит репродуктивный характер и совсем незначительная доля работ - частично-поисковый. Не все педагоги придерживаются структуры урока, не выдерживают временной интервал отдельных его частей, что снижает эффективность и качество преподавания урока. Поэтому считаю, что в следующем учебном году администрации школы необходимо взять под контроль вопрос качественной подготовки учителя к уроку.

Одной из важных форм организации методической работы являются **открытые уроки**.

В 2016-2017 учебном году учителями школы на муниципальном уровне было дано 2 открытых урока. На новый учебный год необходимо спланировать систему открытых уроков во время проведения методической недели.

2.3 Предметные декады

Внеклассные занятия по предмету углубляют и расширяют знания обучающихся, повышают их интерес к предмету. Наши педагоги широко применяют различные формы внеклассной работы, а именно:

- занятия кружков и факультативов;
- участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, викторинах;
- предметные недели;
- школьная и классная печать;
- различные экскурсии.

Ежегодно школьные методобъединения проводят **предметные декады**.

С 10 октября по 14 октября в *начальной школе* проходила неделя **по литературному чтению** «Лучики».

В ходе недели были проведены различные конкурсы: «Я читаю больше всех», «Я читаю быстрее всех», «Учебник – школьный помощник твой!», «Звучащее слово», «Удивительный мир», творческий конкурс «Книжная закладка». Литературная викторина «В гостях у сказки», олимпиада Знатоки литературы», помогли выявить самых умных и любознательных учеников. На литературных олимпиадах в классах, выполняя задания повышенной трудности, ребята показали свою начитанность, смекалку, кругозор, умение мыслить логически. Библиотечные уроки «Международный день школьных библиотек» подготовила и провела педагог-библиотекарь Грачёва О. К. Благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке» пополнила школьный фонд почти на 100 книг, благодаря 46 ученикам начальной школы.

С 9 по 18 декабря в начальных классах проходила неделя **по русскому языку**. В ходе недели были проведены различные конкурсы, например, «Первый каллиграф», рассказ на одну букву, конкурсы рисунков «Волшебные буквы», «Волшебное сообщение», «Иностранцы», игры со словами «Найди словечко», «Шифровальщики», прошли викторины пословиц и поговорок «В Королевстве Ошибок», «Ошибки наборщика», отгадывание шарад, олимпиада. 19 мая обучающиеся 1-4 классов участвовали в экологическом квесте «Земля – наш общий дом». Квест состоял из четырёх станций: «Загадки природы», «Зелёный патруль», «Зеленая аптека», «Лесная».

Предметные недели проходили в атмосфере творчества и сотрудничества педагогов начальной школы, учеников и их родителей.

В ходе предметной декады учителя *методического объединения филологов* познакомили обучающихся с историей российского кинематографа и провели викторину по данной теме, рассказали о русской классике в кинематографе и провели викторину по крылатым выражениям из отечественных фильмов. Для обучающихся начальной школы создали презентацию «Мой любимый герой мультфильма».

Насыщенной различными мероприятиями была предметная декада, составленная учителями *МО точных наук*. По математике это конкурсы кроссвордов, ребусов, фокусы, устный журнал «Великие имена в математике», рыцарский турнир, математическая игра «Как стать миллионером». По информатике наши ребята участвовали в конкурсах ребусов и загадок, в игре «Кодировщики», «Информационный калейдоскоп», «Шерлок Холмс и чёрный ящик». По физике наши 7-классники создали проекты по теме «Сравнение мощностей автомобилей различных марок». 9-классники через презентацию познакомились с открытиями в области физики в 2016, 2017 году. Значимые открытия в области физики обучающиеся 10 классов отразили в своих стенгазетах.

Насыщенной различными мероприятиями была декада *ШМО естественно-научного цикла*. Это экскурсии в Учебно-производственный центр ООО «Газпромтрансгаз Екатеринбург», на Аргаяшскую ТЭЦ, на Челябинский трубопрокатный завод. 7-классники участвовали в экологическом марафоне «Озёрск – город-сад». Старшеклассники подготовили и провели урок на тему «Местное самоуправление». Обучающиеся 5-11 классов стали участниками конкурса газет и листовок «Экологическое движение».

С 05.12.16 по 16.12.16г *проходила декада искусства*, посвящённая Году российского кино. На выставку рисунков «Любимые герои российских мультфильмов» представили свои работы обучающиеся начальных классов. В конкурсе «Киноафиша» приняли участие 8 и 9 классы. 10 и 11 классы участвовали в выпуске мини газет «Наше кино». Викторина «Музыка в кино» не оставила равнодушных среди 5 и 6-классников. Совет старшеклассников провёл опрос «Золотой кадр» среди старшеклассников и учителей школы. Участниками интерактивной игры «Кино-21» и выставках творческих работ «Любимые киногерои» и «Костюмерная в кадре» были обучающиеся 5-8 классов.

2.4 Итоги работы факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности

Факультативные занятия и кружки создают условия для общего развития обучающихся, становления их познавательных и социальных компетенций.

Обучающиеся начальной школы систематически участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Их участие и результативность, а также качество знаний доказывает целесообразность и необходимость проведения кружков по разным направлениям. Педагоги начальной школы считают, что кружки помогают осуществлять всестороннее развитие учащихся, совершенствовать их воспитание, раскрывают возможности учащихся, ведут психологическую и практическую подготовку для участия во внеурочных мероприятиях разного уровня. Занимаясь в кружке, обучающиеся углубляют знания и умения по интересующему их делу и смогут применить в общественно полезном труде в школе и дома. Так воспитанники *Барадачёвой И. Г.* участвовали в Курчатовских чтениях и заняли I место Гончарова Олеся «Любите ли вы конфетки так, как люблю их я?» и Гилязова Милана «Что умеет соль?» - II место.

Результатом занятий учителей-предметников основной и старшей школы можно считать качественную подготовку выпускников к ГИА, призовые места в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Так воспитанники *Антонова А.В. и Базылевой О.В.* в президентских состязаниях для учащихся 6 классов и в городских соревнованиях по плаванию среди сборных команд школ города заняли I место.

В Международном конкурсе «Берега надежды» (г. Екатеринбург) стали лауреатами III степени воспитанники *Камаевой Н.Г.* Под её руководством наши обучающиеся заняли II место в муниципальном конкурсе «Музыкальный олимп».

Воспитанники *Карповой Н.К.* стали победителями в муниципальных конкурсах «Напёрсток» (I место), «Творчество юных» (III место), «Созвездие юных дизайнеров» (II и III место).

На итоговой городской выставке детского творчества «Мир глазами детей» наши обучающиеся под руководством *Скоковой Т.С.* заняли три I места, четыре II места и одно III место. Порадовали результаты и городского конкурса детского творчества «Мир, в котором мы живём» - одно I место, два II места и одно III место.

Ежегодно наши ученики участвуют в муниципальном этапе областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля. *Абелинцева Екатерина* заняла II место (руководитель *Туранина С.К.*). Воспитанники *Великановой Е.В.* приняли участие во Всероссийском сочинении. Ученики *Тураниной С.К.* приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Орфотека».

Наши обучающиеся ежегодно принимают участие в Международном конкурсе на знание английского языка «Британский бульдог» (учителя *Шмидт К.А.* – 12 чел, *Худякова И.П.* – 2 чел, *Гафарова Л.И.* – 1 чел).

Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм» принёс диплом III степени воспитаннику *Самуйловой М.Л.* Денисову Н. (7б кл). Дипломами федерального победителя (Короткевич Д.- 7б и Балабина Н – 11а) и муниципального победителя (Рыбалкина Д. – 7б и Манакова Д – 10а) Международного конкурса «Инфознайка» награждены ученики *Князевой Г.А.* и *Самуйловой М.Л.* Дипломы III степени получили наши ученики 7 класса в международной олимпиаде Фоксфорд.

В конкурсе проектов "Созидание и творчество" - Весенний этап 2016-2017 учебного года лауреатом I степени стали Казакова Анжелика и Демешкевич Елизавета (10б кл), руководитель *Бекмансурова М.В.*

Во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» дипломом за активное участие награждена Левина Полина, 8а класс, руководитель *Хворостова Я.Г.*

Участие в муниципальном конкурсе «Урал - моя родина!» (март, участники) и участие в товарищеской игре с 25 школой «Озерск - город юных!» (май) I место (руководитель *Хворостова Я.Г.*) и участие в муниципальных конкурсах «Во саду ли в огороде», «Домашние любимцы», «Цветоводов» (учитель *Антонова Л.Ю.*) является отличным результатом проведённых внеклассных занятий.

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы обучающихся и педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении. В 2016 -2017 учебном году на Курчатовских чтениях представляли работы:

- Казакова Анжелика и Демешкевич Елизавета, 10б класс, тема «Химия на службе художника», руководитель *Бекмансурова М.В.*, результат I место;
- Нигматуллина Милена, 6а класс, тема «Изучение состава акварельных красок», руководитель *Бекмансурова М.В.*, результат II место;
- Левина Полина, 8а класс, тема «Малые города России: за и против, на примере города Озёрска», руководитель *Хворостова Я.Г.*, результат – II место;
- Ахременко Игорь, 8 класс, тема «Туристско-рекреационные ресурсы Южного Урала» представлял нашу школу на VI научно-практической конференции школьников, посвященной 195-летию со дня рождения великого русского математика, механика и изобретателя XIX века Пафнутия Львовича Чебышёва в г. Кыштыме (результат – участник) и на II Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (результат - диплом победителя II степени).

2.5 Качество достижения учащимися программного материала по итогам учебного года

Академические достижения учащихся проанализированы по двум показателям:

- качество достижения учащихся программного материала по итогам учебного года;
- результатам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

На начало 2016-2017 учебного года в школе насчитывалось 16 классов, на начало - 413 обучающихся, на конец года – 408 человек.

В МБОУ СОШ № 21 сформировано 4 класса начальной школы.

На начало года в начальной школе обучался 111 человек, на конец – 108.

В основной школе на начало года обучалось 240, на конец года – 240.

В старшей школе на начало года обучалось 62 человек, на конец года – 60.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ) – 108 обучающихся.

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменение старых. Задача начальной школы состоит в том, чтобы научить ребенка учиться.

Абсолютная успеваемость – 96,3%

Качественная успеваемость – 56,8%

Отличников – 5 человек

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2014-2015	100%	53%	5
2015-2016	100%	60%	6
2016-2017	96,3%	56,8%	5

Вывод: Стабильный результат качественной успеваемости. Стабилен показатель отличников. Появились неуспевающие обучающиеся. Один обучающийся во 2а классе по русскому языку и два обучающихся в 4а классе по русскому языку и математике.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5 - 9 КЛАССЫ) - 240 обучающихся.

Обучающиеся 5-9 классов находятся в том возрасте, для которого характерна наибольшая социальная активность. Отношение подростков к учёбе дифференцировано и зависит от их интереса, уровня интеллекта, развития кругозора, личностного развития, объёма и прочности знаний. Интерес к учёбе у подростка может снижаться по причине появления у ребят иных интересов за пределами школы.

По итогам 2016-2017 учебного года:

абсолютная успеваемость составила - 95%

качественная успеваемость - 29,6%

Отличников – 3, это в 5а - Федосейкина Дарья, в 6а – Балабина Варвара и в 8а – Левина Полина.

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2014-2015	98%	37%	3
2015-2016	96%	29%	2
2016-2017	95%	29,6%	3

На конец учебного года было 12 **неуспевающих**. Из них два обучающихся в 9а и 9б классе не допущены до ГИА, остальные обучающиеся переведены с академической задолженностью.

Учебный год	Кол-во неуспевающих
2014-2015	3
2015-2016	9
2016-2017	12

Вывод: Снижение абсолютной успеваемости. Не на много увеличился процент качественной успеваемости. Учителям, работающим в основной школе, совместно с классными руководителями необходимо активизировать работу с родителями неуспевающих и слабо успевающих обучающихся.

СТАРШАЯ ШКОЛА (10-11 КЛАССЫ) – 54 обучающихся.

Получение среднего образования в современных условиях является гражданским долгом и жизненной потребностью каждого молодого человека.

Понимание учения как подготовки к жизни означает иной, чем у подростков, критерий оценки учебных предметов: на первый план выходит не столько то, что увлекательно или легко дается, сколько то, что «важно», т. е. потребуется в будущем. В целом такая установка более «взрослая», но нередко при этом проявляется недооценка некоторых дисциплин, так как они «в дальнейшем не понадобятся».

Учебный год	% успеваемости	% качества	Отличников
2014-2015	100%	18%	1
2015-2016	98%	21	1
2016-2017	98%	30	3

Вывод: есть неуспевающие в 10б классе по математике. Вырос процент качественной успеваемости. Увеличилось количество отличников.

Показатели по школе в целом

Учебный год	% успеваемости	% качества
2014-2015	98%	38%
2015-2016	97%	32%
2016-2017	95,8%	35,4%

Вывод: показатель абсолютной успеваемости снижается. Данные результаты говорят о том, что педагогам необходимо продумать систему работы с обучающимися не только на уроке, но и активно использовать такие формы, как консультации, дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, применение современных технологий обучения.

Качество работы учителей-предметников по итогам учебного года:

Предмет	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	97%	41%
Литература	98%	50%
Иностранный язык	99%	60%
Математика	98%	46%
Информатика	99%	54%
Физика	98%	45%
Химия	100%	48%
Биология	99%	63%
История	99%	50%
Обществознание	99%	63%
География	100%	69%

Технология (обслуживающий, технический труд)	100%	92%
Физкультура	99,7%	97%
ОБЖ	100%	83%
Музыка	100%	100%
МХК	99%	79%
ИЗО	100%	98%
Информационные технологии	100%	83%

Абсолютный процент успеваемости по школе составил 95,8%, что ниже прошлогоднего. Проанализировав цифровые отчёты учителей-предметников, мы видим, что абсолютная успеваемость 100% составила по химии, географии, технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО. К основным причинам, по которым дети являются неуспевающими, можно отнести низкую мотивацию к процессу обучения со стороны обучающихся, низкую исполнительскую дисциплину, недостаточный контроль со стороны родителей за процессом обучения ребёнка.

Качественная успеваемость по итогам года составила 35,4%.

Высокое качество составило по следующим предметам: музыка, физкультура, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, МХК.

2.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников даёт возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов или тем курса, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и обучающихся.

Итоговая аттестация в форме ГИА проводится на основании соответствующих Законов РФ, положений и инструкций Министерства образования и науки РФ.

ОГЭ обучающихся 9-х классов

На конец 2016–2017 учебного года в 9-х классов обучался 51 человек, допущены к итоговой аттестации – 49. Два обучающихся 9а и 9б классов оставлены на повторное обучение. В этом учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору) по материалам Рособрнадзора экзамена. 48 обучающихся проходили аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), и 1 человек – ГВЭ, которой было достаточно сдать только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику). Оба предмета сданы на «отлично».

Предмет	Кол-во сдававших	Качество («5» и «4»)	Абс. успеваемость	Кол-во не сдавших
Математика	49	28%	93%	2
Русский язык	49	44%	100%	
Обществознание	31	22%	96%	1
Биология	16	25%	100%	
Информатика	6	83%	100%	
География	26	26%	88%	3
Химия	7	28%	100%	
Физика	11	0%	100%	
Английский язык	1	0%	100%	

Вывод: В этом учебном году учащиеся 9 классов сдавали выпускной экзамен в максимально приближенной к ЕГЭ форме. Изначально по математике, русскому языку, физике, географии, биологии, обществознанию ряд обучающихся получили неудовлетворительные оценки. После второй попытки «2» по математике, обществознанию и географии. Один обучающийся имеет три неудовлетворительных оценки. На передачу в сентябре идут 4 обучающихся.

- Высокий качественный показатель у учителей информатики – 83% (Самуйлова М.Л., Князева Г.А.). Хороший показатель по русскому языку – 44% (Перетти Н.И.).

Поступление выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО		Работаю	Не работают и не учатся
	своей ОО	другие ОО	всего	из них: в Озёрске		
45	23	1	21	20	-	-

Вывод: создать организационные и учебные мероприятия для ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Всем учителям, работающим в параллели 9-х классов, на протяжении всего учебного года контролировать качественную успеваемость обучающихся. Классным руководителям данной параллели, психологу школы помочь выпускникам как можно раньше определиться с выбором экзаменов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в формате и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Динамика сдачи ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Баллы, полученные на ЕГЭ	
			Ниже min	Max балл
Математика	2015 профиль	23	7	80
	2016 профиль	15	2	74
	2017 профиль	18	-	76

Русский язык	2015	26	-	98
	2016	30	-	83
	2017	22	-	98
Химия	2015	3	1	80
	2016	1	-	57
	2017	2	1	39
Физика	2015	7	-	61
	2016	6	-	76
	2017	5	-	60
Биология	2015	3	-	85
	2016	4	-	52
	2017	3	-	59
Обществознание	2015	14	-	72
	2016	19	-	67
	2017	9	1	65
История	2015	2	-	56
	2016	3	-	52
	2017	2	-	54
Информатика	2015	3	-	83
	2016	3	-	73
	2017	3	-	91
Английский язык	2016	1	-	28 (только устно)
	2017	1	-	47

Вывод:

- 1). В этом учебном году математику (базу) выполнили с качеством 100%. Экзамен по профилю выбрали большее количество человек. Максимальный балл увеличен.
- 2). Стабильно высокие результаты по русскому языку.
- 3). К сожалению, в этом году по химии имеется неудовлетворительная оценка, но она была ожидаемая.
- 4). В этом году увеличен максимальный балл по биологии.
- 5). Результаты по истории, обществознанию стабильны, что говорит о серьёзной и кропотливой работе учителей. К сожалению, имеется неудовлетворительный балл по обществознанию.
- 6). Радуют стабильно высокие показатели ЕГЭ по информатике.
- 7). Несколько снижены результаты по физике.
- 8). Приятно, что появились желающие сдавать иностранный язык. Результаты положительные.

В целом, все обучающиеся 11 классов успешно прошли испытания, этому способствовали профессиональные компетенции педагогов, использование современных технологии обучения, творческий подход учителей к преподаванию и систематический контроль.

Поступление выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																		
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы		СПО	Работают и учатся	Работают и не учатся
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:				Бюджет	Внебюджет				
										ОТИ	МИФИ	филиал ЮУрГУ							
22	-	-	-	1	1	2	1	5	1	2	-	2	1	-	3	3	3	-	-

Вывод: Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. Поэтому, перед коллективом школы на новый учебный год для получения более высоких результатов по ЕГЭ поставлены следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

3. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность, особенно в ее классическом понимании, направлена на выявление сущности и закономерностей, изучаемых явлений и процессов. Руководство научно – исследовательской деятельностью в школе состоит в обеспечении компетентного, действенного и эффективного управления процессами развития школы, управление ее переходом на новый качественный уровень, в осуществлении глубоких и системных инноваций.

Основная цель научно-методической работы школы: создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных способностей и интересов.

ФОКСФОРД (международная интернет олимпиада)

Русский			1	1				Хамидуллин Данил, Д. 3 ст Левина Полина Д. 2 ст	Великанова Е. В. Туралина С. К.
Информатика			12	16	7			7 Кунакбаев Артем Д. 3 ст 7 Антипов Андрей Д. 3 ст 7 Иванов Олег Д. 3 ст 7 Косолапов К Д. 3 ст 8 Лев Плюхин Д. 3 ст 9 Самохужина Алина Д. 3 ст 9 Комаров Александр Д. 3 ст 9 Бондарев Григорий Д. 3 ст 9 Хайбуллин Руслан Д. 3 ст 9 Дмитрий Камалиев Д. 3 ст 10 Владимир Коваленко Д. 3 ст	Самуйлова М. Л. Князева Г. А.

Международная предметная олимпиада «Эверест»

География		1	1	2	1				
Английский язык		1	1						
Биология		1	8	3	3				
История	2		3		1				
Обществознание			3	2	3				
Физика			1		1				
Математика	2	1	2		2				
Русский язык				6					

Всероссийская олимпиада для школьников «Паллада»

Предмет	Кол-во участников	Учитель	Дипломы лауреата
Русский язык	5	Туралина С. В.	8 класс: Юдина Е, Бабушкина С., Таланова П., Тарханов С.
	4	Великанова Е. В.	
Математика	1	Грошева И. Е.	Кузнецов И., 5а
	6	Лянгузова Е. П.	Меритеев А, 7а
	11	Тегачева С. В.	Ростунов И., 6а;
Иностранный язык	1	Худякова И. П.	Зимин А., 5а
	3	Шмидт К. А.	Абрамова А., 10а
Биология	13	Антонова Л. Ю.	Демешкевич Е., 10б;
География	6	Хворостова Я. Г.	Вайганов Е., Левина П. - 8 кл;
	3	Шмидт М. А.	Абрамова А., 10а
Информатика	2	Князева Г. А.	

	6	Самуйлова М. Л.	Вайганов Е., 8 кл; Манакова Д. , 10а; Коваленко В., 10б
История	9	Локтева Н. В.	Ростунов И., 6а; Савчук В, Царицин М. - 7а; Пиунов А. - 9а
Обществознание	9	Локтева Н. В.	Казакова А., 10б
Физика	4	Лянгузова Е. П.	
	2	Арюкова Е. П.	
Химия	4	Бекмансурова М. В	Демешкевич Е.,10б; Ахременко И. , 9а

IV Всероссийская Олимпиада школьников

Предмет	Кол-во участников	Лучший результат	Учитель
Русский язык	20	Балабина (81 б)	Туралина С. В.
	34	Абрамова (78 б)	Великанова Е. В.
Обществознание	4	Абрамова (78 б)	Локтева Н. В.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитания - сформировать у человека потребность и способность к саморазвитию, самоанализу, самооценке.

Основные принципы:

1. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку и взрослому.
2. Для педагога личность ученика - ценность и объект его заботы.
3. Высокая требовательность к ученику в сочетании с уважением к его человеческому достоинству.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны.
5. Творчество учителя - важнейший признак педагогической культуры.
6. Воспитание эффективно - если оно системно.
7. Школа - это коллективный союз детей и взрослых.

Подобный союз мы видим через работу органов самоуправления, участие в работе педагогических советов, день самоуправления, создание ученического совета «Мы вместе».

Ниже приведена таблица «Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21 за 2016-2017 учебный год».

4.1. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №21

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>
1.	Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности ШМО классных руководителей	1. Педсовет «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями». 2. Семинар « Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя » 3. Заседания ШМО: Методический практикум «Профилактика

		девиантного поведения»; Круглый стол «Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год)».		
2.	Методические мероприятия, проведенные в ОО в рамках деятельности <i>других ШМО по проблемам воспитания и ДО</i>	Заседание творческой группы руководителей школьных МО по разработке положения КТД обучающихся «Экологический марафон»		
3.	Дополнительное образование:			
3.1	Количество ставок педагога дополнительного образования в ОО на май 2017г.	3		
3.2	<i>Списочный состав (количество) школьников, охваченных <u>дополнительными</u> общеобразовательными общеразвивающими программами, и их % от общего кол-ва школьников</i>	<i>(указать, когда собрана информация)</i> 371 чел. / 90,9% <i>Апрель 2017 г.</i>		
3.3	<i>Персональный охват школьников дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (количество) и их % от общего кол-ва школьников. 1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на количество кружков, которые он посещает в школе.</i>	<i>(указать, когда собрана информация)</i> 292 чел./ 71,6%		
3.4	Программное обеспечение дополнительного образования школьников в ОО			
	Всего программ ДО (количество)	19		
	Перечень программ и педагогов их реализующих	Ф.И.О.педагога	Название программы	
		Перетти Н.И.	«Учимся работать с текстом»	
		Туралина С.К.	«Творческая мастерская»	
		Тегачева С.В.	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	
		Локтева Н.В.	Проблемы социализации современного общества»	
		Анисимов В.В.	«Проблемные вопросы обществознания»	
		Антонова Л.Ю.	«Мир вокруг нас»	
Арюкова Е.П.	«Физика в задачах и экспериментах»			
Бекмансурова М.В.	«Химический практикум»			

		Князева Г.А.	«Графика в Turbo Pascal»
		Самуйлова М.Л.	Основы программирования на языке Паскаль»
		Шмидт К.А.	«Деловой английский»
		Кирюхина М.Н.	«Мир карьеры»
		Летанина Т.Н.	«Азбука прав»
		Якимова Е.А.	«Литературное краеведение»
		Антонов А.В.	«Баскетбол»
		Камаева Н.Г.	«Музыкальный калейдоскоп»
		Языкова С.С.	«Handmade»
		Скокова Т.С.	«Загадки Древнего мира»
		Шарафутдинов Р.Г.	«Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
4.	Вовлеченность школьников ОО в творческую, художественную, техническую деятельность посредством участия в мероприятиях муниципального уровня		
4.1	Количество и названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <u>муниципального УРОВНЯ</u> , в которых принято участие за 2-е полугодие	<p>Количество: 32</p> <p>Перечень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада по ПДД «Знатоки дорог» 2. Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде» 3. Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова!» 5. Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017» 6. Военизированная эстафета «Зарница - школа безопасности» 7. Муниципальная выставка детского творчества «О чем рассказал наперсток» 8. Муниципальный конкурс «Юных цветоводов» 9. Муниципальный конкурс знатоков истории 10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина» 11. Конкурс детского творчества к юбилею театра кукол «Золотой Петушок» 12. Муниципальный конкурс исследовательских работ по БДД «Безопасная дорога» 13. Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп» 14. Муниципальный конкурс «Компьютерный лабиринт» 15. Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы» 16. Муниципальный конкурс детского 	

		<p>художественного творчества «Мир глазами детей»</p> <p>17. Муниципальный геолого-краеведческий конкурс «Урал – моя Родина»</p> <p>18. Финальная серия игр «Что? Где? Когда?»</p> <p>19. Муниципальная выставка «Творчество юных»</p> <p>20. Муниципальный семейный конкурс соревнование по ПДД «Семейный автомобильчик»</p> <p>21. Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Танцующий город»</p> <p>22. Муниципальный конкурс «Созвездие юных дизайнеров»</p> <p>23. Конкурс детского творчества «Дом, в котором мы живем»</p> <p>24. Проект «Театральный портал»</p> <p>25. Проект «Стена Памяти»</p> <p>26. Фестиваль по БДД «Вместе за безопасность дорожного движения»</p> <p>27. Городской Чемпионат по пантомимическим играм</p> <p>28. Парад к 72-летию Победы</p> <p>29. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>30. Открытие года экологии в ДЭБЦ</p> <p>31. Муниципальный конкурс «Чудо весны»</p> <p>32. Встреча старшеклассников с генеральным директором ФГУП «ПО Маяк» «Сто вопросов взрослому»</p>
4.2	Количество детей, участвовавших в них	292 чел.
5.	<p>Названия детских творческих, художественных, технических мероприятий <i>муниципального уровня</i>, на которых присутствовали организованные педагогами школы <u>зрители, болельщики</u> (по возможности указать количество зрителей на каждом мероприятии и всего)</p>	<p>Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли, в огороде» - 7 чел.</p> <p>Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» - 10 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года – 2017» - 50 чел.</p> <p>Военизированная эстафета «Зарница - школа безопасности» - 10 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс «Юных цветоводов» - 5 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс знатоков истории – 5 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс исследовательских работ по БДД «Безопасная дорога» - 10 чел.</p> <p>Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп» - 10 чел.</p> <p>Муниципальный геолого-краеведческий конкурс «Урал – моя Родина» -5 чел.</p> <p>Муниципальный семейный конкурс соревнование по ПДД «Семейный автомобильчик» - 15 чел.</p>

		<p>Муниципальный конкурс хореографических коллективов «Танцующий город» - 15 чел. Фестиваль по БДД «Вместе за безопасность дорожного движения» - 20 чел. Городской Чемпионат по пантомимическим играм – 10 чел. ВСЕГО: 172 чел.</p>
6.	<p>Количество и названия мероприятий, проведенных ОО в целях формирования социокультурной среды за второе полугодие</p>	<p>Количество: 39 Перечень: Единые классные часы: 1. Международный день памяти Холокоста 2. Уроки мужества ко Дню защитника Отечества 3. Международный день борьбы с наркоманией 4. День воссоединения Крыма с Россией Гагаринский урок «Космос – это мы» 5. Урок местного самоуправления 6. Великий май. Великая Победа 7. Семья и Отечество в моей жизни 8. Всероссийский экологический урок «От экологии души к экологии Земли» и экологический диктант 9. Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» КТД: Мероприятия к году кино в России. 1. Лекторий «Как экранизация произведений русской классической литературы влияет на ее прочтение» 2. Фото викторина «Великая Отечественная в лицах актеров» 3. Кинолекторий «С книжных страниц на большой экран» 4. Выпуск школьной газеты по итогам года кино в России. Мероприятия к году экологии в России. 1. Всероссийская акция «Зеленая весна» 2. Эко урок «Наведем порядок на Земле» 3. Выставка эко плакатов, листовок, буклетов «Выбор за тобой» 4. Субботник по уборке пришкольной территории. 5. Экологический марафон «Зеленая весна» 6. Акция «Бумажный бум!» 7. Экологические уроки: 8. «Экология русского языка» 9. «Экологический кодекс Земли» 10. «Энергосбережение</p>

		<p>энергоэффективность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Экологическая мастерская 12. «Разделяем вместе» 13. Экологическая мастерская «Эко декор своими руками» 14. Проекты 15. «Школьная клумба», «Озерск – эко город» 16. Викторина «Экологическое ассорти» 17. Выпуск газет «Чистый город. Чистая страна. Чистая планета». 18. Экологическая игра-квест «Земля – наш общий дом» 19. Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел» <p>Военно-патриотическое воспитание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок мужества при содействии ДОСААФ г. Озерск 2. Встреча с курсантами Пермского военного института национальной гвардии РФ. 3. Коллективный просмотр фильма «Время первых» 4. Акция «Забота. Поздравь ветерана». Изготовление и развешивание открыток 5. Праздник строя и песни ко Дню Победы. <p>КТД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 2. Хоровой праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня славянской письменности и культуры 3. Праздник «Последний звонок» 4. Праздники окончания учебного года (1 – 6 классы) <p>Профилактическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений 2. Профилактические беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни
7.	Количество и названия публикаций и выступлений в СМИ округа, региона, области, страны, указав выходные данные СМИ, по вопросам <i>социализации и воспитания детей</i> (в т.ч. информационные)	
8.	Организованное посещение	«Сказка возвращается» КДЦ ДК «Строитель» - 1 –

	детьми учреждений культуры за II полугодие (перечислить спектакли, кинофильмы, концертные программы, выставки и возраст детей, их посетивших)	4 классы (7 – 11 лет) «Театральный портал» Театр «Наш дом» - 10-е классы (16-17 лет) «Музыка кино» Озерский колледж искусств – 4 – 7 классы (11 – 14 лет) «Мир вокруг нас» Озерский колледж искусств – 4 – 7 классы (11 – 14 лет) «Маленький принц» Театр кукол «Золотой петушок» - 7-е классы (14 – 15 лет)
9.	Организованное посещение детьми досуговых, развлекательных, образовательных и иных программ, подготовленных ОДО (указать организацию дополнительного образования, перечислить спектакли, концертные и досуговые программы, выставки и возраст детей, их посетивших)	ДЭБЦ Экспозиция «Блиндаж» 1 – 7 классы (7 – 14 лет) СЮТ Выставка детских работ «Творчество юных» (1 класс, 7-8 лет)
10.	Взаимодействие с социальными партнёрами по решению проблем воспитания детей за II полугодие (перечислить конкретные совместные мероприятия)	С ФГУП «ПО «Маяк»: (указать наименование подразделения, шефствующего над ОО) Совет ветеранов з-да 156: Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Гагаринский урок «Космос – это мы» Единый урок местного самоуправления Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» Праздник строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Фестиваль детского творчества «Радуга» С другими: Совет ветеранов УМВД по г. Озерск Экскурсия в музей УМВД. ОЗТК: Профориентационная работа: экскурсии, тестирование, презентация профессий, мастер-классы.
11.	Библиотечные уроки (итоги работы за второе полугодие)	На базе ОО (школьной библиотеки): ”Весёлый талант”. К 90-летию со дня рождения Л.И Давыдычева и 55-летию его книги «Страдания второгодника Ивана Семёнова». ”Семицветик добрых дел”. К 120-летию со дня рождения В.П.Катаева и 77-летию сказки «Цветик-семицветик». ”В стране сказок Шарля Перро”. К 320-летию сказок «Золушка», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-

		<p>пальчик» и «Синяя борода».</p> <p>”В гости к домовёнку Кузьке”. К 45-летию книги Т.Александровой «Домовёнок Кузька».</p> <p>”Что такое Поступок?”. Цикл этических диалогов.</p> <p>”Алёнушка и её отец”. К 120-летию книги Мамина-Сибиряка «Алёнушкины сказки».</p> <p>”Он улыбнулся звёздам и мирам”. Ю.А.Гагарин.</p> <p>”В гости к Эдуарду Успенскому”.</p> <p>”Урок Памяти, посвящённый победе над фашизмом”.</p> <p>”День славянской письменности и культуры”.</p> <p>Всего: 21 урок</p> <p>На базе ЦСДШБ (детской городской библиотеки):</p> <p>Цикл уроков «Творчество детских писателей»:</p> <p>«Аркадий Гайдар»</p> <p>«Творчество Джанни Родари»</p> <p>«Творчество Э.Успенского»</p> <p>На базе ЦБС (взрослой городской библиотеки):</p> <p>Цикл уроков «Чтение – путь к успеху» - 7-е классы (14 - 15 лет)</p> <p>Литературная композиция «Воспоминания о будущем»</p> <p>Документальная киноэпопея «Равная величайшим битвам» 10-е классы (16-17 лет)</p> <p>Встреча с ветераном, жителем блокадного Ленинграда – 8-е классы (15 – 16 лет)</p>
12.	Выезды за город (походы, поездки), указать: где были, сколько раз, какие классы, количество детей	<p>г. Челябинск, кондитерская фабрика «ЮжУралкондитер» (3,4 классы) – 30 чел.</p> <p>г. Миасс, «Ильменский заповедник» (7-е классы) – 30 чел.</p> <p>г. Кыштым, санаторий «Дальняя дача» (2 класс) - 15 чел.</p>

4.2. Показатели результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№21 в 2016-2017 учебном году

	<i>показатели</i>	<i>информация</i>
1.	Локальные акты регламентирующие управление системой воспитания и дополнительного образования (перечислить)	<p>«О назначении классных руководителей»</p> <p>«О назначении дублеров классных руководителей»</p> <p>«Об участии в муниципальном мероприятии «Олимпиада «Здоровый мир – 2016»</p> <p>«О мерах по профилактике не обучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p> <p>«Об утверждении комплексной программы профилактики безнадзорности и правонарушений»</p>

среди несовершеннолетних «Мы вместе»
«О проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
«Об участии в конкурсе «Безопасное колесо»
«Об объявлении благодарности»
«О поощрении»
Об участии в соревновании «Зарница – Школа безопасности»
«О закреплении шефов-наставников»
«О поощрении»
«О проведении Дня самоуправления в школе»
«Об участии в муниципальной игре «Красный. Желтый. Зеленый»
«Об участии в едином чесе духовности «Голубь мира»
«Об участии в городском молодежном форуме «Перспектива»
«Об участии в смотре-конкурсе «Дорога глазами детей»
«О поездке в г. Челябинск»
«О поездке в г. Санкт-Петербург»
«О правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период»
«Об участии в муниципальных мероприятиях обучающихся и педагогов школы в ноябре 2016 г.»
«О поездке на экскурсию в ООО «Газпромтрансгаз»
«Об участии в муниципальной игре «Перекресток»
«О поездке на экскурсию на кондитерскую фабрику «ЮжУралкондитер»
«Об участии в семинаре»
«Об организации Новогодних мероприятий»
«Об участии в муниципальных мероприятиях обучающихся и педагогов школы в декабре 2016 г.»
«Об участии в конкурсе чтецов на лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля»
«О поездке в музей «Экспериментус» г. Челябинск»
«О проведении уроков ко Дню Конституции»
«О проведении пожарно-прикладной эстафеты»
«Об участии в конкурсе «Ученик года»
«Об участии в муниципальных мероприятиях обучающихся и педагогов школы в январе 2017 г.»
«Об участии в олимпиаде «Знатоки дорог»
«О проведении мероприятий ко Дню защитника Отечества»
«Об участии в муниципальных мероприятиях обучающихся и педагогов школы в феврале 2017 г.»

		<p>«О поощрении обучающихся, участвовавших в конкурсе «Ученик года – 2017»</p> <p>«О проведении межведомственной профилактической акции «Дети улиц»</p> <p>«О проведении образовательно-просветительского проекта «Неделя безопасности»</p> <p>«Об участии в муниципальном мероприятии, посвященном открытию Года экологии в России»</p> <p>«О направлении на семинар в ДТДиМ»</p> <p>«Об участии в конкурсе «Безопасная дорога»</p> <p>«О проведении мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда»</p> <p>«О проведении межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»</p> <p>«О подготовке к параду»</p> <p>«О поездке в г.Челябинск на фабрику «ЮжУралкондитер»</p> <p>«Об участии в конкурсе «Семейный автомобильчик»</p> <p>«Об участии в муниципальном фестивале «Мир глазами молодежи»</p> <p>«Об участии в мероприятиях, посвященных Дню Победы»</p>
2.	Название органа общественно-государственного управления ОО	Общешкольный родительский совет
3.	Наличие родительских комитетов классов	16
4.	Наличие общественных организаций обучающихся (в т.ч. бывшие органы школьного ученического самоуправления) Начальная школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	нет
	Среднее звено: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	Совет старшеклассников Грошева И.Е.
	Старшая школа: да/нет, название организации; Ф.И.О. педагога-куратора	Совет старшеклассников Грошева И.Е.
5.	Информация о детских СМИ (названия, частота выпуска, Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	Газета «21 элемент», выпуск газеты к праздничным мероприятиям и знаменательным датам, Якимова Е.А., педагог-библиотекарь, Скокова Т.С., учитель ИЗО и МХК

6.	Информация о музее ОО (его название (тематика), Ф.И.О. ответственного за его работу)	нет
7.	Наличие в ОО отрядов Юных инспекторов дорожного движения (кол-во отрядов, количество детей в них, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя(-ей) отрядов)	нет
8.	Наличие в ОО Дружины юных пожарных (количество детей в дружине, возраст/классы детей, Ф.И.О. руководителя)	нет
9.	Описана ли воспитательная система ОО в виде документа (его название, год создания, где утверждалась)	«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» Год создания: 2014 Утверждена директором «30» августа 2014 г. «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» Год создания: 2014 Утверждена директором «30» августа 2014 г.
10.	Участие ОО в 2016-2017 уч.г. в областном конкурсе моделей воспитательных систем	нет
11.	Прохождение курсовой переподготовки руководителями и педагогами ОО по проблемам воспитания и ДО в этом уч. году (Ф.И.О., тема, место учебы)	нет
12.	Проведение <i>школьного</i> конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (дата проведения школьного конкурса; количество участников; классы, в которых участники являются кл. руководителями)	нет

13.	Наличие разработанных в ОО критериев определения эффективности воспитания	название документов: «Аналитико-диагностическая деятельность по изучению результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников» год создания: 2014 г. где утверждались: педагогический совет, приказ от «30» августа 2014 г.
14.	Наличие в образовательной организации разработанных критериев определения эффективности процесса дополнительного образования или эффективности реализации программ дополнительного образования	название документов: «Положение об оценке качества и эффективности деятельности работников МБОУ СОШ №21» год создания: 8 мая 2015 г. где утверждались: Приказ директора от 08.05.2015 №133 Изменения: 02.09.16 г. Приказ №236 /1
15.	Наличие системы регулярного изучения запросов родителей на услуги дополнительного образования. Если «ДА», то указать:	да
	срок проведения последнего исследования (месяц и год)	апрель 2017
	название опроса	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дополнительного образования обучающихся (9 – 11 классы)
	количество родителей, охваченных опросом	93 чел.
16.	Перечислить имеющиеся в ОО информационные банки по проблемам воспитания и ДО	«О мерах, предпринимаемых ОО по устранению правонарушений несовершеннолетними детьми и совершившими преступления» «Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН» «Не обучающиеся и систематически пропускающие занятия дети»
17.	Количество и названия конкурсов для педагогов, в которых принято участие; Ф.И.О. педагогов, участвовавших в них	-
18.	Участие в 2016-2017 учебном году образовательной организации в федеральных и международных проектах, направленных на развитие личности через воспитание и	-

	дополнительное образование (указать название проекта; Ф.И.О. педагогов, ведущих эту работу)	
19.	Наименование (официальное) подразделения <i>ФГУП «ПО «Маяк»</i> , шефствующего над образовательной организацией	Совет ветеранов з-да 156 ФГУП ПО «Маяк»
20.	Перечень <i>социальных партнеров</i> , привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	МУП «Экран», КДЦ ДК «Маяк», МУК «ЦКДМ», КСК «Лидер», театр «Наш дом», ТК «Золотой петушок», Озерский городской колледж искусств, ЦСДШБ, ОЗТК
21.	Перечень <i>общественных организаций</i> , привлекаемых образовательной организацией для решения проблем воспитания детей	-

4.3. Социальный паспорт МБОУ СОШ № 21

	На начало 2010-2011 уч. год	На начало 2011-2012 уч. год	На начало 2012-2013 уч. год	На начало 2013-2014 уч. год	На начало 2014-2015 уч.год	На начало 2015-2016 уч. год	На начало 2016-2017г	На 01.06. 2017г
Всего учащихся в т.ч. начальной школе	791 309	651 246	574 201	514 151	430 105	415 108	413 111	406 107
Всего девочек	389	328	292	297	202	192	183	184
Всего мальчиков	402	323	282	217	228	223	230	222
Многодетных семей /в них детей	26	23	25	21	19 / 60	16/56	22/68	21/65
Малоимущих семей / в них детей	57	90	40	34	28 / 42	27/42	35	4/39
Неполных семей / в них детей	239	193	178	147	135/20 0	151/20 7	129/17 4	140/20 0
Опекаемых семей / в них детей	10	8	5	4	4 /4	8/11	6/8	5/7
В т. ч находящихся в детдоме	-	-	-	-	-	2	0	0
В т.ч. детей-сирот	2	1	0	0	0	1	1	1
Детей инвалидов	4	5	9	6	3	2	2	2
Учащихся состоящих на учете в ОПДН	0	2	2	0	0	2	2	8

Учащихся состоящих на внутришкольном учете	16	11	21	15	17	16	16	12
Семей находящихся в социально-опасном положении / в них детей	6	4	2	4	4	6/10	6/10	3/5

4.4 Социальный статус родителей или лиц их заменяющих.

	Всего родителей
Рабочие	248
служащие	162
Военнослужащие	94
предприниматели	109
Пенсионеры	23
Неработающие, безработные	31
Итого:	667

Т.е основная группа родителей – это рабочие, что составляет 37%, служащих – 24%, военнотружущих – 14%, предприниматели – 16%, неработающих родителей 3,4%, пенсионеров – 4,6%.

На учете в ОПДН состоит 8 учащихся. Каждый из подростков вовлечен в организованный летний отдых.

Мероприятий профилактической направленности.

Беседы по профилактике ЗОЖ «Режим дня школьника», «Вредные и полезные привычки», «Что такое хорошо, а что такое плохо» для обучающихся 1-4 классов. По профилактике потребления ПАВ с просмотром видеороликов и дискуссиями («Социальная реклама», «Здоровая молодежь - здоровое будущее», «Технология спаивания», «Чижик-пыжик, пьющие дети», «Никотин-это яд», « Жертвы колибри», «Мифы и правда о курении», «Жестокая правда», «История одного обмана», «Разумный выбор», «Эйфория», «Наркотики - путь в никуда», «Правила простых НЕ») для обучающихся с 5-11 классы. **Всего 35 мероприятий.** Провели соц. педагог Летанина Т.Н., педагог-психолог Кирюхина М.Н., классные руководители.

Линейки по теме: «Правила поведения в школе и других общественных местах» всего проведено соц. педагогом **5 линейек** с участием инспектора ОПДН Анкиной М.Е.

Профилактические беседы по теме: «Экстремизм и патриотизм», «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность». «Проблемы межнациональных и этнических конфликтов в современном обществе». Провели соц. педагог и инспектор ОПДН Анкина М.Е. Обучающиеся 11 классов участвовали в проведении круглого стола по теме: «Противодействие экстремизму». Анкетирование 8-10 классов. **Всего 12 мероприятий.**

Профилактические лекции и беседы по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ты не прав, если не знаешь своих прав»,

«Конституция и законы проконтролируют всех нас», «Толерантность и правила общения», «Научись себя беречь или как не стать жертвой преступления», «Волшебная сила доброго слова и о сквернословии», «Как прожить без конфликтов», «Этикет от А до Я». Для обучающихся с 1-11кл. **всего 28 мероприятий**. Провели соц. педагог Летанина Т.Н., педагог-психолог Кирюхина М.Н., классные руководители, инспектор ОПДН Анкина М.Е.

Профилактические лекции, беседы, просмотры видеороликов с проведением дискуссий по теме: «Вся правда о ВИЧ и СПИДе», «Стоп ВИЧ, СПИД» для обучающихся 7-11 классов. **Всего 10 мероприятий**. Провели соц. педагог Летанина Т.Н., педагог-психолог Кирюхина М.Н., классные руководители.

Профилактические лекции, беседы по теме: «Коррупция – порождение зла», «Российское законодательство против коррупции». Конкурс творческих работ «Письмо президенту» для 8-9кл. **Всего проведено 10 мероприятий**.

Проведено мероприятий по безопасному интернету по темам: «Безопасный интернет», урок-игра «Интернет детям», «Ваш личный интернет», «Урок медиобезопасности». **Всего 16 мероприятий**.

Профилактические мероприятия по теме «Безопасность на дороге», участие в акциях «Безопасное колесо», «Осторожно гололед», «Внимание дети», «Перекресток». Конкурсы рисунков и плакатов. **Всего – 12 мероприятий**.

1. Советы профилактики

Всего 14 заседаний Советов профилактики, где рассмотрено 45 персональных дел.

2. Родительские собрания по вопросам профилактики.

- «Права, обязанности и ответственность родителей за безопасное поведение детей на дороге и других общественных местах». (1-11кл.);
- «Ответственность родителей за информационную безопасность своих детей» (с 1-11кл.);
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (1-11кл.).
- Инструктаж «Правила безопасного поведения детей на дорогах и других общественных местах»(1-11кл.);
- Всего 4 родительских собрания.

3. Динамика правонарушений среди обучающихся за учебный год по сравнению с АППГ.

В 2016-2017 учебном году произошло снижение совершенных преступлений на 100% и рост правонарушений на 60%.

В 2016-17 учебном году произошло снижение пропусков занятий без уважительной причины на 76%.

Взаимодействие с органами системы профилактики.

Инспектор ОПДН Анкина М.Е. последний раз в школе с беседами по профилактике правонарушений была 24.11.2016г. На все приглашения поступали отказы из-за занятости.

Систематически проводились профилактические беседы по безопасному поведению на дороге инспектором ГИБДД Гордеевой Е.А.

Проводились профилактические беседы по патриотическому воспитанию инспектором УВД Серухиным С.П.

Проведен «Круглый стол» для педагогов школы с участием участкового инспектора УВД Бодальниковой А.А. по теме: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведен анализ сложившейся ситуации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе».

Тесная связь поддерживается с КДНиЗП, КЦ УСЗН, центральной библиотекой, ДЭБЦ, ДЮСШа, КСК «Лидер», ДК «Строитель», ДТДиМ, кукольным театром, шефами з/д 156 ПО «Маяк».

Проблемные зоны.

Анализируя проделанную работу, можно выделить следующие проблемные зоны:

- несогласие родителей с направлением ребёнка на ГМППК и с заключением комиссии, поэтому обучение такого ребёнка в дальнейшем становится проблемным;
- преобладание попустительского стиля семейного воспитания детей, все правонарушения подростками совершаются в выходные дни или в то время, когда они должны находиться дома.

Выводы.

В школе сложилась устойчивая, работоспособная система специфической профилактики, в которой педагоги решают задачи в комплексном взаимодействии, что дает в целом положительные результаты.

Предложения по совершенствованию дальнейшей работы.

Необходимо активизировать работу по профилактике потребления ПАВ среди обучающихся с привлечением медицинских работников и об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

4.7 Организация питания.

В школе в 2016-2017 уч. году организовано бесплатное питание для всех обучающихся из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей.

На 01.09.16 г. всего бесплатно питалось 35 обучающихся, из них:

- 28 детей из малообеспеченных семей;
- 5 опекаемых;
- 2 детей-инвалидов.

На конец 2016-2017 учебного года бесплатно питалось 37 обучающихся (30 человека из малообеспеченных семей, 5 опекаемых, 2 ребенка-инвалида).

Был утвержден график питания детей. Осенью 2016 года был открыт буфет-раздаточная. Питание в школе качественное и полноценное, жалоб от детей и родителей не поступало. Кроме горячих обедов, постоянно работает буфет со свежей выпечкой, вторыми блюдами, салатами, соками, горячими чаем и кофе.

4.8 Работа логопедического пункта

В школе действует логопедический пункт (логопед Белогурова Н.В.).

На логопункте в 2016-2017 учебном году занимались 32 человека. Из них 29 человек имеют официально выставленный медицинский диагноз «дизартрия». Это означает, что причиной нарушения речи является органические поражения ЦНС, что усложняет и замедляет коррекцию. В конце учебного года 24 учащимся выставлено заключение – норма и

значительное улучшение. Положительная динамика составляет более 70%, что является показателем успешной работы логопункта.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

	Классы				Итого	
	1	2	3	4		
Количество обследованных	29	29	25	28	111	
Выявлено с нарушением речи	22	13	7	11	53	
Занималось на логопункте	13	7	5	7	32	
	Улучшение речи	3	1		2	6
	Значительн. улучш. речи	8	5	5	5	23
	Незначит. улучш. речи					
	Речь в норме		1			1
Продолжение коррекции	9	5	5	–	19	
Выбыло	2				2	

5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что по итогам обследований в 2016-2017 учебного года 100% обучающихся имеют различные заболевания. Среди заболеваний и отклонений можно встретить самые разнообразные: от новообразований, сахарного диабета до врожденных пороков сердца.

В школе работает психолог (Кирюхина М.Н.), который своевременно может оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям.

Сохраняется проблема обучаемости отдельных обучающихся. Многим из таких детей оказывается психологическая помощь. Педагоги школы на практике стараются создать условия, реализующие принципы здоровьесбережения. Охват обучающихся горячим питанием на май 2017 года составил 335 человек (82,5%).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагоги всегда открыты для сотрудничества. Новая форма работы - «горячая линия», традиционные – школьная родительская конференция, собрания, родительские четверги и консультации, встречи на методических объединениях.

В целях развития демократического, государственно - общественного характера управления в МБОУ СОШ № 21 создан общешкольный родительский Совет.

Деятельность членов Совета МБОУ СОШ №21 осуществляется на безвозмездной основе. В этом году в Совет было выбрано 16 человек.

Основной целью деятельности Совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

Задачами общешкольного родительского Совета являются:

- ✓ участие в развитии МБОУ СОШ № 21;
- ✓ участие в совершенствовании содержания образования;
- ✓ содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения;
- ✓ содействие социальной защите детей и сотрудников;
- ✓ поддержка инновационной деятельности школы № 21;
- ✓ организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Плановые и фактические показатели поступлений.

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	27 420 060,41	27 420 060,41	93,2	-
Целевые субсидии	1 556 937,46	1 534 877,26	5,2	22 060,20
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	469 292,78	473 442,78	1,6	- 4 150,00
Итого (общий объем средств):	29 446 290,65	29 428 380,45	100,0	17 910,20

7.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	23 777 625,51	23 710 860,51	66 765,00
Прочие выплаты	23 127,62	23 127,62	-
Оплата услуг связи	78 712,88	78 712,88	-
Оплата транспортных услуг	0,00	0,00	-
Оплата коммунальных услуг	2 129 200,66	2 129 200,66	-
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	-
Оплата услуг по содержанию имущества	207 874,20	207 874,20	-
Прочие работы, услуги	1 991 989,74	1 730 189,72	261 800,02
Увеличение стоимости основных средств	982 872,70	961 367,70	21 505,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	196 962,79	163 580,79	33 382,00
Прочие расходы	417 942,13	417 942,13	-
Итого по всем показателям:	29 806 308,23	29 422 856,21	383 452,02

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических

советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению своего опыта через открытые уроки, внеклассные мероприятия, участия в профессиональных конкурсах;
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов методическим материалом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над методической темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители ШМО);

3. Спланировать цикл открытых уроков, продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные – зам. директора, руководители ШМО);

4. Активизировать работу предметных декад. Организовать проведение методического фестиваля уроков (ответственные – зам. директора, руководители ШМО);

5. Продолжить работу по формированию фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю (ответственные – зам. директора, руководители ШМО);

6. Продолжить участие в городских конкурсах педагогического мастерства (ответственные – зам. директора, руководители ШМО).

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Внедрять современные технологии в учебный процесс в рамках реализации ФГОС ООО.

2. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки высокомотивированных обучающихся.